

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy na Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z818
6. Názov pedagogického klubu	Jazykový klub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eva Madiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://stav-geo.edupage.org/timeline/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: metódy čítania s porozumením, pojmové mapy, pojmy, triedenie informácií, prepojenie, brainstorming, zapamätávanie si

Na druhom stretnutí pedagogického klubu Jazyk v školskom roku 2021/2022 sme priblížili skúsenosti s využívaním pojmových máp vo vyučovacom procese v rôznych predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Aktivity druhého stretnutia – členovia priniesli a porovnávali svoje poznatky a skúsenosti z pedagogickej praxe:

1. Prebrali sme spojenie čítania s porozumením s pojmovými mapami na jednotlivých predmetoch.
2. Preštudovali sme si dostupnú didaktickú literatúru.
3. Porovnali sme poznatky z praxe pri práci s pojmovými mapami – na základe skúseností sme zhodnotili vhodnosť využitia pojmových máp ako didaktickej metódy čítania s porozumením.
4. Diskutovali sme o prínose tejto metódy v kontexte učebných štýlov.
5. Navrhli sme využitie pojmových máp v online priestore – MS Teams.
6. Odporučili sme využiteľnosť pojmových máp na konkrétnych vyučovacích hodinách.
7. Stretnutie sme ukončili odporúčaniami pre túto tému.

13. Závěry a doporučení:

Členovia Klubu Jazyk sa zhodli, na nasledujúcich záveroch a odporúčaníach:

- Pojmové mapy považujeme za vhodnú metódu vo vyučovacom procese. Môžeme ju využiť aj v testoch. Na hodinách SJL a ANJ môže slúžiť ako pomôcka pre učiteľa vo fixačnej fáze hodiny, prípadne text vizualizovať ako mapu príbehu. V DEJ pomáha osvojovaniu vzájomných vzťahov v príbehu.

- Celkovo preferujeme využívať pojmové mapy, pretože pomáhajú žiakom selektovať informácie, kategorizovať ústredný problém, pracovať s kľúčovými pojmami, hľadať vzťahy a vytvárať schémy pre nadobudnuté poznatky.

- V kontexte učebných štýlov sa pojmové mapy najviac približujú k vizuálno-verbálnemu štýlu, preto odporúčame aplikovať túto metódu ako tímovú prácu pri tabuli, alebo individuálnu úlohu.

- Na základe aktualizácie školenia sme sa zhodli v prípade dištančnej výučby používať túto metódu prostredníctvom interaktívneho tabletu na platforme MS Teams.

- V predmete ANJ je táto metóda využiteľná najmä pri preberaní a opakovaní maturitných okruhov. Na hodinách SJL sú pojmové mapy súčasťou učiva 1.ročníka – Zdroje a spracovanie informácií. V ďalších tematických celkoch odporúčame využitie pojmových máp vo fixačnej fáze hodiny pre gramatickú, slohovú aj literárnu zložku predmetu. Vo 4.ročníku sa využitie pojmových máp osvedčilo najmä v téme Periodizácia literatúry. V predmete DEJ sa používa aplikácia pojmových máp napr. pri preberaní učiva Slovenské národné obrozenie. Pre OBN využívame pojmové mapy v téme Systém a odvetvia práva.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eva Madiová
15. Dátum	27.9.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Karol Ďungel
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu