

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.4.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium –projektová učebňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr.Mária Hviždáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.gsobrance.edupage.sk/

- **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: Mentálne mapy a ich využitie na hodinách čitateľskej gramotnosti

Krátka anotácia:

Na stretnutí pedagogického klubu boli prezentované mentálne mapy ako účinná analytická technika riešenia problémov, grafické spracovanie riešenia problému, problematika zachytená formou súvislosti v pojmových bublinách.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou stretnutia boli aktivizujúce metódy a využívanie mentálnej mapy. Uvádzame hlavné teoretické časti prezentácie, ktorá bola použitá na klube.

Mentálne mapy sú veľmi účinným spôsobom, ako získať informácie v mozgu a mimo neho, pretože pomáhajú vytvárať asociácie s ľahkosťou. Ide o grafické spracovanie riešeného problému alebo učebnej látky pomocou grafov zahŕňajú všetky podstatné aspekty a dimenzie problému a ich vzájomné väzby a súvislosti.

Mentálne mapy (Mind Maps) sú vysoko účinnú analytickú technikou použiteľnú najmä pri riešení problémov, učenie a osobnom rozvoji. Okrem toho sú kreatívnym a logickým prostriedkom na prijímanie rozhodnutí, pretože umožňujú „sledovať“ myšlienky a vytvárať nové. Stali sa populárne vďaka Tony Buzan. Tento autor použil dvojrozmernú štruktúru, ktorá ich urobila kompaktnejšou, namiesto konvenčného formátu zoznamu, ktorý sa používa na vytváranie poznámok. Mapy sú vytvárané buď pomocou farebných ceruziek na papier alebo pomocou počítača a špeciálneho software. Všetky mentálne mapy majú niektoré spoločné veci, ako napríklad prirodzenú organickú štruktúru, ktorá vyžaruje z centra, a použitie línií, symbolov, slov, farieb a obrázkov, ktoré sú čo najpríjemnejšie, takže mozog si môže udržať jednoduchšie.

Jednoduchý spôsob, ako porozumieť mentálnej mape, je porovnať ju s mapou mesta. Hlavnou myšlienkou je centrum mesta, pričom hlavné cesty centra predstavujú kľúčové myšlienky v ich kognitívnom procese.

Sekundárne cesty alebo vetvy predstavujú druhotné myšlienky, a tak môžu obrazy alebo špeciálne tvary reprezentovať myšlienky osobitného významu. Mentálne mapy môžu byť použité pre takmer akúkoľvek úlohu myslenia alebo učenia, od štúdia predmetu (napr. Nového jazyka) až po plánovanie kariéry alebo dokonca budovanie lepších návykov.

Charakteristika mentálnych máp

- Hlavná myšlienka je upravená v záležitosti alebo kryštalizovaná v centrálnom obraze.
- Hlavné témy vychádzajú z obrazu centra ako "pobočky".
- Tieto vetvy obsahujú kľúčový obrázok alebo kľúčové slovo nakreslené alebo vytlačené na príslušnom riadku.
- Menšie témy sú reprezentované ako vetvy príslušnej skupiny.
- Pobočky tvoria štruktúru, ktorá začína od miesta pôvodu alebo uzla.
- Je to grafický nástroj, ktorý môže obsahovať slová, obrázky, čísla a farby, takže to môže byť príjemnejšie a nezabudnuteľné vytvárať a revidovať. Kombinácia slov a obrázkov je šesťkrát lepšia na zapamätanie si informácií ako samotných slov.
- Koncepty prepojení skupín mentálnych máp prostredníctvom prirodzených asociácií. To pomáha vytvárať viac nápadov a najst' hlbší význam na tému.

Výhody mentálnych máp

- Duševná mapa môže poskytnúť prehľad o veľmi širokej téme a zároveň o syntéze veľkého množstva informácií.
- Je to tiež veľmi intuitívny spôsob, ako organizovať myšlienky, pretože mentálne mapy napodobňujú spôsob, akým si naše mozgy myslia, odrážajú myšlienky jeden od druhého, namiesto toho, aby mysleli lineárne.
- S touto technikou môžete veľmi rýchlo vytvárať nápady a tiež podporovať objavovanie rôznych kreatívnych spôsobov.

- Zvýraznite najdôležitejšie myšlienky textu, ktorý je nevyhnutný pri štúdiu, pretože umožňuje rozlišovať medzi relevantnými informáciami a sekundárnymi informáciami.
- Umožňuje rozprávať príbeh dynamickým, didaktickým a originálnym spôsobom, aby tí, pre ktorých je vypočutý, mali lepší spôsob, ako ho pochopiť.
- Zhrňuje informácie a zaznamenávanie poznámok.
- Konsoliduje informácií z rôznych zdrojov výskumu.
- Prezentácia informácií vo formáte, ktorý ukazuje všeobecnú štruktúru jej objektu.

Tvorba a príklady mentálnych máp:

Tvoriť mentálne mapy nie je nič zložité. Stačia na to iba 4 kroky:

Krok č. 1 Vytvorte centrálnu myšlienku

Na vytvorenie mentálnej mapy musíme vychádzať z centrálnej myšlienky.

Krok č. 2 – Brainstorming na túto tému

Pred začatím kreslenia by ste mali brainstorming tému, zhromažďovanie všetkých informácií, ktoré nie sú uložené na jednom mieste.

Krok č. 3 – Pridajte pobočky na mapu

Hlavnými vetvami sú tie, ktoré sú odvodené z centrálneho obrazu a poskytujú kľúčové témy. S týmto môžete podrobnejšie preskúmať každú tému alebo hlavnú vetvu pridaním sekundárnych vetiev.

Krok č. 4 – Zadajte kľúčové slovo

Keď sa k štruktúre mentálnej mapy pridá nová vetva, musí sa zahrnúť kľúčová myšlienka. Použitie kľúčových slov spúšťa väčší počet asociácií v porovnaní s použitím niekoľkých slov alebo fráz.

Zdroj: <https://sk.thpanorama.com/>

Záver a odporúčania:

Mentálne mapy sú vhodnou aktivizujúcou metódou, ktoré je možné použiť v rôznych fázach vyučovacej hodiny – motivačnej, prezentačnej aj fixačnej. Výhodou je, že žiaci slovné bubliny vytvárajú pomocou súvislosti, ktoré potom zdôvodňujú pri prezentovaní vytvorených mentálnych máp. Je vhodné, ak sú jednotlivé nadradené*/podradené pojmy vyznačované graficky, farebne alebo inak vizuálne. Pokiaľ je spracovaná elektronicky, môže ju upravovať, meniť a spolupracovať na nej viac riešiteľov.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Mária Hviždáková
12. Dátum	21.4.2022
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
15. Dátum	22.4.2022
16. Podpis	