

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Inovecká 2041, Topoľčany
za školský rok 2009/2010

Predkladá:

.....
Ing. Beáta Gunišová
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 2. júla 2010

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010

.....
Ing. Alena Ďurčeková
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2009/2010

.....
za zriaďovateľa



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry

Štefánikova tr. 69, 949 01 Nitra

Obchodná akadémia TOPOĽČANY	
Doslo dňa:	20 DEC. 2010
Príjemca:	Za: text
Príjemca:	Leh: príloha
Príjemca:	Príjemca:

Váš list číslo/zo dňa
401/2010/25. 10. 2010

Naše číslo
CS 7827/2010
CZ 42503/2010-18

Obchodná akadémia
Inovecká 2041
955 94 Topoľčany

Vybavuje
PaedDr. E. Mládeková
037 69 229 13
e-mail: mladekova@unsk.sk

Nitra
13. 12. 2010

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

V zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2009/2010.

Správa má všetky formálne náležitosti v zmysle skôr citovanej vyhlášky. Je vypracovaná jasne a zrozumiteľne.

Súhlasíme s tým, aby ste predloženú správu zverejnili vo Vašej škole na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2010.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Štefánikova tr. 69
949 01 Nitra

PhDr. Ľubica Libová
vedúca odboru

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov OA Topoľčany za školský rok 2008/2009.
4. Plánu práce Obchodnej akadémie Topoľčany na školský rok 2009/2010.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia, výchovného poradcu, koordinátora drogovej prevencie a iných sociálno-patologických javov a koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
6. Informácií o činnosti Rady školy pri OA Topoľčany.
7. Správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v roku 2003 a v roku 2008.
8. Ďalších podkladov – správy o čerpaní rozpočtu OA Topoľčany za rok 2009 a správy o hospodárení Rodičovskej rady pri OA Topoľčany za školský rok 2009/2010.

Vypracovali: Ing.Rozália Klamárová

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie Topoľčany za školský rok 2009/2010

(§ 2 ods. 1 písm. a, bod 1-7)

Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov školy: Obchodná akadémia, Inovecká 2041, Topoľčany	
Čestný titul UNICEF „Škola priateľská deťom“	
2. Adresa školy: 955 94 Topoľčany, Inovecká 2041	
3. telefónne číslo: 038/53 622 11	faxové číslo: 038/53 622 13
4. Internetová adresa: www.oato.edu.sk	e-mailová adresa: mail@oato.edu.sk
5. Zriaďovateľ: Nitriansky samosprávny kraj	
Adresa: Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja, Štefánikova 69, 949 01 Nitra	
web: www.unsk.sk	

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Ing. Beáta Gunišová	riadiťka školy, mobil: 0907785733
PaedDr. Miroslav Chválny	zástupca riadiťky školy pre akademické predmety,
Ing. Rozália Klamárová	zástupkyňa riadiťky školy pre profesijné predmety, školská koordinátorka maturitných skúšok
Janka Mokošová	hospodárka školy
Mária Slováková	vedúca ŠJ
Ostatné funkcie a úlohy	
Mgr. Marta Kamodyová	výchovná poradkyňa
Ing. Anton Klačanský	koordinátor prevencie
Mgr. Mária Bobošíková	školská knižnica
PaedDr. Radomír Dobrovič	pracovník pre CO a skladník CO
Mgr. Anton Štefkovič	zástupca zamestnancov
PaedDr. Zdenka Vančíková	koordinátorka environmentálnej výchovy
Mgr. Iveta Dudzíková	koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Ing. Dagmar Grznáriková	koordinátor ľudských práv
Ing. Darina Ďurinová	vedúca školskej stravovacej komisie

Družobná škola: Obchodná akadémia Přerov, Česká republika

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Topoľčany bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2009/2010:

Rada školy pri OA Topoľčany sa riadi „Štatútom Rady školy“. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý presadzuje miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školy a vyjadruje sa k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov k školskej problematike. Plní funkciu verejnej kontroly práce riadiacich pracovníkov a ostatných pracovníkov, ktorí sa podieľajú na utváraní podmienok na výchovu a vzdelávanie v Obchodnej akadémii Topoľčany. Podľa čl. 5 Rokovacieho poriadku RŠ sa Rada školy schádza 4krát do roka na riadnych zasadnutiach. Zasadnutia RŠ zvoláva predseda. Na pravidelných zasadnutiach v školskom roku 2009/2010 sa Rada školy:

- zaoberala výchovno-vzdelávacími výsledkami,
- prerokovala Školský poriadok,
- prerokovala plán výkonov na školský rok 2010/2011,
- vyjadrovala sa k prijímaniu žiakov do 1. ročníka a ku kritériám výberu žiakov do 1. ročníka,
- vyjadrila sa k zabezpečeniu maturitných skúšok,
- prerokovala návrhy na úpravu školských vzdelávacích programov,
- prerokovala harmonogram úloh a úväzkov pedagogických pracovníkov,
- prerokovala skladbu voliteľných predmetov,
- hodnotila dodržiavanie vnútorného mzdového predpisu, pracovného poriadku,
- prerokovala návrh rozpočtu školy a správu o výsledkoch hospodárenia,
- vyhodnotila podujatia organizované školou,
- pomáhala škole zabezpečovať úlohy súvisiace so zabezpečením jej chodu.

Od ustanovujúceho zasadnutia dňa 22.05.2008 pracovala Rada školy v tomto zložení:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Alena Ďurčeková	predseda	zástupca rodičov, tel. kontakt: 0905821984
2.	Ing. Jozefína Šándorová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Janka Mokošová	tajomník	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Ladislav Klačanský	člen	rodičov
5.	Igor Pirt'án	člen	rodičov
6.	Mgr. Anton Štefkovič	člen	pedagogických zamestnancov
7.	JUDr. Karol Gerhát	člen	zriaďovateľa
8.	Ing. Ľubomír Bošanský	člen	zriaďovateľa
9.	MUDr. Július Lukáč	člen	zriaďovateľa
10.	Daniel Šiška	člen	zriaďovateľa
11.	Tomáš Gerši (do marca 2010), Lucia Machová (od apríla 2010)	člen	žiakov

7.2 Rodičovská rada rodičovského združenia pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Rodičovská rada rodičovského združenia je iniciatívnym orgánom rodičov žiakov školy. Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Každé triedne rodičovské združenie má v Rodičovskej rade rodičovského združenia jeden mandát. Na čele Rodičovskej rady je výbor Rodičovskej rady rodičovského združenia a kontrolným orgánom je revízná komisia. Funkčné obdobie je školský rok, počas ktorého sa Rodičovská rada riadi svojím plánom práce a rozpočtom. Činnosť Rodičovskej rady sa uzatvára správou predsedu Rodičovskej rady. Počas školského roka sa Rodičovská rada schádza na zasadnutiach päťkrát.

7.3 Žiacka rada pri Obchodnej akadémii Topoľčany

Žiacka rada je v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. v znení neskorších predpisov iniciatívnym orgánom žiakov. Riadi sa svojím štatútom a nemá väzby na celoslovenské štruktúry. Každá triedna samospráva má v žiackej rade jeden mandát. Na čele je predseda žiackej rady, ktorý zvoláva zasadnutia podľa potreby, najmenej však štyrikrát počas školského roka. V priebehu školského roka 2009/2010 došlo k výmene vo funkcii predsedu žiackej rady. Do marca 2010 túto funkciu vykonával Tomáš Gerši (III.B), od apríla 2010 vykonávala túto funkciu Lucia Machová (I. A). Predseda žiackej rady je zároveň členom Rady školy.

Žiacka rada sa podieľa na tvorbe Školského poriadku a Lexikónu OA, vyjadruje sa k organizácii školských podujatí, k práci učiteľov, k možnostiam stravovania a predkladá riaditeľke školy svoje návrhy a pripomienky. V školskom roku 2009/2010 žiacka rada predložila viac návrhov na úpravu jedálneho lístka v školskej jedálni, najmä pokiaľ ide o zaradenie bezmäsitých jedál, zeleniny a ovocia v stravovaní. Formou ankety zisťovala názory žiakov na prácu vedenia školy i jednotlivých učiteľov. Pozitívne hodnotila materiálne vybavenie školy i prácu učiteľov. Menšie pripomienky žiakov sa vyskytovali najmä k prítomnosti niektorých učiteľov a neobjektívnemu hodnoteniu výsledkov žiakov. Výsledky ankety boli prerokované v žiackej rade a predložené riaditeľke školy, ktorá na základe nich uskutočnila s učiteľmi pohovory na zlepšenie práce.

