

**PLAN PRACY
DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –
OPIEKUŃCZEJ
PRZEDSZKOLA NR 1
W NOWEJ DĘBIE
NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz.1658),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i przedszkoli*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy i kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych szkołach, przedszkolach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591)*

Uchwałą Nr 1/2021 Rady Pedagogicznej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie z dnia 27.08.2021 r. Plan pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej Przedszkola Nr 1 został zatwierdzony do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

Rada Pedagogiczna w składzie:

1. Anna Chorab
2. Barbar Fornal
3. Edyta Furtak - Buś
4. Halina Mokrzycka – Cioch
5. Katarzyna Jajuga
6. Beata Urbaniak
7. Agnieszka Pogoda
8. Agnieszka Surowiec
9. Anna Sadecka – n-l wspomagający
10. Wioletta Sibiga – katecheta

Dokumentacja do opracowania rocznego planu pracy

Roczny Plan Pracy Dydaktyczno – Wychowawczo - Opiekuńczej Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie został opracowany w oparciu o:

- *wnioski do dalszej pracy sformułowane na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącym rok szkolny,*
- *wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2020/2021*
- *podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2021/2022,*
- *wyniki diagnozy i obserwacji dzieci oraz ich potrzeb i zainteresowań,*
- *oczekiwania rodziców wobec przedszkola,*
- *treści zawarte w podstawie programowej,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*

Plan zawiera

1. Czas pracy i przydział personelu do poszczególnych grup
2. Priorytety pracy przedszkola wyznaczone na rok szkolny 2021/2022 oraz sposoby ich realizacji.
3. Tygodniowy rozkład zajęć
4. Ramowy rozkład dnia poszczególnych grup
5. Kalendarz roku szkolnego
6. Kalendarz imprez i uroczystości
7. Współpraca z rodzicami.
8. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym
9. Plan pracy Rady Pedagogicznej
10. Zespoły zadaniowe, przydział czynności dodatkowych.
11. Udział przedszkola w dodatkowych projektach i akcjach
12. Wykaz programów i pakietów edukacyjnych przyjętych do realizacji.
13. Projektowana organizacji pracy Przedszkola w roku szkolnym 2021/2022

1. CZAS PRACY I PRZYDZIAŁ PERSONELU DO POSZCZEGÓLNYCH GRUP

W roku szkolnym 2021/2022 w przedszkolu zatrudniono 22 osoby:

- 11 nauczycieli, (w tym dyrektor, 8 nauczycieli wychowania przedszkolnego, katecheta, 1 nauczyciel wspomagający)
- 11 pracowników administracji i obsługi

Przydział pracowników do poszczególnych grup:

Oddział I czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Agnieszka Pogoda {25/25 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Edyta Furtak-Buś {15/25 etatu}

mgr Jolanta Orłowska – dyrektor przedszkola {7/25 etatu}

Obsługa:

Agnieszka Peret – pomoc nauczyciela

Agata Kozioł – pomoc techniczna

Oddział II czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Katarzyna Jajuga {25/25 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Edyta Furtak- Buś {14/25 etatu} [4 godz. ponadwymiarowe]

mgr Halina Mokrzycka-Cioch {4 godz. ponadwymiarowe}

mgr Barbara Fornal {4 godz. ponadwymiarowe}

Obsługa:

Monika Guściora – pomoc techniczna

Oddział III czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Halina Mokrzycka- Cioch {25/25 etatu}

mgr Barbara Fornal {22/25 etatu}

mgr Anna Sadecka – nauczyciel wspomagający {20/20 etatu}

Obsługa:

Małgorzata Wilk – pomoc techniczna

Oddział IV czynny od 6⁰⁰ do 16⁰⁰

Nauczyciele:

mgr Beata Urbaniak {22/22 etatu + 2 godz. ponadwymiarowe}

mgr Anna Chorab {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {0,5 godz.}

Obsługa:

Jolanta Czerepak – pomoc techniczna

Oddział V czynny od 10⁰⁰ do 15⁰⁰

Nauczyciel:

mgr Agnieszka Surowiec {22/22 etatu + 3 godz. ponadwymiarowe}

mgr Wioletta Sibiga – nauczyciel religii {0,5 godz.}

Obsługa:

Sylwia Sumara – pomoc techniczna

3. Liczba dzieci przyjętych do poszczególnych oddziałów:

Oddział I – 23 dzieci

Oddział II – 25 dzieci

Oddział III – 25 dzieci

Oddział IV – 25 dzieci

Oddział V – 11 dzieci

Łącznie do przedszkola przyjęto 109 dzieci.

2. GŁÓWNE ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZE NA ROK SZKOLNY 2021/2022:

Zadanie 1

„Razem z książką wchodzę w świat” - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

CELE GŁÓWNE:

- Wprowadzenie dzieci w świat literatury.
- Zachęcenie rodziców do głośnego i systematycznego czytania dzieciom.
- Zachęcenie dzieci do samodzielnego korzystania z książek, ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi.
- Zapoznanie z popularnymi utworami dziecięcymi ze zwróceniem uwagi na ich autora.
- Wzbogacenie słownictwa poprzez wyjaśnianie nowo poznanych słów.
- Rozumienie przesłania moralnego baśni - uwrażliwianie na krzywdę wszystkich stworzeń.
- Budzenie zaciekawienia książką przez zabawy literacko - teatralne, plastyczne oraz atrakcyjny kącik książki w każdej sali przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności konstruowania wypowiedzi ustnych.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- Wykazuje zainteresowanie książkami.
- Zna ważniejsze utwory literatury dziecięcej.
- Poznaje niektórych autorów książek dla dzieci (Jan Brzechwa, Julian Tuwim itp.).
- Chętnie wypowiada się na temat treści książek oraz ma swoich ulubionych bohaterów literackich.
- Nabywa współodpowiedzialność za wspólne książki.
- Rozumie potrzebę poprawnego obchodzenia się z książką.
- Współuczestniczy w ekspozycji książek przy różnych okazjach.
- Dostrzega walory literatury dziecięcej.
- Chętnie bierze udział w konkursach i przedstawieniach przedszkolnych.
- Zostaje czytelnikiem biblioteki publicznej.
- Potrafi samodzielnie wybrać książkę dla siebie.

- Zadziwia pomysłowością.
- Jest twórcze i spontaniczne.

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Założenie w sali kącika z książeczkami, ustalenie zasad korzystania z małej biblioteczki.	Wrzesień - październik	Nauczycielki wszystkich grup	
2.	Głośne czytanie dzieciom w różnych porach dnia utworów literackich – baśni, bajek, wierszy.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
3.	Oglądanie książek z bajkami. Zapoznanie z utworami literatury dziecięcej. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
4.	Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców "Bohaterowie bajek"	Listopad	K. Jajuga H. Mokrzycka-Cioch	
5.	Wprowadzenie w świat wierszy Jana Brzechwy i Juliana Tuwima. Zorganizowanie przedszkolnego konkursu recytatorskiego.	Luty	B. Urbaniak A. Surowiec	
6.	„Bajkowy bal karnawałowy” - przebranie dzieci za postacie z bajek.	Styczeń	Grupa I - V	
7.	Wycieczka do Biblioteki Publicznej Miasta i Gminy Nowa Dęba. Zapoznanie z funkcjonowaniem biblioteki. Zdobywanie wiedzy na temat sposobu korzystania z wypożyczalni i czytelní, zapoznanie z pracą bibliotekarza.	Marzec	Grupa III-V	
8.	Zabawa tematyczna „W bibliotece” - przestrzeganie określonych reguł podczas korzystania i wypożyczania książki.	Marzec	Grupa III - V	
9.	Praca plastyczno – techniczna „Zakładka do książki”.	Marzec	Grupa III - V	
10.	„Jak powstaje książka?” -zapoznanie z kolejnymi etapami powstawania książki. Poznawanie budowy książki - autor i tytuł, rozdział, spis treści.	Kwiecień	Grupa II - V	
11.	Obchody Światowego Dnia Książki Przygotowanie i wystawienie przez nauczycieli przedstawienia teatralnego dowolnej bajki.	Kwiecień	B. Fornal A. Surowiec	
12.	„Podróż do świata bajki”- konkurs wiedzy bajkowej	Kwiecień	A. Chorab H. Mokrzycka-Cioch	
13.	Zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami literackimi – bajka, baśń, wiersz.	Cały rok szkolny	Grupa III - V	
14.	Zachęcanie dzieci do przynoszenia do przedszkola własnych książeczek	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	

15.	Czytanie baśni H.Ch. Andersena, Braci Grimm, Ch. Perrault ze wskazywaniem na mapie Europy państw, z których pochodzą,	Cały rok szkolny	Grupa III - V	
16.	Słuchanie bajek terapeutycznych np. „Mateuszek na zaczarowanej wyspie”. Omówienie treści bajki, zachowania Mateuszka oraz sposobu w jaki nauczył się używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”, inscenizowanie treści opowiadania z wykorzystaniem rekwizytów z kącika teatralnego.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
17.	Czytanie dzieciom bajek relaksacyjnych w celu eliminowania zmęczenia, napięcia, czasem agresji.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
18.	Wyrabianie szacunku do książki by mogła długo służyć, a także umiejętności dzielenia się nią z innymi- naprawianie zniszczonych książek.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
19.	Organizowanie spotkań czytelniczych ze starszym rodzeństwem dziecka, absolwentami, rodzicami włączanie w akcję „CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
20.	„Spotkania z teatrem - umożliwienie dzieciom udziału w profesjonalnych i amatorskich przedstawieniach teatralnych związanych z dziecięcą literaturą.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
21.	Pomaganie dzieciom w osiąganiu gotowości do nauki czytania i pisania na podstawie literatury dziecięcej: -ćwiczenia percepcji wzrokowej, -ćwiczenie percepcji słuchowej, -ćwiczenia sprawności manualnej i graficznej, -gry i zabawy sprzyjające dojrzałości operacyjnej.	Cały rok szkolny	Grupa IV - V	
22.	Wykorzystanie literatury do prowadzenia ćwiczeń logopedycznych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
23.	Uwrażliwianie dzieci na prawdę i dobro w oparciu o literaturę dziecięcą i przykłady z życia.	Cały rok szkolny	Nauczycielki wszystkich grup	
24.	Światowy Dzień Zdrowia – zachęcenie do zdrowego stylu życia poprzez literaturę.	Kwiecień	Nauczycielki wszystkich grup	
25.	Realizacja innowacji pedagogicznej „Czytam z emocją”	Cały rok szkolny	Koordinator A. Surowiec Realizacja: grupa III, IV i V	
26.	Przygotowanie przez nauczycieli inscenizacji dowolnej bajki	Maj 2022 r.	Nauczycielki wszystkich grup	

Kryteria sukcesu

Oczekiwane efekty:

Dzieci:

- Rozwijają pamięć, wyobraźnię i wrażliwość.
- Wzbogacają swoje słownictwo.
- Doskonają umiejętność uważnego słuchania.
- Wyrabiają nawyk dbania o książki i wykorzystania ich we właściwy sposób.
- Doskonają myślenie i koncentrację uwagi.
- Rozwijają percepcję słuchową i wzrokową.
- Wiedzą, że każdy musi nauczyć się czytać i że książka jest źródłem wiedzy.

Zadanie 2

„Twórczy przedszkolak małym przedsiębiorcą”.

CELE GŁÓWNE:

Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka oraz umożliwienie zaspakajania potrzeb dostosowanych do poziomu jego rozwoju, związanych z poznawaniem podstaw „małej ekonomii” i kształtowaniem postaw przedsiębiorczych, obrazu własnego „JA” i budowanie poczucia własnej wartości, kształtowanie umiejętności kluczowych, takich jak: kreatywność, przedsiębiorczość, samodzielne dokonywanie wyborów, rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji oraz radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata i techniki.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

Dziecko:

- uczestniczy różnorodnej aktywności w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela
- kształtuje nawyk dbania o porządek, czystość i punktualność
- rozbudza zamiłowanie do pracy
- zna role pracy w życiu
- kształtuje szacunek dla ludzi pracy – każdy poznany zawód powinien być traktowany jako ważny i zasługujący na szacunek
- poznaje i obserwuje ludzi pracujących w różnych zawodach
- poznaje pracę zawodową własnych rodziców oraz rodziców innych dzieci
- wzbogaca zasób słownictwa związanego z określonym zawodem
- uczy się pracy w zespole, planowania, podziału zadań i ról, odpowiedzialności za innych
- rozwija wyobraźnię o pracy
- poznaje za pośrednictwem literatury wiedzę na temat zawodów
- buduje wiedzę o świecie społecznym, technicznym, przyrodniczym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych
- uczestniczy w działaniach zapewniających lepsze szanse edukacyjne poprzez rozbudzanie ciekawości, aktywności i samodzielności

Lp.	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1.	Rozwijanie kompetencji kluczowych – stosowanie innowacyjnych metod aktywizujących, rozwijających samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość dziecka: – organizowanie w przedszkolu spotkań z przedstawicielami różnych zawodów (umożliwienie dzieciom poznania zawodów, w tym zawodów przyszłości i zawodów, w których podstawowym narzędziem pracy jest komputer),	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
2.	Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych wg. możliwości i potrzeb itp. w celu rozwijania pozytywnych i proaktywnych postaw dziecka wobec ludzkiej pracy i edukacji; prezentacja wybranego zawodu, jego atrybutów, ubioru.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
3.	Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe, wycieczki, spotkania projekty edukacyjne.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
4.	Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych. W miarę możliwości zorganizowanie warsztatów dla dzieci.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
5.	Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych –zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
6.	Organizacja stałych i czasowych kącików zabaw umożliwiających nabywanie samodzielności, rozwijanie kreatywności oraz przedsiębiorczości .	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
7.	Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji –gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
8.	Konkurs plastyczny „Moi rodzice pracują...” i "Kim będę, jak dorosnę?"	Marzec/maj 2022 r.	Nauczycielki grup III - V	

9.	„Mali przedsiębiorcy” – samodzielne eksperymentowanie i doświadczanie. Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie przedsiębiorczości	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
10.	Pieniądze co to takiego? – monety i banknoty. Twórcze zabawy wg. pomysłów przedszkolaków i inwencji nauczycielek. - poznanie historii pieniądza - zaprojektowanie krasnala Złotóweczki – wykonanie maskotki grupowej. - „Bawimy się złotóweczką”- poznawanie w toku zajęć i zabaw pojęć związanych z przedsiębiorczością (bilon, awers, rewers, kasa fiskalna, bankomat, waluta, karta kredytowa, lokata, reklama).	Styczeń/ maj 2022 r.	Nauczycielki grup III - V	
11.	„Zaprojektuj banknot” - konkurs ogólnopolski- przedszkolny z rodzicami (technika dowolna).	Kwiecień 2022 r.	B. Urbaniak H. Mokrzycka-Cioch	
12.	„Kuferek kreatywności” - gromadzenie ciekawych przedmiotów do nauki i zabawy	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
13.	Ustalenie sposobów oszczędzania pieniędzy (skarbonka, portfel, konto bankowe). Poznanie zalet oszczędzania, planowania budżetu, nieulegania reklamom, promocjom, nie kupowania rzeczy niepotrzebnych.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
14.	„Co możemy oszczędzać?”- żywność, wodę, papier, energię elektryczną itp. Poznanie sposobów w toku zabaw i zajęć. Rozumienie celowości oszczędzania. „Góra grosza, a będzie kokosza” – poznanie polskiego przysłowia, które uczy, że każdy pieniądz się liczy.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
15.	Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych, zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych na rzecz innych osób, instytucji.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
16.	Oszczędność zasobów środowiska naturalnego – recykling. Poznanie podstawowych pojęć z zakresu ekologii i ochrony środowiska, rozumienie konieczności utrzymania porządku w miejscu zabawy, segregowaniu śmieci w celu ponownego ich przetworzenia.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	

