

**Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu
jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet
hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)**

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	Vzdelávanie
Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS ŽoP	NFP312010S706
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	RNDr. Iveta Slovinská
Druh školy	Základná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1 štandardná stupnica jednotkových nákladov – typ I. – extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	05.09.2019 – 29.11.2019

Správa o činnosti

Extra hodina – ročník: extra Rozvoj prírodovednej gramotnosti – VII.A

Názov vyučovacieho predmetu , na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu: Chémia

September 2019: počet hodín 4

Popis činnosti:

Témy:

- **Pravidlá bezpečnosti práce v chemickom laboratóriu**
- **Laboratórne pomôcky**
- **Meranie objemu**
- **Meranie hmotnosti**

Na septembrových extra hodinách sme žiakov oboznámili s pravidlami bezpečnosti práce v chemickom laboratóriu a postupom poskytovania prvej pomoci pri úrazoch .Následne sa žiaci učili poznávať a správne pomenovať základné chemické pomôcky a laboratórne sklo. Mali možnosť názorne sa oboznámiť s každou pomôckou. Žiaci si osvojili postup pri meraní objemu kvapaliny v kadičke, odmernom valci a pipetou. Oboznámili žiakov s meradlom hmotnosti - váhami. Mali možnosť dozvedieť sa o histórii váh, druhoch váh a pravidlách merania hmotnosti. Osvojili si postup pri prenose sypkého materiálu lyžičkou. V závere hodín sme ich prácu vyhodnotili a motivovali k domácim pokusom.

Október 2019: počet hodín 4

Popis činností:

Témy:

- **Zahrievanie v skúmavke**
- **Voda**
- **Kuchynská soľ**
- **Cukor**

Na októbrových hodinách sa žiaci naučili pravidlá, ako zahriať kvapalinu v skúmavke do varu, predísť jej prasknutiu, vykypeniu, a pozorovali javy predchádzajúce varu vody. Diskutovali o pitnej vode. Cieľom hodiny bolo uskutočniť jednoduchý experiment na zistenie tvrdosti vody, porovnať odparok po destilovanej, pitnej a minerálnej vode. Vysvetliť nevýhody používania tvrdej vody v domácnosti. Žiaci porovnávali farbu , skupenstvo a rozpustnosť látok vo vode a etanole. Mikroskopom pozorovali kryštály cukru aj kuchynskej soli. Dozvedeli sa, prečo nie je dobré nadmerné solenie jedál. Experimentom zisťovali, ako sa mení teplota zmesi ľadu a vody potom ako do nej pridali kuchynskú soľ. Experimentálne overili ,ako sa mení cukor pri zahrievaní. Pozorovali jeho karamelizáciu aj uhoľnatenie . Žiaci rozvíjali schopnosť komunikácie a spolupráce v skupinách V závere hodiny sme spoločne vyhodnotili výsledky experimentov. Žiaci ich zaznamenali do protokolu.

November 2019: počet hodín 4

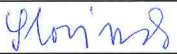
Popis činností:

Témy:

- **Med**
- **Mlieko**
- **Maslo**
- **Olej**

V mesiaci november sme sa znova venovali experimentom a pozorovaniu. Porovnávali sme vzhľad, rozpustnosť a správanie sa kvetového a medovicového medu pri zahrievaní. Pri experimente s mliekom s kyselinou octovou žiaci pozorovali vznik bielej zrazeniny, ktorú odfiltrovali a nechali vysušiť. Pomocou internetu zisťovali význam pojmu kazeín, spôsoby jeho využívania v minulosti.

Pri téme Maslo, mali možnosť porovnať vzhľad, rozpustnosť a správanie sa masla rastlinného pôvodu s maslom živočíšneho pôvodu. Dozvedeli sa, prečo maslo zapácha, ak ho necháme dlho na vzduchu a slnku. V téme Olej sa jednoduchým experimentom dokázali jeho prítomnosť v semenách orecha a maku. Diskutovali o zdravotných následkoch používania prepálených olejov, aj využívaní olejov v kozmetike. V závere hodín sme spoločne vyhodnotili výsledky experimentov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Iveta Slovinská
Dátum:	29.11. 2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
Dátum:	2. 12. 2019
Podpis	