7.4 Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Zvoláva ju riaditeľka školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Riadi sa Štatútom pedagogickej rady a Rokovacím poriadkom. Prerokováva výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, úpravy učebných plánov a učebných osnov, vyjadruje sa k navrhovaným opatreniam vo výchove a ďalším dôležitým otázkam na úseku výchovnovzdelávacej činnosti školy.

Gremiálna porada riaditeľky školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, vedúcich predmetových komisií, výchovného poradcu a zástupcu zamestnancov. Zvoláva ju riaditeľka školy a operatívne rieši krátkodobé úlohy školy.

Predmetové komisie

Predmetové komisie združujú učiteľov vyučujúcich rovnaké alebo príbuzné predmety. Riadia sa svojím plánom práce, v ktorom sú rozpracované hlavné úlohy školy na príslušný školský rok.

Pri svojej činnosti sa ďalej riadili pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠ SR na školský rok 2009/2010, platnými učebnými osnovami, školským vzdelávacím programom a tematickými plánmi pre jednotlivé predmety.

Zaoberajú sa odbornou a metodickou problematikou jednotlivých vyučovaných predmetov, kritériami hodnotenia a klasifikácie žiakov, prípravou na súťaže, predmetové olympiády, prípravou exkurzií, prípravou na maturitné skúšky, účasťou na vzájomných hospitáciách a odovzdávaním si skúseností, návrhmi na úpravy tematických plánov, odborným a kariérnym rastom svojich členov, používaním vhodných pomôcok, využívaním moderných vyučovacích metód. Na čele predmetovej komisie je vedúci predmetovej komisie, ktorý vykonáva polročne hodnotenie práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2009/2010 pracovali ako poradné orgány riaditeľky školy tieto predmetové komisie:

Predmetová komisia	Vedúci PK	Stáli členovia PK	Zoznam predmetov patriacich do PK
teoretických ekonomických predmetov	Ing. Viera Neumannová	Ing. Klačanský, Ing. Klamárová Ing. Luzarová Ing. Grznáriková Ing. Cimerman PaedDr. Ing. Vančíková	POE, ÚVM, TOV, PRN, SPK, PRX, DAS, CER, MAR, MAN, BAN, EKN, POV, SCR, SOK
praktických ekonomických predmetov	Ing. Elena Medeková	Ing. Gumišová Ing. Čakajdová, Ing. Gerhátová, Ing. Šándorová, Ing. Štefkovičová, Ing. Pavlovičová Ing. Ďurinová, Ing. Fodorová	UCT, EKC, ECF, CFP, ADK, PEK
cudzích jazykov 1	Mgr. Helena Jarošincová	Mgr. Bobošíková, Mgr. Pešlová Mgr. Gajdošová, Dr. Turčeková	NEJ, FRJ, KNJ
cudzích jazykov 2	Ing. Alicja Černáková	Mgr. Filová Mgr. Gálová Mgr. Huba Mgr. Quintas Mgr. Škorcová	ANJ, KAJ
spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Terézia Adamkovičová	Mgr. Bobošíková Mgr. Kamodyová, Mgr. Dudzíkova, Dr. Riabová,	SJL, OBN, DEJ, ETV, NAV
prírodovedných predmetov a telesnej výchovy	Mgr. Eleonóra Vargová	Mgr. Štefkovič, Mgr. Vavro PaedDr. Chválňy PaedDr. Dobrovič Mgr. Gočová Mgr. Zaťko	MAT, INF, ITE, API, CVM, TEV, GEO

V školskom roku 2009/2010 všetky predmetové komisie pracovali na dotváraní a zdokonaľovaní obsahu školského vzdelávacieho programu, ktorý pre študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia nadobudol účinnosť od 1. septembra 2008. Tento bol prerokovaný v pedagogickej rade

a následne schválený riaditeľkou dňa 25. augusta 2008 pod číslom 742/2008. Zároveň sa od 1. septembra 2009 začal realizovať Školský vzdelávací program pre študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, ktorý po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade schválila riaditeľka školy 23. júna 2009 pod číslom 657/2009. Na konci školského roku 2009/2010 boli na návrh predmetových komisií v pedagogickej rade dňa 23. júna 2010 prerokované a riaditeľskou školy schválené úpravy obidvoch školských vzdelávacích programov s účinnosťou od 1. septembra 2010. K ďalšej úprave školských vzdelávacích programov došlo v nadväznosti na úpravy štátneho vzdelávacieho programu zo dňa 15. júna 2010. Tieto boli prerokované v pedagogickej rade a schválené riaditeľkou školy 27. augusta 2010 s účinnosťou od 1. septembra 2010 začínajúc 1. ročníkom.

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov si v školskom roku 2009/2010 za hlavný cieľ stanovila venovať viac priestoru dialógu medzi učiteľom a žiakom, čím sa učivo nielen ľahšie preberie, ale aj zapamätá a stáva sa pre žiakov prístupnejším. Vo vyučovaní predmetu Slovenský jazyk a literatúra sa vyučujúce zamerali na odbúranie pamäťových vedomostí a viac miesta venovali tvorivosti a práci s umeleckým textom. Pravopisné zručnosti žiakov sa zdokonaľovali zaradovaním väčšieho počtu pravopisných previerok a cvičení. V predmete Dejepis vyučujúca kladla dôraz najmä na významné dejinné udalosti nášho národa tak, aby sa upevňovalo vlastenectvo mladých ľudí. Vo vyučovaní Občianskej náuky, Eetickej výchovy a Náboženskej výchovy vyučujúci kladli dôraz na hodnotovú orientáciu a mravné postoje mladých ľudí, drogové závislosti, AIDS, rasizmus a otázky manželstva, rodičovstva a rodiny.

Predmetové komisie cudzích jazykov - prioritou ich činnosti v školskom roku 2009/2010 bolo skvalitňovanie jazykových kompetencií tak, aby žiaci úspešne vykonali maturitnú skúšku v rámci SERR a našli uplatnenie v konkurenčnom prostredí domáceho i európskeho trhu práce. Ďalším cieľom komisií bolo zjednotiť požiadavky na vedomosti a zručnosti žiakov v súlade s Katalógom cieľových požiadaviek, stanoviť a dodržiavať jednotné kritériá hodnotenia, čo sa podarilo tak vo vyučovaní anglického jazyka ako aj nemeckého a francúzskeho jazyka. Vo vyučovaní cudzích jazykov sa uplatňovali najmä nové a pre žiakov atraktívne metódy vyučovania, najmä:

- on-line vyučovanie v jazykovom laboratóriu
- IKT v odborných jazykových učebniciach
- práca s interaktívnou tabuľou
- výučba v hladine Alfa
- dramatizačné a inscenačné metódy pri jednotlivých konverzačných témach.

Predmetové komisie odborných predmetov – teoretických i praktických – zameriavali svoju činnosť v školskom roku 2009/2010 na kvalitné vyučovanie profesijných predmetov s cieľom čo najlepšie pripraviť absolventa na súčasné požiadavky trhu práce. Vo vyučovaní jednotlivých predmetov boli vhodne zapracované aktuálne prierezové témy, a to finančná gramotnosť, hospodárska kríza, jej prejavy a dôsledky, Euro - naša mena, svet práce, globálne problémy ľudstva, celoživotné vzdelávanie.

Učitelia odborných predmetov venovali osobitnú pozornosť aj príprave na teoretickú a praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky. Úspešní absolventi získali **Certifikát** firmy Kros o ovládanie programu **OMEGA** (podvojné účtovníctvo). **Certifikát potvrdzujúci podnikateľské kompetencie** získavajú aj žiaci, ktorí absolvovali predmet Cvičná firma-praktikum.

Predmet Prax sa realizoval formou súvislej 10-dňovej praxe na zmluvných pracoviskách v meste Topoľčany, Bánovce nad Bebravou a Partizánske. Prax vykonávali žiaci 3. a 4. ročníka a učitelia vykonávali kontrolu žiakov na pracoviskách počas praxe.

Vyučujúci vhodne využívali vo vyučovaní profesijných predmetov IKT, ekonomické hry, diskusie, žiacke konferencie s cieľom zvýšiť samostatnosť a tvorivosť žiakov, precvičiť a upevniť teoretické vedomosti.

Predmetová komisia praktických odborných predmetov v školskom roku 2009/2010 po viacročnej prestávke opäť zorganizovala v spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava konanie štátnej skúšky z písania na počítači priamo v škole. O vykonanie tejto skúšky bol zo strany žiakov 3. a 4. ročníka veľký záujem a vyučujúce ich zodpovedne pripravili, čoho dôkazom je 54 prihlásených na štátnu skúšku a z nich 46 žiakov ju vykonalo úspešne a získali Vysvedčenie o štátnej skúške.