17.	Robimy zakupy, poznanie różnych sklepów. Zapoznanie ze sposobem robienia różnych zakupów (kiosk, sklep, bazar, Internet).	Styczeń/czerwiec 2022 r.	Nauczycielki grup III - V	
18.	Nawiązanie współpracy z Bankiem Spółdzielczym w Nowej Dębie.	Styczeń/czerwiec 2022 r.	Nauczycielki grup III - V	
19.	Zakup kącików „Sklepek” na grupy starsze.	Cały rok szkolny	Dyrektor	
20.	Wspomaganie rozwoju dzieci poprzez różnego rodzaju gry, układanki, zabawy konstrukcyjne.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
21.	Zachęcanie dzieci do działań proekologicznych (rozmowy, pogadanki, kąciki ekologiczne, zbieranie nakrętek, segregacja odpadów).	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
22.	Kontynuacja selektywnej zbiórki plastikowych nakrętek i zużytych baterii.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
23.	Rozbudzanie nawyku szanowania zieleni i utrzymania porządku w otoczeniu. Kontynuowanie współpracy Nadleśnictwem. Spotkanie z leśnikiem. Wycieczka starszych grup do Nadleśnictwa w Nowej Dębie.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
24.	Uczestniczenie w akcjach „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”	Wrzesień 2021 r. Kwiecień 2022 r.	Nauczycielki grup III - V	
25.	Prowadzenie samodzielnych działań badawczych przez dzieci, w celu poznania zagadnień dotyczących ekologii .	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup III - V	
26.	Założenie w salach „kącików przyrody” systematyczne wzbogacanie zgodnie z porami roku i darami natury. Przestrzeganie zaleceń sanitarnych	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
27.	Spacery po okolicy, przyrodnicze prowadzenie obserwacji pogody, pór roku, pogadanki.	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
28.	Realizacja projektów o charakterze edukacyjnym i ekologicznym promującym dbałość o środowisko proponowanych przez zewnętrznych partnerów	Cały rok szkolny	Wszystkie nauczycielki	
29.	Prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce ekologicznej pod hasłem „Dbamy, bo kochamy”	Kwiecień/maj 2022 r.	Wszystkie nauczycielki	
30.	Wykorzystanie muzyki i plastyki do pobudzenia kreatywności wśród dzieci.	Cały rok szkolny	Nauczycielki grup II - V	

Oczekiwane efekty:

Dziecko:

- jest samodzielne, przedsiębiorcze, współodpowiedzialne
- samodzielnie rozwiązuje problemy
- współdziała i współpracuje z innymi
- jest kreatywne, twórcze
- ma możliwość wyboru i umiejętnie z niej korzysta
- planuje swoją zabawę
- próbuje planować swoją przyszłość
- zna słowa związane z ekonomią i przedsiębiorczością np. konto bankowe, itp.
- zna zalety oszczędzania,
- zna podstawowe wartości i stosuje je w życiu
- zna i stosuje podstawowe zasady ekologii

3.TYGODNIOWY ROZKŁAD ZAJĘĆ

<i>Dni Tygod- nia</i>	Grupa I 3 latki czas trwania zajęć 15 minut	Grupa II 4 latki czas trwania zajęć 20 minut	<i>Grupa III 5 latki czas trwania zajęć 30 minut</i>	<i>Grupa IV i V 6 latki czas trwania zajęć 30 minut</i>
Poniedziałek	1. Aktywność poznawczo-językowa	1. Aktywność poznawczo – językowa	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna
Wtorek	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność muzyczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia (gr. IV i V)
Środa	1. Aktywność poznawczo-matematyczna	1. Aktywność poznawczo-matematyczna	1. Aktywność matematyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna	1. Aktywność poznawczo - językowa 2. Aktywność muzyczna
Czwartek	1. Aktywność ruchowo-zdrowotna	1. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność poznawczo – językowa 2. Aktywność muzyczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność ruchowo - zdrowotna 3. Religia (gr. IV)
Piątek	1. Aktywność plastyczno – techniczna	1. Aktywność plastyczno - techniczna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność ruchowo – zdrowotna	1. Aktywność artystyczna 2. Aktywność muzyczna 3. Religia (gr. V)

4. RAMOWE ROZKŁADY DNIA

dla grup młodszych (3 i 4 - latki)

6⁰⁰ - 8¹⁵
• Schodzenie się dzieci. Dokładne mycie rąk. • Zabawy swobodne służące realizacji pomysłów dzieci. • Zabawy ruchowe ze śpiewem, przy muzyce, zabawy integrujące grupę organizowane przez nauczycielkę. • Rozmowy indywidualne z dziećmi zgodne z zainteresowaniami dzieci i tematem dnia. • Kontakty indywidualne z rodzicami w grupie najmłodszej.
8¹⁰ - 8²⁰
• Przygotowanie do śniadania. • Porządkowanie sali. • Poranne zabawy ruchowe. • Czynności samoobsługowe, doskonalenie umiejętności mycia rąk.
8²⁰ - 8⁵⁰
• Śniadanie. • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
8⁵⁰ - 9⁰⁰
• Przygotowanie do zajęć, czynności higieniczno – sanitarne w łazience
9⁰⁰ – 9³⁰
• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
9³⁰ - 11³⁰
• Zabawy dowolne i tematyczne według zainteresowań dzieci. • Zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
11²⁰-11³⁰
• Przygotowanie do obiadu. • Czynności kulturalno-higieniczne w łazience. Zwrócenie uwagi na dokładne mycie rąk.
11³⁰-12⁰⁰
• Obiad. • Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych • Prawidłowe posługiwanie się sztućcami: łyżką i widelcem. Kulturalne zachowanie się przy stole.
12⁰⁰-12¹⁰
• Zabiegi higieniczne przed leżakowaniem, załatwianie potrzeb fizjologicznych, mycie rąk,
12¹⁰-14⁰⁰
• Poobiedni relaks - leżakowanie. Słuchanie bajek i muzyki – wyciszenie.
14⁰⁰ -14²⁰
• Czynności porządkowe i samoobsługowe dzieci. Zabawa ruchowa. Mycie rąk przed podwieczorkiem.
14²⁰ -14⁵⁰
• Podwieczorek • Kulturalne spożywanie posiłków • Zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału.
14⁵⁰ -16⁰⁰

- Rozchodzenie się dzieci
- Zabawy dowolne w sali
- Indywidualne zajęcia wyrównawcze, zabawy i gry według zainteresowań dzieci.
- Pobyt dzieci na świeżym powietrzu przy sprzyjających warunkach atmosferycznych.
- Indywidualne rozmowy z rodzicami za pośrednictwem domofonu.

dla grup starszych (5 i 6 – latki)

6⁰⁰ - 8¹⁵

- Schodzenie się dzieci. Mycie rąk.
- Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela.
- Korzystanie z gier i układanek stolikowych.
- Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia.
- Zabawy i gry dydaktyczne

8¹⁵ - 8³⁰

- Czynność organizacyjno – porządkowe, przygotowanie do śniadania
- Poranne ćwiczenia lub zabawy ruchowe
- Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Dokładne mycie rąk.

8³⁰ - 8⁵⁰

- Śniadanie – zachęcanie dzieci do spożywania zdrowych produktów; warzyw, nabiału. Przestrzeganie zasad właściwego zachowania się przy stole.

8⁵⁰ - 9⁰⁰

- Przygotowanie do zajęć.

9⁰⁰ - 10⁰⁰

- Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą zgodnie z tematyką programową, zabawy ruchowe i twórcze – realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

10⁰⁰ - 10³⁰

- Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne.
- Prowadzenie obserwacji i praca w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
- Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.

10³⁰ - 11²⁰

- Zabawy zorganizowane lub swobodne w ogrodzie przedszkolnym.
- Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci.
- Krótkie spacery blisko przedszkola.

11²⁰ - 11³⁰

- Przygotowanie do obiadu, czynności samoobsługowe. Dokładne mycie rąk.

11³⁰ - 12⁰⁰

- Obiad.
- Praca nad prawidłowym posługiwaniem się sztućcami, przewyciężanie niechęci do niektórych potraw, pogadanki na temat zdrowego odżywiania i dobrego zachowania.

12⁰⁰ - 12²⁰

- Poobiedni odpoczynek, wyciszenie dzieci za pomocą wybranych technik relaksacyjnych, bajkoterapia.

12²⁰ - 14²⁰

- Zabawy wynikające z własnej aktywności dzieci.
- Zabawy dowolne i zorganizowane w ogrodzie przedszkolnym.
- Gry i zabawy ruchowe.
- Obserwacje przyrodnicze.
- Gry i zabawy dydaktyczne i stolikowe.

14²⁰ - 14⁴⁵

• Przygotowanie do podwieczorku, dokładne mycie rąk. • Podwieczorek, • Zachęcenie do spożywania owoców i warzyw.
14⁴⁵ - 16⁰⁰
• Zabawy swobodne w sali lub w ogrodzie przedszkolnym. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe lub słownikowe. • Praca wyrównawcza.

dla grupy starszej 5 – godzinnej

10⁰⁰ – 11²⁰
• Schodzenie się dzieci. Mycie rąk. • Zabawy dowolne według pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczyciela. • Korzystanie z gier i układanek stolikowych. • Praca indywidualna, wyrównawcza z dziećmi potrzebującymi wsparcia. • Zabawy i gry dydaktyczne
11²⁰ – 11³⁰
• Przygotowanie do obiadu • Zabawa ruchowa. • Czynności higieniczno - sanitarne w łazience. Wdrażanie do starannego mycia rąk.
11³⁰ – 12⁰⁰
• Obiad • Nauka kulturalnego spożywania posiłków, odpowiedniego zachowania się przy stole. • Przyswajanie wiedzy o konieczności spożywania pokarmów niezbędnych dla zdrowia.
12⁰⁰ – 12¹⁰
• Przygotowanie do zajęć.
12¹⁰ – 13¹⁰
• Zajęcia dydaktyczne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z tematyką programową
13¹⁰ – 14⁰⁰
• Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. • Gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dzieci. • Zabawy dowolne w sali: tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, techniczne. • Tworzenie sytuacji do eksperymentowania i odkrywania.
14⁰⁰ – 14³⁰
• Przygotowanie do podwieczorku, zabiegi higieniczne. • Podwieczorek
14³⁰ – 15⁰⁰
• Prowadzenie obserwacji i praca korekcyjno – wyrównawcza. • Ćwiczenia relaksacyjne, ćwiczenia usprawniające funkcje poznawcze dzieci (percepcję wzrokową, słuchową, koordynację wzrokowo – ruchową, grafomotoryka), ćwiczenia ortofoniczne, słownikowe

5. KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

1. Rozpoczęcie roku szkolnego 01.09.2021 r.

2. Zimowa przerwa świąteczna w szkole – 23.12. 2021 r. – 31.12.2021 r.
3. Ferie zimowe 14.02.2022 r. – 27.02.2022 r.
4. Wiosenna przerwa świąteczna w szkole 14.04.2022 r. – 19.04.2022 r.
5. Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych 24.06.2022 r.
6. Wakacyjny dyżur przedszkola 01.07.2022 r.- 31.07.2022 r.

6. KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI I KONKURSÓW

Termin	Tematyka	Rodzaj imprezy/uroczystości/konkursów	Osoba odpowiedzialna
Cały rok szkolny	„ŚWIĘTA NIETYPOWE”	Obchodzenie dowolnie wybranych przez nauczycieli świąt nietypowych	Nauczycielki wszystkich grup
Wrzesień	„PO WAKACJACH MOI MILI ZNÓW BĘDZIEMY SIĘ BAWILI”	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2021/2022; powitanie dzieci, zabawy integracyjne, ustalenie zasad w grupie (1 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KROPKI	„Jak zaszałeć z kropką i emocjami” budowania pewności siebie, odkrywania talentów i pobudzania wyobraźni. (15 września)	Nauczycielki wszystkich grup
	„OD MALUCHA DO STARSZAKA, WSZYSCY ŚWIĘTUJĄ DZIEŃ PRZEDSZKOLAKA”	Międzynarodowy Dzień Przedszkolaka Wspólne zabawy integracyjne w grupach lub w miarę możliwości wycieczka do Rancza ALPAKA w Woli Baranowskiej (21 września).	Nauczycielki wszystkich grup
	„CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM”	Inauguracja kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”. Umieszczenie na stronie internetowej przedszkola informacji na temat znaczenia i potrzeby codziennego czytania dzieciom. „10 minut dla czytania” - codzienne czytanie dzieciom wybranych utworów literackich przed lub po obiedzie.	H. Mokrzycka - Cioch Nauczycielki wszystkich grup
	„O BEZPIECZEŃSTWO DBAMY, ZAWSZE RAD POLICJANTÓW SŁUCHAMY”	Spotkanie z Policjantami.	Nauczycielki grupy III – V
	„KOŁOROWĄ JESIEŃ SERDECZNIE WITAMY”	Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, konkursy, grill	Nauczycielki grup III - V
	„NASI KOLEDZY SWOJE ŚWIĘTO MAJĄ”	Przygotowanie upominków dla kolegów z okazji Święta Chłopaka (30 września)	Nauczycielki grupy II – V

Październik	ŚWIATOWY DZIEŃ UŚMIECHU	Przygotowanie uroczystości w każdej z grup według pomysłu nauczyciela i dzieci (1 października)	Nauczycielki wszystkich grupy
	„PRZESYŁAJĄ WAM BUZIAKI WASZE KOCHANE PRZEDSZKOLAKI”	Akademia z okazji obchodów Dnia Nauczyciela (14 października)	Nauczycielki wszystkich grup
	„ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT”	Wyrabianie u dzieci szacunku do zwierząt, poznanie ich zwyczajów. (4 październik)	Nauczycielki wszystkich grup
Listopad	„JESTEŚMY MAŁYMI PATRIOTAMI”	Obchody Dnia Niepodległości w grupach starszych – poznanie historii naszego kraju, (10 listopada)	A. Chorab
	„MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ POSTACI Z BAJEK”	Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców na bohaterów z najpopularniejszych bajek (5 listopada)	K. Jajuga H. Mokrzycka-Cioch
	„JESTEŚMY DZIEĆMI, ALE MAMY SVOJE PRAWA”	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka w Przedszkolu” (19 listopada)	Nauczycielki wszystkich grup
	„PASOWANIE NA PRZEDSZKOLAKA”	Przyjęcie „maluszków” w grono przedszkolaków. Uroczystość wewnętrzna w grupie.	A. Pogoda E. Furtak - Buś
	„I TY MOŻESZ ZOSTAĆ ŚW. MIKOŁAJEM”	Międzynarodowy Dzień Wolontariatu Zbiórka darów na rzecz Domu Dziecka w Tarnobrzegu.	A. Surowiec B. Fornal Rodzice
Grudzień	„WITAMY CIĘ ŚW. MIKOŁAJU”	Wizyta Mikołaja, rozdaniem dzieciom upominków w każdej grupie.	Nauczycielki wszystkich grup
	„WITAMY CIĘ ZIMO”	Wierszem i piosenką witamy Zimę (21 grudnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„HEJ KOLEDA, KOLEDA”	Poznanie tradycji wigilijnych. (22grudnia)	B. Urbaniak A. Chorab
Styczeń	„DLA BABCI I DZIADKA”	Przygotowanie uroczystej akademii z okazji Święta Babci i Dziadka (21 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„KARNAWAŁ ZAPRASZA NAS DO BAJKOWEJ ZABAWY”	Bajkowy bal karnawałowy, oddzielnie w każdej grupie. (27 stycznia)	Nauczycielki wszystkich grup
Luty	ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	Wykonanie laurek dla chorych znajdujących się w szpitalu, zredagowanie życzeń przez rodziców i dzieci oraz nauczycieli. (11 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
	„SERDUSZKA DLA KAŻDEGO”	Walentynki – wdrażanie dzieci do okazywania sympatii innym. (14 lutego)	Nauczycielki wszystkich grup
Marzec	„DZISIAJ ŚWIĘTUJĄ KOBIETY”	Przygotowanie uroczystości przez chłopców dla dziewczynek z okazji Ich święta w poszczególnych grupach. (8 marca)	Nauczycielki wszystkich grup

	„WITAMY WIOSNĘ”	Pożegnanie zimy i powitanie wiosny w poszczególnych grupach (22 marca)	Nauczycielki wszystkich grup
Kwiecień	„WIELKANOC”	Przedstawienie tradycji związanych z Wielkanocą (1 kwiecień)	A. Pogoda B. Urbaniak
	„ZDROWIE TO MÓJ PRZYJACIEL”	Światowy Dzień Zdrowia – zachęcenie do zdrowego stylu życia poprzez literaturę. (7 kwietnia)	Nauczycielki wszystkich grup
	„BAJKOWY ŚWIAT”	„Podróż do świata bajki”- konkurs wiedzy bajkowej	A. Chorab H. Mokrzycka-Cioch
	„ŚWIATOWY DZIEŃ KSIĄŻKI”	Wystawienie przedstawienia teatralnego dowolnej bajki przez nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. (28 kwiecień)	A. Fornal A. Surowiec
	„NASZA PIĘKNA OJCZYZNA”	Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi (30 Kwietnia).	B. Urbaniak A. Surowiec
Maj	„DZIEŃ LEŚNIKA I DRZEWIARZA”	Wycieczka do Nadleśnictwa Nowa Dęba	Grupa III - V
	„STRAŻACY O NASZE BEZPIECZEŃSTWO DBAJĄ”	Poznanie pracy strażaka, wycieczka do Straży Pożarnej lub zaproszenie strażaków do przedszkola.	Grupa III - V
	„DLA MAMY I TATY”	Akademia dla rodziców w poszczególnych grupach. W przypadku braku możliwości uczestnictwa rodziców – nagranie uroczystości i umieszczenie filmiku na facebooku (20 – 26 maja)	Nauczycielki wszystkich grup
Czerwiec	„WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ”	Dzień Dziecka – zabawy, konkursy, tańce, osobno w każdej grupie, poszukiwanie innowacyjnych pomysłów organizacji uroczystości. Ewentualnie wycieczka autokarowa.	Nauczycielki wszystkich grup
	„POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS”	Uroczyste pożegnanie przedszkola przez dzieci 7 letnie. Jeśli nie będzie możliwości udziału rodziców - nagranie filmiku i umieszczenie na Facebooku (21 – 22 czerwca)	Nauczycielki grup IV i V
	„ROZEŚMIANE BUZIAKI MAJĄ PRZYSZŁE PRZEDSZKOLAKI”	Spotkanie z rodzicami i dziećmi lub umieszczenie informacji na stronie przedszkola na temat adaptacji „maluszków” do przedszkola. (29 czerwca)	A. Chorab

7. Współpraca z rodzicami

Współpraca z rodzicami

Cele szczegółowe:

- Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
- Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
- Wszechstronny rozwój dziecka.
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
- Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
- Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
- Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
- Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
- Przekazywanie informacji na temat wyników diagnozy w szczególności dzieci 5 – 6 letnich.
- Współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.
- Prowadzenie systematycznych kontaktów z rodzicami poprzez i inne formy zdalnej komunikacji.

Formy współpracy z Rodzicami

- ✓ Wybory do Rady Rodziców i rad grupowych. Zatwierdzenie składu rad grupowych z poprzedniego roku (grupy III, IV),
- ✓ Uwzględnianie w pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi inicjatyw, pomysłów rodziców.
- ✓ Opracowanie planu współpracy z rodzicami z uwzględnieniem zadań zawartych w planie rocznym.
- ✓ Zapoznanie rodziców z obowiązującymi zasadami postępowania (procedurami), normami zachowań w każdej grupie, prawami dziecka, z podstawą programową, z wynikami ewaluacji wewnętrznej. Zapisanie tego faktu w protokołach zebrań.
- ✓ Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar.
- ✓ Zebranie informacji na temat oczekiwań rodziców wobec przedszkola, modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego obowiązującego w przedszkolu.
- ✓ Angażowanie rodziców w zbiorki, akcje charytatywne –
 - zbieramy nakrętki,
 - „Góra grosza”,
 - „I Ty możesz zostać św. Mikołajem” – zbiórka artykułów dla Domu Dziecka
 - Inne akcje charytatywne, wynikające z bieżących potrzeb.
- ✓ Udział w akcji „zrzutka.pl” – zbiórka środków na tablice interaktywną dla placówki.
- ✓ Kontakty i konsultacje indywidualne z rodzicami: systematyczne, rzetelne i obiektywne informowanie rodziców o postępach i trudnościach edukacyjnych dzieci. W przypadku niemożliwości bezpośredniego kontaktu poszukiwanie bezpiecznej drogi komunikacji, np. e-mail, Messenger.
- ✓ Rozmowa na temat rozwoju dzieci, ewentualnych problemów edukacyjno - wychowawczych (systematyczne, indywidualne rozmowy z rodzicami, wywiady).

- ✓ Informacja o gotowości dzieci do nauki w szkole - konsultacje indywidualne z rodzicami dzieci 6-letnich – (początek maja 2022 r.).
- ✓ Informowanie rodziców dziecka o objęciu go pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Udzielanie rodzicom porad i konsultacji w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- ✓ Udział rodziców w proponowanych przez przedszkole konkursach, kiermaszach.
- ✓ Zamieszczanie na stronie internetowej informacji o organizacji przedszkola, imprezach, uroczystościach, wydarzeniach.
- ✓ Angażowanie rodziców do działań wychowawczo - dydaktycznych na rzecz grupy.
- ✓ Prezentacja ważnych informacji na stronie internetowej przedszkola.
- ✓ Włączanie rodziców w bogacenie bazy materialnej grupy/przedszkola poprzez dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, okresowe wzbogacanie kąca przyrody.

Ter min	Sposoby realizacji	Osoba odpowiedzial na	Uwagi
Wrzesień	I. Informacje dla rodziców: 1. Organizacja pracy przedszkola w bieżącym roku szkolnym. Poprzez stronę internetową przedszkola: a) zapoznanie rodziców z zasadami przyprawdania i odbierania dzieci z przedszkola w czasie pandemii Covid 19. b) przedstawienie rodzicom procedur bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu, c) poinformowanie rodziców o planach, kierunkach i zamierzeniach wychowawczo – dydaktycznych przedszkola w bieżącym roku szkolnym. d) zapoznanie ze Statutem Przedszkola, głównie z obowiązkami i prawami rodziców. e) poznanie organizacji pracy - ramowego rozkładu dnia w przedszkolu oraz przydziałem nauczycielek na poszczególne grupy. f) zapoznanie rodziców z programem wybranym do pracy w grupie, g) przekazanie informacji na temat opłat za przedszkole. h) zatwierdzenie składu rad grupowych wybranych w ubiegłym roku szkolnym. (grupa II - IV). i) wybór Rady Rodziców w grupach I i V.	Dyrektor A. Surowiec A. Pogoda	
Październik	1. Przeprowadzenie przesiewowych badań logopedycznych w przedszkolu - dzieci 4, 5 – 6 letnich. 2. Przekazanie rodzicom informacji na temat adaptacji dzieci nowoprzyjętych w przedszkolu. 3. Zaangażowanie rodziców w organizację przedszkolnych uroczystości	Logopedzi PPP Nauczyciele grup I i V	

