**Czego uczymy się nadchodzącym czasie w grupie „Żabki”:**

**Temat kompleksowy: Dbam o zdrowie-31 styczeń-4 luty**

**Cele ogólne:**

- poznanie zasad zdrowego stylu życia;

-kształtowanie postawy prozdrowotnej, rozwijanie świadomości istnienia zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnym stylem życia a zdrowiem;

-poszerzenie słownictwa dzieci o pojęcia: *hartowanie, morsowanie;*

*-*poznanie liter **s**, **S**; kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowejoraz głoskowej, czerpanie radości z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;

-rozwijanieumiejętności budowania wypowiedzi na określony temat;

- wprowadzenie cyfry **6**, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;

-kształtowanie właściwych nawyków higienicznych – dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrożenie do tematu higieny osobistej;

-poznanie przyborów toaletowych niezbędnych do utrzymania higieny ciała, omówienie sposobu ich używania;

-rozwijanie wrażliwości słuchowej dzieci;

-doskonalenie umiejętności rozpoznawania melodii walca, utrwalenie kroku walczyka; rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji do rytmicznej gry na bum-bum rurkach;

-poznanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania się, zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem piramidy zdrowia;

- rozumienie prozdrowotnych korzyści ze spożywania owoców i warzyw, zwiększenia aktywności ruchowej oraz ograniczenia cukrów, zachęcenie do spożywania warzyw;

-rozwijanie samodzielności podczas komponowania zdrowej kanapki, umiejętności posługiwania się sztućcami.

**Temat kompleksowy: Siły przyrody. Termin: 07.02.2022r.-11.02.2022r.**

Cele ogólne:

-kształtowanie postaw proekologicznych, właściwego stosunku do ochrony środowiska,

wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska (segregacja śmieci, oszczędzanie wody i prądu); rozumienie znaczenia wyrażenia *surowce wtórne*, *bioodpady*;

-kształtowanie umiejętności czytania globalnego wyrazów: *papier*, *szkło*, *plastik*, *bio*;

-budzenie wrażliwości na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory;

- zapoznanie z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku naturalnemu ze strony człowieka;

-kształtowanie postaw proekologicznych przez właściwe zachowanie i działanie na rzecz środowiska naturalnego;

-zapoznanie z niektórymi minerałami występującymi w ziemi oraz z zawodem geologa;

-rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym;

-poszerzenie słownictwa dzieci o nazwy minerałów: *halit*, *ametyst*.

-zapoznanie dzieci z obiegiem wody w przyrodzie na podstawie opowiadania, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego;

-poznanie piosenki „Cztery żywioły”, wyrabianie poczucia tempa z wytrzymywaniem określonej liczby pauz;

-budzenie świadomości ekologicznej dzieci i kształtowanie postaw proekologicznych;

-wdrażanie dzieci do racjonalnego gospodarowania wodą;

-rozumienie znaczenia wody dla życia zwierząt i roślin, a także zagrożeń ze strony wody jako żywiołu;

**Temat kompleksowy: Cztery żywioły. Termin: 4.02.2022r.-18.02.2022r.**

Cele ogólne:

-zapoznanie z powietrzem – żywiołem potrzebnym i groźnym;

-kształtowanie umiejętności dostrzegania walorów czystego powietrza;

-budzenie świadomości ekologicznej i postaw proekologicznych;

-zapoznanie ze sposobami wykorzystania powietrza przez człowieka;

- poznanie niektórych właściwości powietrza podczas eksperymentowania; doskonalenie umiejętności pracy w zespole;

-poznanie żywiołu ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie;

-rozumienie zakazu zabawy zapałkami, kształtowanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;

- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach;

-kształtowanie umiejętności rozumowania przyczynowo-skutkowego, rozumienie zakazu zabawy ogniem;

-rozwijanie wrażliwości słuchowej podczas instrumentacji wiersza, rozwijanie twórczej inwencji muzycznej;

-utrwalenie kroku walca i polki;

-rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie wiadomości na temat wulkanów;

-czytanie globalne: *Etna*, *wulkan*, *lawa*, *krater*, *erupcja*;

-rozwijanie zainteresowań technicznych i samodzielności podczas eksperymentowania, budzenie wiary we własne możliwości i umiejętności;

**Temat kompleksowy: Wielka wyprawa. Termin: 21.02.2022r.-25.02.2022r.**

Cele ogólne:

-kształtowanie umiejętności odkrywania, dostrzegania w najbliższym otoczeniu nowych rzeczy, zjawisk;

-rozwijanie ciekawości i wrażliwości na walory otocznia;

-poznanie liter **r**, **R**, kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;

-czerpanie radości z samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów;

-doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw różnych pojazdów, dzielenia ich na powietrzne, wodne i lądowe;

-zapoznanie z cyfrą **7**, doskonalenie umiejętności dokładnego przeliczania;

-rozwijanie sprawności grafomotorycznej dzieci;

-zapoznanie z różnymi pojazdami poruszającymi się w powietrzu, ćwiczenie logicznego myślenia, rozbudzanie zainteresowań technicznych dzieci, poznanie pojazdów poruszających się na wodzie;

-rozwijanie wrażliwości słuchowej i poczucia rytmu przez tworzenie akompaniamentu do muzyki, rozwijanie umiejętności przekładania rytmu dźwiękowego na rytm ruchowy;

-czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno-ruchowych;

-nabywanie umiejętności obserwowania, wnioskowania na podstawie pracy z mapą, rozwijanie

ciekawości poznawczej dzieci;

-rozwijanie umiejętności planowania i konstruowania gry planszowej;

-utrwalenie nazw środków transportu.