Predmetová komisia prírodovedných predmetov sa v školskom roku 2009/2010 zamerala na dôslednú realizáciu školských vzdelávacích programov, využívanie IKT vo vyučovaní s cieľom rozvíjať matematické a počítačové vedomosti a zručnosti potrebné pre praktický život.

Cieľom **sektie telesnej výchovy a ochrany človeka a prírody** v školskom roku 2009/2010 bolo posilňovať záujem žiakov o telesnú výchovu a šport, rozvíjať fyzickú kondíciu mladých ľudí a prispievať tak k zlepšovaniu a upevňovaniu ich zdravotného stavu. Záujem o šport a pohybové aktivity vyučujúci telesnej výchovy podporovali aj dopĺňaním nových športov ako je softbal, badminton, ringa, stacionárne bicykle, fit lopty a cvičenia v posilňovni. Vhodnými a primeranými športovými aktivitami, prednáškovou činnosťou, diskusiami vyučujúci zároveň realizovali program boja proti obezite mládeže.

Všetky predmetové komisie zasadali podľa plánu a podľa potreby, riešili najmä otázky jednotného postupu pri výučbe, hodnotení a klasifikácii, problémy vo výchovno-vzdelávacom procese, otázky prípravy žiakov na maturitnú skúšku, prípravy a organizačného zabezpečenia vedomostných a športových súťaží, inovácií vo výučbe, vrátane uplatňovania IKT vo výučbe. **Všetky predmetové komisie venovali náležitú pozornosť realizácii nového školského vzdelávacieho programu v 1. a 2. ročníku študijného odboru 6317 6 obchodná akadémia a v 1. ročníku študijného odboru 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu a príprave pedagogickej dokumentácie pre ďalšie reformné ročníky.**

Metodické združenie triednych učiteľov

Pracovalo v školskom roku 2009/2010 pod vedením zástupkyne riaditeľky školy Ing. Rozálie Klamárovej. MZTU sa zišlo na svojich zasadnutiach podľa plánu 5-krát a riešili sa na nich najmä tieto otázky:

- správne vedenie triednej dokumentácie,
- dodržiavanie a uplatňovanie vnútorných školských predpisov, ako je Školský poriadok, protidrogová smernica, smernica proti šikanovaniu, zásady bezpečnej práce a i.,
- čistota a poriadok,
- výzdoba tried,
- spolupráca s rodičmi,
- príprava rodičovských združení,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou,
- riešenie problémových žiakov a ukladanie výchovných opatrení,
- príprava a realizácia školských podujatí, výletov, exkurzií

Vedúca MZTU Ing. Rozália Klamárová spolupracovala pri riešení niektorých problémov aj s výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a žiackou radou.

Zoznam triednych učiteľov v školskom roku 2009/2010

Trieda	Triedny učiteľ
I.A	Mgr. Monika Filová
I.B	PaedDr. Radomír Dobrovič
I.C	Mgr. Anton Štefkovič
I. D	Ing. Dagmar Grznáriková
II.A	Ing. Jozefína Šándorová
II.B	Mgr. Helena Jarošincová
II.C	Ing. Beáta Pavlovičová
II.D	Mgr. Roman Vavro
III.A	Mgr. Terézia Škorcová
III.B	Mgr. Vladimíra Pešlová
III.C	Mgr. Katarína Quintas
III.D	Mgr. Daniela Gajdošová
III.E	Ing. Dana Luzarová
IV.A	Mgr. Helena Gočová
IV.B	Ing. Viera Neumannová
IV.C	Mgr. Mária Bobošíková
IV.D	PaedDr. Miroslav Chválny
IV.E	Ing. Anton Klačanský

Výchovné poradenstvo a prevencia

Veľkú pozornosť venovali triedni učitelia najmä výchovnej práci a spolupráci všetkých subjektov, t.j. ***triedny učiteľ – rodič – výchovný poradca***.

Dôsledná práca triednych učiteľov sa prejavila aj v morálke žiakov, čoho dôkazom je aj to, že na konci šk. roku 2009/2010 bolo udelených 38 pochvál triednym učiteľom a 56 pochvál riaditeľkou školy.

Nezastupiteľnú úlohu vo výchovno-vzdelávacom procese v Obchodnej akadémii Topoľčany majú ***výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu***, ktorí sa vo svojej činnosti v školskom roku 2009/2010 zameriavali najmä na:

- pomoc žiakom v prevencii problémového vývinu vo výchove a vzdelávaní
- výchovu k ľudským právam, citovú výchovu, na formovanie intelektuálneho a mravného profilu žiaka a na spoluprácu rodiny a školy,
- voľbu štúdia a povolania,
- elimináciu porúch v učení a v správaní (disociálne a asociálne správanie žiakov),
- rast poznávacej a vedomostnej úrovne žiakov v súlade s normami EÚ,
- osobnostný a sociálny vývoj žiakov,
- informačnú, metodickú, konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov,
- včasné zachytenie prejavov rizikového správania žiakov,
- na reedukačné poradenstvo,
- dotazníkový prieskum a individuálne pohovory so žiakmi zamerané na odhaľovanie príčin negatívnych javov,
- predchádzanie všetkým formám rasizmu, diskriminácie, intolerancie,
- prevenciu šikanovania, alkoholizmu, drogám, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi,

- sexuálnu výchovu a výchovu k manželstvu,
- na zdravý životný štýl,
- výchovu k prosociálnosti a úcte voči rodinným hodnotám,
- na prezentáciu školy,
- na stretnutia so zákonnými zástupcami,
- na spoločenské aktivity,
- integráciu zdravotne znevýhodnených žiakov a i.

Využívali na to poradenskú a prednáškovú činnosť, besedy a zážitkové cvičenia realizované odborníkmi z oblasti psychológie, zdravotníctva, polície, ochrany životného prostredia, sociálnej prevencie, duchovnej orientácie, profesijnej orientácie, informatiky, masmédií a mimoškolskej činnosti. Ich prehľad je v zozname aktivít školy.

Výchovná poradkyňa konzultuje všetky problémy žiakov, ako sú slabý prospech, neskoré príchody na vyučovanie, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ohováranie, nevhodné správanie na vyučovaní, absentérstvo, fajčenie v škole a na školských podujatiach, podozrenie na fajčenie marihuany, podvádžanie na vyučovaní a iné. Komunikuje s rodičmi, spolupracuje s koordinátorom prevencie drogových závislostí, triednymi učiteľmi a vedením školy. Vďaka tejto účinnej súčinnosti sa nám darí problémy včas podchytiť a upozorniť na ne rodičov. Vo výchovnej oblasti sa uplatňuje zásada, že pri absencii žiaka nad 60 hodín triedny učiteľ v spolupráci s výchovnou poradkyňou predvolá zákonného zástupcu na pohovor. Takýto postup sa nám osvedčuje a prejavuje sa tým, že z celkovej absencie žiakov je iba malá časť zameškaných hodín z rodinných dôvodov. Zvyšujúca sa celková absencia na vyučovaní je z dôvodov chorobnosti, ktorá má stúpajúcu tendenciu. V školskom roku 2009/2010 vykonala výchovná poradkyňa **28 pohovorov** so žiakmi a ich rodičmi a **3 skupinové sedenia** v troch triedach. V závažnejších prípadoch sa rozhovorov zúčastňovala aj riaditeľka školy Ing. Beáta Gunišová. Podiel jednotlivých riešených problémov bol nasledovný:

- slabý prospech – 6 žiakov,
- neskoré príchody a vysoká absencia na vyučovaní – 10 žiakov,
- vulgárne vyjadrovanie na adresu učiteľa – 1 žiak,
- záškoláctvo – 3 žiaci,
- podozrenie na šikanovanie – 1 žiak (nepotvrdilo sa)
- nevhodné správanie na hodine – 2 žiaci,
- fajčenie v areáli školy – 5 žiakov,
- skupinové sedenia – 3.