Listopad	1. Przekazanie filmiku z uroczystości „Pasowania na Przedszkolaka” dzieci z gr. I. 2. Udzielenie rodzicom informacji na temat przeprowadzonych wstępnych diagnoz z obserwacji dzieci w poszczególnych grupach. 3. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych – konsultacje indywidualne. 4. Pomoc rodziców przy zakupie paczek mikołajkowych. 5. Udział w akcji „Góra Grosza”. 6. Udział w akcji charytatywnej „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”, zbieranie art. higienicznych dla Domu Dziecka w Skopaniu. 7. Pomoc w przygotowaniu zaplanowanych uroczystości. 8. Udział rodziców w konkursie plastycznym „Bohaterowie bajek”	Nauczyciele gr I Nauczyciele poszczególnych grup K. Jajuga .H. Morzycka - Cioch	
Grudzień	1. Udział w prowadzonych w przedszkolu akcjach charytatywnych, zaplanowanych i doraźnych. 2. Przygotowanie świątecznych kartek z życzeniami, upominków dla rodziców.	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	
Styczeń	1. Pomoc w przygotowaniu strojów dla dzieci na bajkowy bal karnawałowy przez rodziców. 2. Przygotowanie upominków dla babci i dziadka z okazji Ich święta. 3. Umieszczenie filmiku z akademii zorganizowanej z okazji Dnia Babci i Dziadka w poszczególnych grupach na Facebook oraz zdjęć na stronie p-la.	Rodzice, Wszyscy nauczyciele	
Luty	1. Wykonanie laurek dla chorych, zredagowanie dla nich życzeń. 2. Konsultacje indywidualne z rodzicami dostępnymi drogami komunikacji.	Rodzice, Nauczycielki wszystkich grup	
Marzec	1. Pomoc w przygotowaniu strojów z okazji Pierwszego Dnia Wiosny. 2. Pomoc w przygotowaniu uroczystości z okazji Dnia Kobiet	Rodzice	
Kwiecień	1. Udzielenie rodzicom informacji na temat rozwoju dzieci, w formie pisemnej. 2. Przygotowanie kartek z życzeniami i upominków z okazji Świąt Wielkanocnych. 3. „Zaprojektuj banknot” konkurs przedszkolny z rodzicami	Nauczycielki gr. IV- V Wszystkie nauczycielki B. Urbaniak H. Mokrzycka-Cioch	

Maj	1. Konsultacje indywidualne z zachowaniem środków ostrożności – informacja o gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. 2. Dzień Matki i Ojca – akademie w poszczególnych grupach wiekowych (nagranie filmiku i prezentacja na Facebook) 3. Pomoc w pozyskaniu sponsorów i funduszy w celu wzbogacenia bazy materialnej przedszkola.	Nauczycielki grup IV i V Nauczycielki wszystkich grup Rada Rodziców	
Czerwiec	1. Sponsorowanie nagród dla dzieci na konkursy organizowane z okazji Dnia Dziecka. 2. Pomoc rodziców w organizacji Pożegnania Przedszkola przez grupy IV i V. 3. Wskazówki dla rodziców przyszłych maluchów na temat lepszej adaptacji – umieszczenie ich na stronie internetowej przedszkola.	Rodzice, Rada Rodziców Nauczycielki gr. IV i V Grupa I	

Inne działania	1. Rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielkami wynikające z codziennej pracy z dziećmi z wykorzystaniem różnych środków komunikacji lub bezpośrednio z zachowaniem środków ostrożności. Informowanie o zachowaniu dzieci i postępach w rozwoju i nauce. 2. Zamieszczanie na stronie internetowej przedszkola: a) wiadomości i ciekawostek z pracy p-la. b) zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na każdy miesiąc. c) tekstów wierszy i piosenek, które dzieci uczą się w danym miesiącu. d) bieżących informacji o organizacji pracy przedszkola. e) zamieszczanie ciekawych artykułów dotyczących spraw wychowania na stronie przedszkola – pedagogizacja rodziców. 3. Wydawanie miesięcznika „Jedyneczka”, w celu promowania działalności przedszkola . 4. Zachęcanie rodziców do zaglądania na oficjalną stronę przedszkola oraz naszego funpage. 5. Udział w planowaniu pracy placówki - zachęcanie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola. 6. Wspólne organizowanie imprez i uroczystości, 7. Dofinansowanie uroczystości, wycieczek, koncertów, spektakli teatralnych, 8. Pozyskiwanie sponsorów i środków finansowych w celu wzbogacania bazy materiałowej naszej placówki. Udział rodziców w akcji e-zrzutka, zbiórka środków na zakup tablicy multimedialnej. 9. W miarę możliwości zaproszenie dzieci do zakładu pracy, w którym pracują rodzice. 10. Prezentacja swojego zawodu, hobby przez rodziców w grupie dzieci.		
----------------	--	--	--

8. Plan współpracy Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie ze środowiskiem lokalnym.

Celem współpracy jest:

- Integracja przedszkola ze środowiskiem lokalnym,
- Wspomaganie rozwoju dziecka, poszerzanie wiedzy o świecie,
- integracja oddziaływań wychowawczych,
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola, jego wychowanków i nauczycieli,
- Kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw wobec drugiego człowieka,
- Kształtowanie poczucia wartości, jako członka społeczności lokalnej i regionalnej,
- Wspieranie działalności przedszkola,
- Włączanie rodziców w życie placówki,

Celem współpracy ze środowiskiem lokalnym jest kształcenie w dzieciach:

- Chęci poznania świata,
- Umiejętności komunikowania się z innymi,
- Szacunku do przyrody i współodpowiedzialności za nią,
- Umiejętności funkcjonowania w środowisku lokalnym.

Sposoby realizacji współpracy.

Instytucja	Zakres współpracy
SOSiR Nowa Dęba	- współpraca z pływalnią, - wyjścia na boisko SOSiR- u, - zorganizowanie zajęć dla dzieci
Bank Spółdzielczy Nowa Dęba	- współpraca z rodzicem pracującym w banku spółdzielczym, - wycieczka do BS w Nowej Dębce
Nadleśnictwo Nowa Dęba /Buda Stalowska	- kontynuowanie współpracy z Nadleśnictwem, - spotkanie z Leśnikiem, - wycieczka starszych grup do Nadleśnictwa
Urząd Miasta i Gminy Nowa Dęba	- złożenie okolicznościowych życzeń pracowników z okazji Bożego Narodzenia i Wielkanocy
Poradnia Psychologiczno– Pedagogiczna	- współpraca ze specjalistami PPP według potrzeb, - przygotowywanie opinii o dzieciach na potrzeby rodziców i Poradni
Straż Pożarna	- poznanie pracy strażaka, ich troska o bezpieczeństwo, wyposażenie wozu strażackiego - zorganizowanie spotkania na ogrodzie przedszkolnym.
Policja	- organizacja spotkania z Policją na ogrodzie przedszkolnym; zapoznanie z pracą policjanta, ich zadaniami związanymi z bezpieczeństwem
Samorządowy Ośrodek Kultury w Nowej Dębce -	- udział dzieci w konkursach i przedsięwzięciach organizowanych przez SOK
Biblioteka Dziecięca	- udział dzieci w proponowanych konkursach, - wypożyczanie literatury dziecięcej,
Placówki oświatowe (szkoły, przedszkola)	- udział wychowanków w organizowanych konkursach i innych projektach zaproponowanych przez placówki
Dom Dziecka w Tarnobrzegu	- organizowanie akcji zbiórki artykułów chemii gospodarczej i materiałów papierniczych dla dzieci. środków czystości.
Media lokalne	- publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu w prasie i na lokalnej stronie internetowej
Ośrodek Pomocy Społecznej w Nowej Dębce	- finansowanie posiłków dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, - udzielanie doraźnej pomocy finansowej i rzeczowej, -wspieranie rodzin potrzebujących pomocy,

Współpraca z różnymi zakładami pracy, małymi punktami usługowymi (szewc, fryzjer, zegarmistrz itp.)	- poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych - zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów.
--	--

9. Plan pracy Rady Pedagogicznej

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2020/2021 1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu poprzedniej narady. 4. Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w roku szkolnym 2020/2021 5. Zapoznanie ze sposobami realizacji głównych zadań rocznego planu pracy. Przyjęcie do realizacji przez Radę Pedagogiczną „Planu pracy na rok szkolny 2021/2022” - Uchwała RP. 6. Opinia Rady Pedagogicznej na temat tygodniowego i ramowego rozkładu dnia. Uchwała RP 7. Zapoznanie z projektowaną tygodniową organizacją pracy przedszkola w poszczególnych oddziałach. 8. Przydzielenie nauczycielom czynności dodatkowych oraz zadań w pracy zespołów – podjęcie Uchwały. 9. Przedstawienie planu uroczystości przedszkolnych. 10. Plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. 11. Zatwierdzenie przedszkolnych programów nauczania – Uchwała RP. 12. Przypomnienie procedur związanych z organizacją opieki w czasie pandemii COVID – 19. 13. Zarządzenie dyrektora w sprawie wprowadzenia nowego Regulaminu Rady Pedagogicznej 14. Zarządzenie dyrektora w sprawie wprowadzenia Regulaminu dokonywania oceny pracy nauczycieli. 15. Sprawy bieżące: - zapoznanie z innowacją pedagogiczną „Czytam z emocją”, - wyznaczenie zespołu do opracowania modyfikacji Programu wychowawczo – profilaktycznego, - propozycja warsztatów dla dzieci w zakresie pszczelarstwa i poznania zawodów: stolarz, cieśla, - zaplanowanie terminów spotkań z rodzicami. - organizacja uroczystości z okazji Dnia Przedszkolaka. - innowacyjne programy edukacyjne, udział w programach i projektach ogólnopolskich, - oferta współpracy z Poradnią Psych – Pedagog., - zebranie zgody na naukę religii, upoważnień do	sierpień 2021 r.	Dyrektor	

	odbioru dzieci.		
2	1. Otwarcie zebrania i powitanie nauczycieli. 2. Przyjęcie porządku zebrania. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego zebrania. 4. Przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym 5. Zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola na rok szkolny 2021/2022. 6. Zebranie potrzeb szkoleniowych nauczycieli w ramach WDN. 7. Wnioski o nagrody Burmistrza i Dyrektora. 8. Sprawy różne. - zarządzenie w sprawie powierzenia opiekuna stażu nauczycielowi kontraktowemu. - zarządzenie w sprawie powołania zespołów do spraw wczesnego wspomaganie dzieci posiadających opinię z PPP oraz pracy z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. - zaplanowanie terminów spotkań zespołów do spraw pomocy psychol – pedagogicznej. - tygodniowy rozkład dla nauczycieli prowadzących zajęcia z dziećmi posiadającymi orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	wrzesień 2021 r.	Dyrektor
3	1. Powitanie zebranych. 2. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 3. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 4. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt.: „Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształcenie u dzieci właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie”. 5. Wnioski do pracy. 6. Sprawy bieżące. Zmiany w prawie oświatowym.	listopad 2021r.	Dyrektor A. Surowiec
4	Podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w I półroczu roku szkolnego 2021/2022 1. Powitanie zebranych. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 2. Zatwierdzenie porządku obrad. 3. Realizacja wniosków z poprzedniego posiedzenia. 4. Podsumowanie pracy poszczególnych oddziałów w I semestrze roku szkolnego 2020/2021 w oparciu o podstawę programową i plan pracy. 5. Informacja dyrektora o sprawowanym nadzorze pedagogicznym w I semestrze b/r szkolnego. 6. Podsumowanie wstępnej obserwacji dzieci we wszystkich grupach, ich analiza i wyznaczenie dalszych kierunków wsparcia. 7. Sprawozdanie z prowadzonych działań w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w poszczególnych grupach. 8. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ocena efektywności	Styczeń 2022 r.	Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Dyrektor Nauczyciel-ki wszystkich grup Poszczególne zespoły

	podejmowanych działań. Sprawozdania z pracy zespołów: logopeda, terapeuta, nauczyciel wspomagający. 9. Wypracowanie wniosków do pracy na drugi semestr. 10. Sprawy bieżące.		RP Dyrektor
5.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Przedstawienie porządku zebrania i jego zatwierdzenie. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego spotkania. 3. Warsztaty doskonalące tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształcenia takich umiejętności u dzieci jak kreatywność i innowacyjność 4. Przedstawienie do zaopiniowania projektu arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2022/2023. 5. Sprawozdania nauczycieli z wywiązywania się z zadań dodatkowych i pracach zespołu. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy różne.	marzec 2022 r.	Dyrektor B. Fornal
6.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna 1. Zatwierdzenie porządku obrad. 2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniej narady. 3. Analiza realizacji wniosków. 4. Zajęcie koleżeńskie „Prawda i dobro” – kształtowanie wrażliwości emocjonalnej u dzieci przy wykorzystaniu literatury. Omówienie zajęcia. 5. Wynik prowadzonej diagnozy przedszkolnej dzieci 6-letnich. 6. Wnioski do dalszej pracy. 7. Sprawy bieżące.	maj 2022 r.	Dyrektor A. Chorab Nauczycielki gr. IV i V
7.	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola 1. Zatwierdzenie porządku zebrania. 2. Przedstawienie ewentualnych uwag dotyczących protokołu z poprzedniej narady, jego zatwierdzenie. 3. Podsumowanie realizacji zadań określonych w planie rocznym poszczególnych grup. 4. Analiza sposobu realizacji podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 5. Ocena współpracy ze środowiskiem lokalnym i rodzicami w ciągu całego roku szkolnego. 6. Analiza i opracowanie wniosków z końcowej obserwacji dzieci 3-5 letnich. 7. Realizacja zadań związanych z pomocą psychologiczną – pedagogiczną i wczesnym wspomaganiem rozwoju dzieci. 8. Wielospecjalistyczna ocena postępów dzieci oraz efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznych (logopedzi, n- terapeuci i wspomagający). 9. Wnioski do pracy w następującym roku szkolnym, wyznaczenie zadań i zespołów do ich opracowania. 10. Wyznaczenie zespołów do opracowania planu współpracy ze środowiskiem i rodzicami na kolejny	czerwiec 2022 r.	Dyrektor Nauczycielki wszystkich grup Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej Nauczycielki grup I - III Zespół ds. pomocy pp Dyrektor

	rok szkolny. 11. Plan pracy nauczycieli w czasie dyżuru wakacyjnego. 12. Sprawy różne.			
--	--	--	--	--

10. PRZYDZIAŁ CZYNNOŚCI DODATKOWYCH DLA NAUCZYCIELI

Lp.	Imię i nazwisko	Zakres czynności dodatkowych
1.	Anna Chorab	Zastępstwo dyrektora przedszkola, organizacja WDN – lider zespołu, protokołowanie spotkań szkoleniowych RP w ramach WDN.
2.	Barbara Fornal	Prowadzenie biblioteki przedszkolnej. Opieka nad placem zabaw, zgłaszanie konserwatorowi wszelkich usterek.
3.	Katarzyna Jajuga	Dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”
4.	Halina Mokrzycka - Cioch	Wykonywanie kartek świątecznych, laurek oraz innych upominków dla władz samorządowych lub innych instytucji użyteczności publicznej.
5.	Agnieszka Surowiec	Opieka nad sprzętem audiowizualnym i pomocami na sali gimnastycznej, dbłość o jej wystrój. Gromadzenie ciekawych pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć. Zredagowanie 1 numeru gazetki „Jedyneczka”
6.	Edyta Furtak - Buś	Prowadzenie gazetki „Z życia przedszkola”, dbłość o wystrój szatni. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
7.	Beata Urbaniak	Troska o ogród przedszkolny, o bezpieczeństwo na placu zabaw, informowanie konserwatora o niezbędnych naprawach. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
8.	Agnieszka Pogoda	Działania promocyjne przedszkola, Umieszczanie sprawozdań z organizowanych imprez i uroczystości na Facebook-u oraz przesyłanie tych informacji na stronę Urzędu Miasta i Gminy. Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
9.	Anna Sadecka	Zredagowanie 2 numeru gazetki „Jedyneczka”

Zespoły zadaniowe:

1. Zespół do spraw promocji:

Agnieszka Pogoda - przewodnicząca

Agnieszka Surowiec

Barbara Fornal

Katarzyna Jajuga

Zadania zespołu:

- ✓ współpraca z mediami,
- ✓ umieszczanie informacji o pracy przedszkola na stronie placówki,

- ✓ redagowanie artykułów na stronę Urzędu Miasta i Gminy o działania innowacyjnych w przedszkolu, współpraca z organem prowadzącym,
- ✓ prowadzenie Facebooka,
- ✓ zbieranie ofert o konkursach dla dzieci,
- ✓ zgłaszanie przedszkola/ dzieci do konkursów,
- ✓ wydawanie gazetki przedszkolnej,
- ✓ badanie losów absolwentów - podanie informacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

2. Zespół do spraw procedur i regulaminów:

Anna Chorab - przewodnicząca

Edyta Furtak – Buś

Katarzyna Jajuga

Anna Sadecka

Halina Mokrzycka - Cioch

Zadania zespołu:

- ✓ badanie oczekiwań rodziców i środowiska lokalnego,
- ✓ aktualizacja Statutu,
- ✓ ustalenie zgodności programów z podstawą programową,
- ✓ śledzenie na bieżąco zmian w przepisach oświatowych, informowanie o tych zmianach Radę pedagogiczną na posiedzeniach,
- ✓ opracowywanie zmian w dokumentach placówki zgodnie z aktualnymi przepisami prawa
- ✓ opracowanie i aktualizacja regulaminów i procedur wewnętrznych,
- ✓ propozycje wniosków w zakresie swoich kompetencji.