Vedenie školy, triedni učitelia, výchovný poradca a koordinátor prevencie drogových závislostí prísne kontrolujú dochádzku žiakov na vyučovanie a monitorujú a kontrolujú dodržiavanie opatrení proti šíreniu omamných látok a iných sociálno-patologických javov. Na zlepšenie situácie vo výchovno-vzdelávacej oblasti pozitívne vplýva aj to, že už niekoľko rokov využívame „Lexikón žiaka“, ktorý slúži najmä na skvalitnenie informovanosti rodičov. Obsahuje práva a povinnosti žiaka, práva a povinnosti zákonných zástupcov, informácie o organizácii školského roka, podmienky uvoľňovania a ospravedlňovania neprítomnosti žiaka na vyučovaní, vzorové podpisy zákonných zástupcov, telefonický kontakt na triedneho učiteľa a vedenie školy. Lexikón preberá a podpisuje zákonný zástupca žiaka na prvom rodičovskom združení, čo nám zabezpečuje takmer 100 % účasť zákonných zástupcov na rodičovskom združení.

Spoluprácou s Mestskou políciou v Topoľčanoch, monitoruje pohyb žiakov v čase vyučovania i v nočných hodinách, sa výrazne znižuje záškoláctvo na školách v meste Topoľčany.

V školskom roku 2009/2010 sme mnohými aktivitami venovali veľkú pozornosť netradičnému vyučovaniu zameranému na zdravý životný štýl, vrátane pohybu a problémov s obezitou, ktorý sa uskutočnil 16.11.2009. V tejto deň sme zorganizovali mnoho športových a vedomostných súťaží, kvízov, prezentácií vlastných žiackych projektov, výstavky prác žiakov, prezentácie

cvičných firiem, besedy s odborníkmi o zdravej výžive, tvorbu plagátov a panelov. Zo zaujímavých aktivít tohto dňa možno uviesť:

- ekonomické hry
- vlastné prezentácie o aktuálnych ekonomických otázkach
- veľtrh cvičných firiem
- súťaž v odpise textu na počítači
- súťaž o najlepšiu nástenku o zdravej výžive
- jazykové kvízy a prezentácie o cestovaní
- prezentácie v PowerPointe na tému anorexia, bulímia, ochrana prírody, depresia, hyperaktivita, závislosti, dušené choroby a ich prevencia a i.
- súťaž SUDOKU,
- turnaj tried vo volejbale a florbale
- ďalšie zábavné a náučné aktivity.

Tento deň sme zároveň využili aj ako Deň otvorených dverí pre žiakov základných škôl a ich rodičov, ktorí nás navštívili a prezreli si školu pred svojím rozhodovaním pri výbere strednej školy. Vyvrcholením Dňa za zdravý životný štýl bola imatrikulácia prvákov.

(§ 2 ods. 1 písm. b)

Údaje o žiakoch Obchodnej akadémie Topoľčany za školský rok 2009/2010

Študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia

4 - ročné denné štúdium pre absolventov základných škôl

Ročník	Stav k 15. 9. 2009			Stav k 31. 8. 2010		
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných
1.	4	119	0	4	119	0
2.	4	113	2	4	114	0
3	5	141	0	5	141	0
4.	5	139	1	0	0	0 (+)
Spolu	19	512	3	14	374	0

+)137 absolventov vykonalo maturitnú skúšku v riadnom termíne v máji 2010, jedna absolventka v mimoriadnom opravnom termíne v septembri 2010. Jedna žiačka 4. ročníka počas 2. polroka štúdium prerušila zo zdravotných dôvodov.

(§ 2 ods. 1 písm. d)

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka v Obchodnej akadémii Topoľčany;
údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie pre školský rok 2010/2011**

Do ročníka	Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku	Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka	Z toho bez prijímacej skúšky
1.ročníka 6317 6 OA	188	0	60	60
1.ročníka 6324 6 MRCER	53	0	30	30

Prijímacie konanie na štúdium na OA v Topoľčanoch sa uskutočnilo v súlade so zákonom č. 245/2008 Z.z. (školský zákon) a zákonom NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, Zákonom NR SR č. 428/2002 Z.z. o ochrane osobných údajov a Zákonom č. 71/1967 Zb. o správnom konaní.

Pre školský rok 2010/2011 bolo so súhlasom Odboru školstva, mládeže, športu a kultúry Nitrianskeho samosprávneho kraja určené prijať do 1. ročníka 90 žiakov.

Riaditeľka školy navrhla nekonať prijímacie skúšky pre školský rok 2010/2011 a predložila pedagogickej rade a Rade školy na schválenie nasledovné kritériá pre poradie na prijatie do prvého ročníka pre školský rok 2010/2011 bez prijímacích skúšok:

1. prospech v 8. triede na konci školského roka a na polročnom vysvedčení v 9. triede
2. percento úspešnosti v Monitore 9 zo SJL a MAT
3. účasť a umiestnenie v celoslovenskom, krajskom a okresnom kole olympiády v cudzom jazyku, SJL a MAT.

O prijatí uchádzačov bez prijímacích skúšok rozhodlo poradie, ktoré bolo zostavené na základe súčtu bodov získaných uchádzačom za výsledky zo základnej školy a bodov získaných v Monitore a súťažiach.

(§ 2 ods. 1 písm. e)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2009/2010

Dosiahnutými študijnými výsledkami sa zaraďujeme medzi najlepšie Obchodné akadémie Nitrianskeho samosprávneho kraja. Prehľad o nich poskytujú priložené prehľady. Priemerný prospech školy v 2. polroku bol 1,61 (v 1. polroku 1,65). Priemerný počet zameškaných hodín na žiaka za celý školský rok bol 111,62 na žiaka, čo je oproti predchádzajúcemu školskému roku zhoršenie o 11 hodín na žiaka. Na základe dosiahnutých výsledkov boli vyhodnotené triedy s najlepšimi výsledkami a triedy s najhoršími výsledkami. (viď príloha)

Najlepší prospech v 2. polroku školského roku 2009/2010		
Poradie	Trieda	Priemerný prospech
1.	I.A	1,28
2.	II.A	1,31
3.	IV.A	1,37
Najhorší prospech v 2. polroku školského roku 2009/2010		
18.	IV.D	1,92
17.	IV.E II.D	1,81
16.	III.E	1,78
Najlepšia dochádzka v 2. polroku školského roku 2009/2010		
Poradie	Trieda	Priem. počet vymeškaných hodín na žiaka
1.	I.B	36,24
2.	IV.E	40,57
3.	I.A	47,16
Najhoršia dochádzka v 2. polroku školského roku 2009/2010		
18.	I.C	100,87
17.	II.D	88,82
16.	II.C	70,28

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2010

Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov zúčastnených na MS	Ø žiakov SR úroveň B2	Percentil úroveň B2	Ø žiakov školy v % úroveň B2	Ø žiakov SR úroveň B1	Percentil úroveň B1	Ø žiakov školy v % úroveň B1
Anglický jazyk	101	70,3	33,6	63,9	54,2	55,5	58,6
Nemecký jazyk	38	-	-	-	49,7	68,2	61,8

Predmet	Počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov SR	Percentil	Ø žiakov školy v %
Slovenský jazyk	139	139	60,6	53,3	62,7
Matematika	15	15	59,0	9,1	29,1

Z výsledkov EČ MS z cudzích jazykov vyplynulo, že v školskom roku 2009/2010 v predmete SJL a CUJ sme dosiahli lepšie výsledky než je celoslovenský priemer, naopak výrazne horšie

výsledky oproti celoslovenskému priemeru boli dosiahnuté v predmete MAT. Neuspelo v testovaní EČ MS 14 žiakov, z toho 3 z anglického jazyka, 2 z nemeckého jazyka a 9 žiakov z matematiky, ktorú však konali ako dobrovoľnú maturitnú skúšku. Žiaci, ktorí dosiahli v EČ MS z CUJ výsledok menej ako 33,3 %, uspeli na ústnej internej časti MS z cudzieho jazyka. Na dobrovoľnú internú ústnu maturitnú skúšku z matematiky sa žiaci neprihlásili a tí, ktorí nevykonali úspešne EČ MS z MAT si výsledok v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z.z. nedali zapísať na maturitné vysvedčenie.

Výsledky PFIČ MS z vyučovacieho jazyka a CUJ

Trieda	SJL	ANJ – B1/B2	NEJ-B1
IV.A	81,73 %	79,8 / 85 %	-
IV.B	80,08 %	-	68,43 %
IV.C	83,65 %	68 /-	
IV.D	79,91 %	67,77 /75	74,09 %
IV.E	72,02 %	72,16 / -	
Priemerná úspešnosť	80,30 %	72,37/ 81,67 %	70,31 %

V tejto časti maturitnej skúšky boli dosiahnuté porovnani s predchádzajúcim školským rokom lepšie výsledky z cudzieho jazyka, keď priemerná úspešnosť v Anglickom jazyku na úrovni B1 bola v školskom roku 2008/2009 65,96 %, na úrovni B2 77,50 % a v Nemeckom jazyku na úrovni B1 61,12 %. Výsledky v PFIČ zo SJL sú na približne rovnakej úrovni ako v predchádzajúcom školskom roku.

Výsledky ústnej internej časti MS a PČOZ

Trieda					
	SJL	ANJ	NEJ	TČOZ	PČOZ
IV.A	1,44	1,48	-	1,85	1,30
IV.B	1,85	-	2,25	2,18	2,26
IV.C	1,54	2,12	-	2,20	2,21
IV.D	1,76	2,0	2,18	2,16	1,67
IV.E	1,86	2,0	-	2,57	1,83
Priemer OA: 1.79	1,67	1,89	2,23	2,19	1,84

Ústnu internú časť maturitnej skúšky v riadnom termíne úspešne vykonalo 138 žiakov, 1 žiačka neuspela na Praktickej časti odbornej zložky a bola jej povolená opravná maturitná skúška v mimoriadnom termíne september 2010, ktorú vykonala úspešne.

(§2 ods.1 písm. f)

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 pripravovala Obchodná akadémia Topoľčany žiakov v študijnom odbore 6317 6 obchodná akadémia, a to 17 tried denného štvorročného štúdia a v študijnom odbore 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu 1 trieda denného štvorročného štúdia. Vyučovanie v 1. a 2. ročníku sa uskutočňovala podľa ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia schváleného pod číslom 742/2008 s platnosťou od 1. septembra 2008 začínajúc 1. ročníkom a ŠkVP 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu schváleného pod číslom 657/2009 s platnosťou od 1. septembra 2009 začínajúc 1. ročníkom. V 3.-4. ročníku sa vyučovalo podľa

platnej pedagogickej dokumentácie schválenej MŠ SR dňa 31.5.2006 pod číslom CD-2006-6570/13766-5:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom. Pre jednotlivé predmety boli vypracované tematické plány podľa schválených učebných osnov nasledovne:

Predmet	Ročník	Dátum schválenia MŠ SR a číslo schvaľovacej doložky
SJL	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-SJL schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
SJL	3.-4.	03.08.1990 pod č. 5337/1990-20 s platnosťou od 01.09.1990, začínajúc 1. roč.
SJL	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER pod č. 657/2009-SJL schválená 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
ANJ	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008 –ANJ schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
ANJ	3.-4.	01.08.2003 pod č. 6174/2003-092 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
ANJ	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER schv. pd číslom 657/2009-ANJ s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
KAJ	4.	21.03.1996 pod č. 427/1996-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
NEJ	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-NEJ schválený 25. 8.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
NEJ	3.-4.	01.08.2003 pod č. 6174/2003-092 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
KNJ	4.	21.03.1996 pod č. 427/1996-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
FRJ	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-FRJ schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
FRJ	3.-4.	01.08.2003 pod č. 6174/2003-092 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
OBN	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-OBN schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
OBN	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-OBN schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
DEJ	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-DEJ schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
DEJ	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-DEJ schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
ETV	1.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-ETV schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom.
ETV	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-ETV schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
NAV	1.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-NAV schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
NAV	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-NAV schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
MAT	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-MAT schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
MAT	2.-4.	05.06.1995 pod č. 3171/1995-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
MAT	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-MAT schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
TEV	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-TEV schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
TEV	3.-4.	24.02.2002 pod č. 1340/2002-4 s platnosťou od 01.09.2002 začínajúc 1. roč.

TEV	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-TEV schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
EKN	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-EKN schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
EKN	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-EKN schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
POE	3.-4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
UCT	2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008 –UCT schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
UCT	3.-4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
INF	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-INF schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
INF	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-INF schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
ITE	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008 –ITE schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
ITE	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-ITE schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
API	3.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
GEO	1.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-GEO schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008
GCR	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-GCR schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
PEK	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-PEK schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
ADK	3.-4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
PEK	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-PEK schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
HVS	3.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
ÚVM	4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
PRN	3.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
TOV	1.-2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-TOV schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
SCR	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-SCR schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
EKO	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-EKO schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
EKC	4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
SPK	2.	ŠkVP 6317 6 obchodná akadémia č. 742/2008-SPK schválený 25.08.2008 s platnosťou od 1.9.2008 začínajúc 1. ročníkom
SOK	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-SOK schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
PRX	3.-4.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom

ODP	1.	ŠkVP 6324 6 MRCER č. 657/2009-ODP schválený 23.6.2009 s platnosťou od 1.9.2009 začínajúc 1. ročníkom
CVM	3.-4.	05.06.1995 pod č. 3171/1995-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
CFP	3.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom
KNJ	4.	21.03.1996 pod č. 427/1996-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
KAJ	4.	21.03.1996 pod č. 427/1996-152 s platnosťou od šk. roku 1995/1996, začínajúc 1. roč.
APIs	4.	31.05.2004 pod č. CD-2004-6570/13766-5:093 s platnosťou od 01.09.2004, začínajúc 1. roč.
DAS	3.	31.05.2006 pod č. CD-2006-8450/18840-1:093 s platnosťou od 1. septembra 2006, začínajúc 3. ročníkom

(§ 2 ods. 1 písm. g)

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov Obchodnej akadémie Topoľčany ku dňu koncoročnej kvalifikácie

Stredná škola	Počet
zamestnanci SŠ	51,5
Z toho pedagogickí zamestnanci	39
Z počtu pedagogických zamestnancov	
- kvalifikovaní	39
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho nepedagogickí zamestnanci	9
Z počtu nepedagogických zamestnancov	
- hospodárka	1
- mzdová účtovníčka,	1
- sekretárka	
- finančná účtovníčka	0,5
- správca počítačovej siete	1
- upratovačky	4
- školník	1
Zariadenie školského stravovania	
- vedúca ŠJ	1
- kuchári	2
- pomocná prac. v kuchyni	1

Všetci zamestnanci pracovali v hlavnom pracovnom pomere.

Z uvedeného počtu nepedagogických zamestnancov sú dvaja so zmenenou pracovnou schopnosťou.

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia	Kariérový stupeň
Ing. Beáta Gunišová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Rozália Klamárová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Eleonóra Vargová	matematika, deskriptívna geometria	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Adamkovičová	slovenský jazyk, poľština	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Mária Bobošíková	slovenský jazyk, francúzsky jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Michal Cimerman	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Tatiana Čakajdová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Alicja Černáková	anglický jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
PaedDr. Radomír Dobrovič	telesná výchova, geografia	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Iveta Dudzíková	ruský jazyk, občianska náuka, etika	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Darina Ďurinová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Monika Filová	anglický jazyk, etická výchova	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Alena Fodorová	odborné predmety	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Daniela Gajdošová	ruský jazyk, hudobná výchova, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Júlia Gálová	andragogika, anglický jazyk	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Ľudmila Gerhátová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Helena Gočová	telesná výchova, branná výchova	samostatný ped. zamestnanec
Ing. Dagmar Grznáriková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Martin Huba	anglický jazyk, občianska náuka	samostatný ped. zamestnanec
PaedDr. Miroslav Chválny	matematika, základy techniky, informatika	ped. zam. s druhou atestáciou
Mgr. Helena Jarošincová	slovenský jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Marta Kamodyová	slovenský jazyk, ruský jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Anton Klačanský	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Dana Luzarová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Mária Malinková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Elena Medeková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Viera Neumannová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Beáta Pavlovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Vladimíra Pešlová	Nemecký jazyk	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. Katarína Quintas	anglický jazyk, ruský jazyk	samostatný ped. zamestnanec
PhDr. Katarína Riabová	ruský jazyk, dejepis	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Jozefína Šándorová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Terézia Škorcová	anglický jazyk, politológia	samostatný ped. zam.
Mgr. Anton Štefkovič	matematika, matematická informatika	ped. zam. s prvou atestáciou
Ing. Jana Štefkovičová	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
PhDr. Janka Turčeková	nemecký jazyk	ped. zam. s prvou atestáciou
PaedDr. Ing. Zdenka Vančíková	odborné predmety	ped. zam. s prvou atestáciou
Mgr. Roman Vavro	matematika, informatika	samostatný ped. zamestnanec
Mgr. František Zat'ko	telesná výchova	samostatný ped. zamestnanec

Štruktúra pedagogických zamestnancov v školskom roku 2009/2010

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Vek:	do 30 rokov	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60 rokov	Spolu	Priemerný vek
Počet:	2	8	11	17	1	39	47,07
z toho žien:	1	7	10	13	-	31	47,38
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov							
Počet všetkých učiteľov: 39						kvalifikovaných	39
						nekvalifikovaných	0
						doplňujúcich si kvalifikáciu	1
						učitelia s prvou atestáciou	28
						učitelia s druhou atestáciou	1
						zvyšujúcich si kvalifikáciu	4
Priemerný počet žiakov na pedagogického zamestnanca							13,12

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2009/2010

V školskom roku 2009/2010 boli všetky predmety vyučované odborne s výnimkou predmetu Hospodárske výpočty a štatistika, ktorými sa doplnil základný úväzok dvom vyučujúcim spoločensko-vedných predmetov. Jedna vyučujúca s aprobáciou ruský jazyk a dejepis (PhDr. Riabová) vyučovala tento predmet v rozsahu 4 hodiny týždenne a jedna učiteľka s aprobáciou etická výchova a občianska náuka (Mgr. Dudzíková) vyučovala 4 hodiny týždenne.