3. Zespół do spraw pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

Anna Sadecka – przewodnicząca (nauczyciel wspomagający)

Beata Urbaniak – terapia pedagogiczna

Anna Chorab – terapia pedagogiczna

Agnieszka Pogoda – logopeda

Edyta Furtak – Buś – logopeda

Barbara Fornal – logopeda

Zadania zespołu:

- ✓ założenie teczek dla dzieci wymagających pomocy psychologiczno – pedagogicznej w grupie oraz dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ✓ opracowanie Indywidualnego Programu Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wymagającego wsparcia,

- ✓ współpraca w zespołach, wspólne opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz Planu Wspomagania Rozwoju dla dzieci objętych pomocą psychologiczno - pedagogiczną,
- ✓ indywidualna praca z dzieckiem, poszukiwanie różnorodnych metod pracy,
- ✓ organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w czasie pobytu dzieci w grupie rówieśniczej,
- ✓ ocena efektywności realizowanych form pomocy,
- ✓ wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dzieci objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu,
- ✓ ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- ✓ udział w spotkaniach zespołów - przekazywanie rodzicom informacji na temat postępów i zachowania się dziecka.
- ✓ propozycje wniosków w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

4.Zespół do straw rekrutacji:

Anna Chorab – przewodnicząca

Beata Urbaniak

Agnieszka Surowiec

Zadania zespołu:

- ✓ analiza wnioski o przyjęcie dziecka do przedszkola i dokonanie rekrutacji na podstawie kryteriów postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych. Lista zawiera imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i nieprzyjętych lub informację o liczbie wolnych miejsc,
- ✓ sporządzenie protokołów postępowania rekrutacyjnego,
- ✓ sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do przedszkola, gdy rodzice w terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych wystąpią z takim wnioskiem,

11. UDZIAŁ PRZEDSZKOLA W DODATKOWYCH PROGRAMACH I AKCJACH I DZIAŁANIACH CHARYTATYWNYCH

Lp.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	„Dzieci uczą rodziców”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
2.	„Zdrowo i Sportowo”	X – VI	Nauczyciele wszystkich grup
3.	„Magiczna moc bajek”	X - V	Nauczyciele wszystkich grup
4.	„Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
5.	„Uczymy dzieci programować”	Cały rok szkolny	A. Pogoda
6.	„GADKI” czyli proste rozmowy na trudne tematy” Uczymy dzieci zasad bezpieczeństwa.	X- V	B. Urbaniak

7.	„Kubusiowi przyjaciele natury” – działania wdrażające dzieci do dbałości o środowisko naturalne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele wszystkich grup
8.	„Mleczaki – Dzieciaki” – troska o higienę jamy ustnej.	X – XI 2021 r.	Nauczyciele wszystkich grup
9.	„Czyścioszkowe przedszkole” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej	Cały rok szkolny	B.Fornal
10.	„Czyste powietrze wokół nas” – program realizowane wspólnie ze Stacją Sanepidu w Tarnobrzegu. Wdrażanie dzieci i rodziców do troski o czyste środowisko.	III – IV 2022 r.	B. Urbaniak
11.	„Kreatywny przedszkolak”	Cały rok szkolny	A. Chorab
12.	Międzynarodowy projekt edukacyjny „Czytam z emocją”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
13.	Zbiórka baterii	Cały rok szkolny	Dyrektor
14.	Góra grosza	XII	K. Jajuga
15.	Zbiórka nakrętek	Cały rok szkolny	Wszyscy pracownicy
16.	„I Ty możesz zostać św. Mikołajem”	XI - XII	B. Pogoda A. Surowiec
17.	„Najlepszy klej” - zbiórka opakowań po kleju Amos	Cały rok szkolny	A. Pogoda
18.	„Biblioteka przedszkolaka”	Cały rok szkolny	A. Chorab B. Urbaniak
19.	Odporność wzmacniamy, bo o swoje zdrowie dbamy”	Cały rok szkolny	H. Morzycka-Cioch
20.	Czytanie ma moc”	Cały rok szkolny	A. Surowiec
21.	Inne wynikające z potrzeb p-la i wychowanków, ogłoszone w ciągu roku szkolnego	Cały rok szkolny	Chętni nauczyciele

12. ZESTAW PROGRAMÓW I PAKIETÓW EDUKACYJNYCH ZATWIERDZONYCH DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Zgodnie z ustawą Przepisy Wprowadzające - Prawo Oświatowe w art. 22a ust. 6–8 (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) dyrektor Przedszkola Nr 1 w Nowej Dębie po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuścił do realizacji na rok szkolny 2021/2022 następujące programy

Przedszkolny zestaw programów

Grupa	Autor programu	Tytuł	Wydawnictwo	Numer
II, IV, V	Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Bożena Paździo	Program wychowania przedszkolnego	Grupa MAC S. A.	P-1/2/1/2020/2021

III	Jolanta Wasilewska	„Planeta dzieci - Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” - program wychowania przedszkolnego	Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	P-1/1/2020/2021
-----	--------------------	---	------------------------------------	-----------------

✓ **Programy do zajęć dodatkowych:**

IV i V	Ks. St. Labendowicz	„Jezus mnie kocha” – program ogólnopolski	Wydawnictwo Diecezji Sandomierskiej „AVE”	Nr dop. AZ - 0 - 03/2
--------	---------------------	---	---	-----------------------

✓ **Przedszkolny zestaw pakietów edukacyjnych**

Grupa	Autor pakietu	Tytuł	Wydawnictwo
II	Praca zbiorowa	„Nowe przygody Ady i Olka A+”	MAC Edukacja
III	Praca zbiorowa	„Nowi Tropiciele”	WSiP
IV	Praca zbiorowa	„Super Smyki B+”	MAC Edukacja
V	Praca zbiorowa	„Nowe przygody Ady i Olka A+” „Nowe przygody Ady i Olka B” „Nowe przygody Ady i Olka B+”	MAC Edukacja

Programy autorskie:

1. „Agresja już w przedszkolu i jak jej przeciwdziałać” – program edukacyjno – profilaktyczny autorstwa: Barbara Fornal i Edyta Furtak – Buś, zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 9/2015 w dnia 08.12.2015 r.
2. „Klucz do kodowania” – innowacja pedagogiczna opracowana przez Agnieszkę Pogoda, zatwierdzony do realizacji Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 4/2019/2020 z dnia 29.08.2019 r.
3. „Uczymy się bezpiecznie żyć” – program profilaktyczny, autorzy: Barbara Fornal i Beata Urbaniak, zatwierdzony do realizacji Uchwałą RP Nr 5/2012 w dniu 23.10.2012r.
4. Program pracy z dzieckiem autystycznym w wieku przedszkolnym – autorstwa Anny Sadeckiej zatwierdzony do realizacji Uchwałą Nr 12./2018 w dniu 28.11.2018 r.
5. Program pracy logopedycznej” _”Duża żaba nad sadzawką napotkała żuka”; autor; Katarzyna Jajuga – zatwierdzono do realizacji Uchwałą RP Nr 7/2014 z dn. 15.09.2014 r.