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
Hospodárske výpočty a štatistika	2

(§2 ods.1 písm. h)

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov OA Topoľčany v školskom roku 2009/2010

Forma vzdelávania	Garant štúdia	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
			ukončilo	pokračuje	začalo
2-ročné štúdium - príprava vedúcich pedagogických zamestnancov	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	1	1	-	-
Špecializačné štúdium		2	1	-	1
Aktualizačné štúdium		3	-	-	3

Účasť pedagogických zamestnancov na vzdelávacích aktivitách

Priebežne počas celého školského roka 2009/2010 sa pedagógovia zúčastňovali školení a seminárov organizovaných metodickými centrami a inými vzdelávacími organizáciami. Konkrétne ide o tieto vzdelávacie aktivity:

- Mgr. Štefkovič – ukončil špecializačné štúdium „Ďalšieho vzdelávania učiteľov informatiky“
- PaedDr.Chválňy, Mgr.Adamkovičová, Ing.Šándorová sa zúčastňovali vzdelávania v projekte „Modernizácia výchovnovzdelávacieho procesu“
- PaedDr.Vančíková – účasť na trojdňovom seminári, ktorý bol zameraný na vyučovanie NAV, otázky výchovy k manželstvu a rodičovstvu (organizátor MPC Bratislava)
- Ing. Neumannová - účasť na seminári „Tvorivosť a inovácia“ a účasť na školení na tému „Hotelový manažment“
- Ing. Grznáriková – seminár školských koordinátorov Modelového európskeho parlamentu, účasť na seminári „Šikanovanie žiakov“ a „Inovatívne metódy v poradenstve“
- Ing. Klačanský – účasť na 1. konferencii stredných škôl zameranej na prevenciu kriminality a soc. patologických javov
- Ing. Klamárová – ukončenie „Školského manažmentu“, účasť na seminári školských koordinátorov SOČ,

- Ing. Klamárová, Ing. Medeková – účasť na konferencii „Nové trendy vo finančom riadení malých a stredných podnikov“ (organizátor Tren. Univerzita Trenčín)
- Ing. Medeková, Ing. Pavlovičová, Ing. Šándorová – účasť na odbornom seminári k vyučovaniu predmetu EKC (OA Dolný Kubín)
- Ing. Gerháťová – účasť na seminári firmy KROS k programu OMEGA
- Mgr. Kamodyová, Ing. Klamárová – účasť na seminári k školskej integrácii (organizátor KŠÚ Nitra)
- Mgr. Kamodyová – účasť na pracovných stretnutia výchovných poradcov (organizované PPP Topoľčany)
- Mgr. Filová – účasť na kontaktnom seminári v eTweeningu
- Ing. Černáková, Ing. Neumannová, Ing. Šándorová, Mgr. Jarošincová – účasť na pracovnom stretnutí učiteľov k projektu CLIL vo vyučovaní (organizovala Pedagogická fakulta UKF Nitra)
- všetci učitelia sa zúčastnili školenia k praktickému používaniu e-Beam tabule.

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách a prezentácii Obchodnej akadémie Topoľčany na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Organizačne zabezpečovali
Deň netradičného vyučovania	všetky PK, vých. poradkyňa, koordinátori
Prednášky pre žiakov 2. ročníka (zást. Mestskej polície TO) - Kriminalita mládeže - Obchodovanie s ľuďmi – „Nie sme tovar“	výchovná poradkyňa
Prednáška pre žiakov 2. ročníka – „Rodičovská rola, vývin dieťaťa“ (MUDr. Radičová)	výchovná poradkyňa
Prednáška pre žiakov 4. ročníka – „Nevhodné formy riešenia osobných problémov, únik k sektám“ (PhDr. Mišutová)	výchovná poradkyňa
Beseda pre žiakov 4. ročníka o možnostiach štúdia na EU (Ing. Dalloš)	výchovná poradkyňa
Imatrikulácie žiakov 1. ročníka	výchovná poradkyňa, žiacka rada
Propagácia školy formou prezentácií na „Predajných dňoch“	výchovná poradkyňa, žiacka rada
Mikuláš na obchodnej akadémii	výchovná poradkyňa
Vianočná akadémia pod názvom „Prehliadka talentov OA“	výchovná poradkyňa, koordinátor prevencie, žiacka rada
Hudobno-recitačné pásmo ku Dňu učiteľov	výchovná poradkyňa
Stužkové slávnosti	výchovná poradkyňa, triedni učitelia 4. ročníka
Rozlúčka maturantov so školou	výchovná poradkyňa, triedni učitelia 4. ročníka
Beseda na tému „Životný štýl mladého človeka“ (Dr. Gajdoš)	koordinátorka enviromentálnej výchovy
Tvorba školského časopisu „Akademik“	výchovná poradkyňa, vyučujúce SJL, redakčná rada
Dejepisný kvíz – pre žiakov 1. ročníka	PhDr. Riabová
Biblický kvíz – pre žiakov 1. ročníka	PaedDr. Vančíková
Literárna súťaž „Čo chceš odkázať dospelým“- žiaci 1. a 3. ročníka	Mgr. Adamkovičová
Školské kolo v prednese poézie a prózy	vyučujúce SJL
Beseda o prečítanej knihe v školskej knižnici	Mgr. Bobošíková

Biblická olympiáda – školské kolo – 1. ročník	PaedDr. Vančíková
Prednáška „Pamätný deň holokaustu“-2. ročník	PhDr. Riabová
Prednáška „Vzťahy a ich miesto v živote mladého človeka“-2. ročník	PaedDr. Vančíková
Exkurzia – okresná knižnica – 1. ročník	vyučujúce SJL
Exkurzia – „Po stopách Ľ.Štúra-Uhrovec“-1. ročník	vyučujúce SJL
Exkurzia – Múzeum A.S.Puškina Brodzany – 2. ročník	PhDr. Riabová
Vedomostné kvízy v anglickom jazyku	vyučujúci ANJ
Relácia – „Vianoce v anglicky hovoriacich krajinách“	Ing. Černáková
Deň jazykov – celoškolské podujatie	vyučujúci cudzích jazykov
Účast' žiakov 1.-3. ročníka na divadelnej hre v angličtine „LITTLE RED RIDING HOOD“	vyučujúci ANJ
Školská súťaž v písaní esejí v cudzom jazyku	vyučujúci CUJ
Školské kolo olympiády v anglickom a nemeckom jazyku	vyučujúci CUJ
Poznávacie exkurzie (2x) pre žiakov 2. ročníka do Viedne	vyučujúce NEJ
Lyžiarky kurz – žiaci 1. ročníka	vyučujúci TEV
Školské kolo olympiády ľudských práv	Ing. Grznáriková
Školské kolo – Modelový európsky parlament	Ing. Grznáriková
Školské kolo Stredoškolskej odbornej činnosti	Ing.Klamárová, školská koordinátorka
Prednáška pre žiakov 2. ročníka „Diplomacia vec verejná“(Dr. Kopecký)	PhDr.Turčeková, Ing.Neumannová
Prednášky na tému „Bankovníctvo“ pre žiakov 4. ročníka (ČSOB, Slovenská sporiteľňa)	Ing. Štefkovičová, Ing. Klamárová
Prednáška na tému „Verejné financie“ pre žiakov 4. ročníka (R.Đurana-INESS Bratislava)	Ing. Klamárová
Prednáška na tému „Poistovníctvo“ pre žiakov 4. ročníka	Ing. Štefkovičová, Ing. Fodorová
Prednášky pre 1. ročník MRCER na tému „Rodina Stummerovcov“ a „Materiálna a duchovná kultúra Slovanov“ – (Bc.Sasko, Trábečské múzeum Topoľčany)	Ing.Neumannová
Exkurzia do firmy LKW Walter Viedeň – III.B, IV.B	Ing. Gunišová
Exkurzia pre žiakov 2. ročníka – „Autosalón Nitra“	Ing. Neumannová
Veľtrh cestovného ruchu Bratislava – 3. ročník	Ing. Neumannová, Ing. Klačanský
Trábečské múzeum Topoľčany – I.D (MRCER)	Ing. Neumannová
Historické pamiatky Nitry – I.D (MRCER)	Ing.Neumannová, Ing.Klačanský
Účast' na súdnych pojednávaníach (4x) – 3. ročník	Ing. Grznáriková
Exkurzia Múzeum Bojná, Babica Bojná – I.D (MRCER)	Ing. Neumannová, Ing. Klačanský
Exkurzie do výrobného podniku Decodom Topoľčany (4x) – pre žiakov 1. a 2. ročníka	Ing. Neumannová
Exkurzia do výrobného podniku Coca-Cola, Lúka pri Piešťanoch – pre II.A, II.B	Ing. Neumannová
Exkurzia Arborétum Mlyňany – I.D (MRCER)	PaedDr. Vančíková
Školský veľtrh cvičných firiem – 3. a 4. ročník	Ing.Pavlovičová, Ing.Gerhátová
Školské kolo v písaní na PC – 1.-4. ročník	vyučujúce PEK a ADK
Školské kolo „Mladý účtovník“ – 4. ročník	Ing. Medeková
Exkurzia žiakov 3. ročníka na Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave	Ing. Gerhátová
Štátna skúška v písaní na PC – 3. a 4. ročník (v súčinnosti s Ekonomickou univerzitou Bratislava)	vyučujúce ADK
Školské kolo Župná Kalokagatia – mladý záchranár	vyučujúci TEV
Školské kolo olympijského dňa – všetky ročníky	vyučujúci TEV
Kurzy prvej pomoci – všetky triedy (ČSČK)	Ing.Gunišová

Prednáška, beseda, premietanie filmu „Červené stužky – Deň boja proti AIDS“	PedDr. Vančíková
Medzitriedna súťaž o najčistejšiu a najkrajšiu triedu	žiacka rada
Účasť žiakov na kultúrnom podujatí „Módna show 2010“ (Kalypso agency TO)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov na divadelnom predstavení „Na skle maľované“ (Divadlo bez opony)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na divadelnom predstavení „Príbeh o Hobbitovi“ (Divadelné centrum Martin)	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na výchovnom koncerte „Čo je veľa to je veľa“ s antidiskriminačnou tematikou	Ing. Gunišová
Účasť žiakov školy na filmovom predstavení „Nedodržaný sľub“ (Mestské kult. stredisko TO)	Ing. Gunišová

SOČ – školské kolo v školskom roku 2009/2010

Poradie	Riešiteľ (-lia)	Trieda	Názov práce	Súť.odbor	Konzultant
1.miesto postup na KK	J.Gális, T. Zeník	II.C	Bojové športy	01-problematika voľného času	Ing.Luzarové
2.miesto Postup na KK	P-Gondora	IV.E	Život rozhodcu ľadového hokeja	01-problematika voľného času	Ing. Ďurinová
Bez postupu	S. Grežd'ová	III.B	Karate-umenie minulosti, šport budúcnosti	01-problematika voľného času	Ing. Neumannová
Bez postupu	L.Grachová, M.Belohorcová M.Ladický	III.B	Futbal – to je hra	01-problematika voľného času	Ing. Neumannová
Bez postupu	T. Vaňová	III.C	Vieme sa správne starat' o svoj chrup?	06- zdravotníctvo	Ing. Fodorová
Bez postupu	D. Jančíková D. Činčalová	II.D	Civilizačné choroby	06- zdravotníctvo	Ing. Grznáriková
Bez postupu	N. Bedeová Z. Martonová	III.B	Antikoncepcia áno alebo nie	06- zdravotníctvo	Ing. Neumannová
Bez postupu	Z. Jančovičová L.Okšová	III.B	Odpad – náš kamarát	08-ochrana a tvorba živ.prostredia	Ing. Neumannová
Bez postupu	L. Demanová	III.A	Zatepl'ovanie obvodových stien budov	10-staveníctvo	Ing.Grznáriková
1. miesto postup na KK	I. Labudová J. Božíková	II.C	Komunikácia	14-tvorba učebných pom.	Ing.Luzarová
1. miesto postup na KK	M. Gejdoš N. Bago	III.A	Vplyv hospod. kízy na ekonomiku firmy Decodom Topoľčany	15-ekonomika a riadenie	Ing. Grznáriková
2.miesto postup na KK	M. Rožeková M. Grznárová	IV.D	Finančná kríza a šetrenie	15-ekonomika a riadenie	Ing. Fodorová
Bez postupu	T.Gerši, P.Gerši	III.B	Nakupovanie cez internet	15-ekonomika a riadenie	Ing.Neumannová

Bez postupu	A. Kunová	III.C	Motivácia zamestnancov	15-ekonomika a riadenie	Ing. Fodorová
Bez postupu	R. RučKay	III.B	Je používanie platobných kariet bezpečné?	15-ekonomika a riadenie	Ing. Neumannová
Bez postupu	Z. Novotková I. Hanzlíková	IV.E	Kultúrno-historický potenciál cestovného ruchu v regióne Topoľčany	15-ekonomika a riadenie	Ing. Klačanský
1. miesto postup na KK	V. Szmolen R. Hainová	III.B	Veľké dejiny malej menšiny	17-pedagogiky, psychológia...	Ing. Neumannová
Bez postupu	M. Magátová E. Repáňová	II.D	Boj proti chudobe	17-pedagogiky, psychológia...	Ing. Grznáriková

V školskom roku 2009/2010 sme pokračovali v účasti na podujatiach organizovaných neziskovými organizáciami. Išlo najmä o tieto aktivity:

Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila	Organizačne za školu zabezpečovali
Stredoškolské kultúrne a športové hry (MsÚ Topoľčany)	vyučujúci SJL a TEV
Zapojenosť do celoslovenskej súťaže „Tvorba časopisu s témou ochrana spotrebiteľa“	PaedDr. Vančíková
Účasť v medzinárodnej prekladateľskej súťaži Juvenes Translatores (Európska komisia)	Mgr. Quintas
Zapojenie do celoslovenskej súťaže „Matematický klokan“-žiaci 1. a 3. ročníka (Exam testing Bratislava)	Mgr. Vavro
World Challenge day – športové aktivity	vyučujúci TEV
Účasť žiaka 3. ročníka v Letnej škole ekonómie (Nadácia F.A. Hayeka)	Ing. Neumannová, Ing. Klamárová
Účasť na Medzinárodnom veľtrhu cvičných firiem – firma Cookies – IV.A	Ing. Pavlovičová
Zapojenie do medzinárodnej internetovej súťaže v písaní na PC „INTERSTENO“	vyučujúce PEK a ADK
Olympijský festival detí a mládeže (MŠ SR)	vyučujúci TEV
Liga proti rakovine – zapojenie do verejnej zbierky „Deň narcisov“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zbierka „Daruj hračku kamošovi“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie žiakov do verejnej zbierky „Deň nezábudiek“ (Mládežnícky parlament mesta Topoľčany)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Zapojenie školy do finančnej zbierky „Týždeň modrého gombíka“ (ICM)	žiacka rada, koordinátor prevencie
Školský servis TASR – „TASR do škôl“ – písanie článkov o dianí na škole a v regióne	preukaz novinára získali Patrik Gerší, Tomáš Gerší – IV.B

Naším cieľom bolo a naďalej zostáva naučiť žiakov zapojenosťou do týchto aktivít pomáhať ľuďom, ktorí pomoc potrebujú a zároveň ich učiť participácii a občianskej aktivite.

Dvaja zástupcovia našich žiakov – Tomáš Gerší (III.B) a Soňa Bačková (II.D) sa aktívne zúčastňovali na činnosti Mládežníckeho parlamentu pri Mestskom úrade v Topoľčanoch.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Súťaže a olympiády v školskom roku 2009/2010

Súťaž - označenie	Úroveň	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda
Olympiáda - ANJ	okresné kolo	2. miesto	Vladimír Anděl	I.A
Olympiáda - NEJ	okresné kolo	3. miesto	M. Valachová	IV.D
Prekladateľská súťaž Juvenes Translatore (súťaž pre mladých prekladateľov v EÚ)	účasť		R. Kajzer P. Kováčiková	II.B III.B
Olympiáda zo SJL	krajské kolo	3. miesto kat.B	R. Karcolová	I.C
Prednes poézie a prózy	okresné kolo krajské kolo	1. miesto 3. miesto	A. Fábiková	I.B
Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	účasť	R. Ručkay	III.B
Modelový európsky parlament	krajské kolo	2. miesto	K. Halmová	II.A
S O Č	školské kolo	20 prác		
S O Č	krajské kolo	1.miesto	Matúš Gejdoš Norbert Bago	III.A
S O Č	krajské kolo	3. miesto	P. Gondora	IV.E
S O Č	krajské kolo	5. miesto	J.Gáliš T. Zeník	II.C
S O Č	krajské kolo	5.miesto	M.Rožeková M.Grznárová	IV.D
Medzinárodný veľtrh cvičných firiem v Bratislave	študentská súťaž CF	účasť	Cookies	IV.A
Odpis textu na PC	krajské kolo	3. miesto	M. Barányi	IV.D
Súťaž v písaní na PC	celoslovenská súťaž	6. miesto 10. miesto	L.Funtová Roman Paluš	II.B II.A
Odpis textu v programe ZAV	celoslovenské kolo	účasť		
Olympiáda „Mladý účtovník“	regionálne kolo	8. miesto 13. miesto	M.Valachová K. Jaderková	IV.D
Internetová súťaž INTERSTENO (644 súťažiacich)	medzinárodná súťaž (746 účastníkov)	86. miesto	Romana Hainová	III.B
Matematický Klokan	celoslovenská súťaž	účasť	19 žiakov	1. a 3. ročník
Biblická olympiáda	dekanátne kolo	4. miesto		
Cezpoľný beh	okresné kolo	3.miesto dievčatá 4.miesto chlapci	7 žiakov (3D, 4 CH)	
Šach	okresné kolo	účasť	11 žiakov	
Plavecká štafeta	celoslovenské kolo (súťaž miest)	2.miesto v TO	131 žiakov	

Halový futbal	okresné kolo	2.miesto	10 žiakov (CH)	
	Pohár primátora	3. miesto dievčatá 3. miesto chlapci	40 žiakov	
„School Cup“ florbal	krajské kolo	1. miesto		
„Girls ABC Cup“ vo florbale	celoslovenské	3. miesto	10 dievčat	
„School Cup“ vo florbale	celoslovenské	6. miesto		
Futbal-chlapci	okresné kolo	2. miesto	15 chlapcov	
Futbal-dievčatá	okresné kolo	3.miesto	15 dievčat	
Stolný tenis	okresné kolo	2.miesto chlapci 2.miesto dievčatá	8 žiakov (4+4)	
Basketbal	okresné kolo	3. miesto	10 dievčat	
	okresné kolo	4. miesto chlapci	12 chlapcov	
Volejbal	okresné kolo	3. miesto chlapci	10 chlapcov	
	okresné kolo	3. miesto dievčatá	12 dievčat	
Hádzaná	okresné kolo	3. miesto dievčatá	10 dievčat	
	okresné kolo	5. miesto chlapci	10 chlapcov	
Plávanie	okresné kolo	3 x 1.miesto 5 x 2.miesto 2 x 3.miesto	4D + 1 CH	
Plávanie	krajské kolo	1 x 2. miesto 1 x 3. miesto	4 dievčatá	
Župná Kalokagatia-mladý záchranár	obvodné kolo	4. miesto	5 žiakov	
Volejbal mix o pohár mládežníckeho parlamentu mesta TO		1. miesto	2 žiaci	

Naša škola v školskom roku 2009/2010 organizačne zabezpečovala tieto okresné športové súťaže:

- Študentské športové hry – chlapci aj dievčatá
- Majstrovstvá okresu – basketbal – chlapci aj dievčatá
- Majstrovstvá okresu – volejbal – chlapci aj dievčatá

(§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o projektoch, do ktorých je OA Topoľčany zapojená

V školskom roku 2009/2010 sme vo svojej práci čerpali zo skúseností, ktoré sme získali zapojením do viacerých projektov. Účasťou v týchto projektoch sme nadobudli najmä nové poznatky, ale aj prostriedky materiálneho vybavenia, ktoré nám umožňovali naďalej skvalitňovať vyučovací proces a prípravu našich žiakov pre život.

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Globálny etický program	september 2004	trvalý	Rozvoj etických a morálnych vlastností žiakov.

Infovek	2000	trvalý	Využitie IKT vo výchovno-vzdelávacom procese.
Infovek – Školiace centrum	2005	trvalý	Školenie pedagógov v rámci okresu Topoľčany.
Otvorená škola – Digitalizácia vyučovania	september 2007	trvalý	Uplatňovanie IKT vo vyučovaní, tvorba digit. príprav a on-line výmena
ESF – Cesta k transformácii odborného vzdelávania	február 2007	trvalý	Praktická aplikácia ekon. softvéru OMEGA v predmete účtovníctvo.
Elektronizácia a revitalizácia zariadení školského stravovania	júl 2008	október 2008	Skvalitnenie činnosti zariadenia školského stravovania, pitný režim, diétne stravovanie.
Otvorená škola-oblasť športu	júl 2008	október 2008	Doplnenie športového náradia a náčinia OA Topoľčany na zvýšenie úrovne výchovy a vzdelávania v oblasti športu.
ZPS, Nadácia F.A.Hayeka – Úspešní v škole-kvalitní v živote	máj 2007	október 2008	Aplikácia požiadaviek hospodárskej praxe do obsahu vzdelávania na SOŠ, príprava učiteľov na nový predmet.
Nadácia Slov.sporiteľne – Škola praxou	máj 2008	november 2008	Zvyšovanie atraktívnosti vzdelávania s využitím IKT –medzinárodná študentská vedecká konferencia.
Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc	máj 2008	december 2008	Vybavenie školskej knižnice PC.
Premena tradičnej školy na modernú – Inovačné postupy v jazykovom vzdelávaní formou CLIL a e-Learningu	január 2009	predložený	neschválený
Elektronizácia prihlasovania na vysoké školy (pilotné testovanie)	február 2008	máj 2009	Pilotný projekt-elektronická prihláška na VŠ, zaradenie uchádzača do databázy VŠ.
Otvorená škola 2009-Liaheň mozgov	apríl 2009	predložený	neschválený
Otvorená škola-Zdravie v školách	apríl 2009	predložený	neschválený
Otvorená škola – Jazykové laboratóriá	apríl 2009	predložený	neschválený
Program celoživotného vzdelávania, podprogram Comenius I – Školské partnerstvá	február 2008	jún 2010	Pracovné stretnutia žiakov 8 členských štátov EÚ, výstupom je elektronický spoločný časopis

Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	jún 2009	november 2013	zapojení traja pedagogickí zamestnanci
Ďalšie vzdelávanie učiteľov ZŠ a SŠ v predmete informatika	jún 2009	máj 2010	Moderné vzdelávanie učiteľov informatiky podporované digitálnymi technológiami
Modernizácia vyučovania s využitím metódy CA CLIL	jún 2010		Participácia na projekte PdF UKF Nitra zameranom na modernizáciu vyučovania cudzích jazykov

(§ 2 ods. 1 písm. k)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v OA Topoľčany

V školskom roku 2009/2010 nebola vykonaná na našej škole žiadna školská inšpekcia.

Pokračovali sme v plnení záverov štátnej školskej inšpekcie z roku 2003 i záverov tematickej inšpekcie k externej časti maturitnej skúšky z cudzieho jazyka v roku 2008.

(§ 2 ods. 1 písm. l)

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach OA Topoľčany

Oblasť materiálno-technického vybavenia sa zabezpečovala podľa zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení.

Škola mala v uplynulom školskom roku k dispozícii:

19 klasických tried a 12 kabinetov,
3 učebne na výučbu INF, ITE – pripojenie na internet vo všetkých učebniach,
7 učební na výučbu cudzích jazykov, v tom 1 učebňa na sugestívnu výučbu v hladine ALFA a 1 učebňa pre výučbu on-line (jazykové laboratórium),
3 učebne na výučbu PEK a ADK,
1 učebňu na výučbu cvičnej firmy,
1 učebňu na výučbu ETV a NAV,
1 multimedialná učebňa
1 telocvičňu,
1 telocvičňu na výučbu TEV novými metódami,
1 posilňovňu,
školský areál s dvomi ihriskami s doskočiskom a bežeckou dráhou,
školskú knižnicu,
miestnosť pre správcu školskej siete,
pracovňu výchovnej poradkyne
školskú kuchyňu s jedálňou.

Odborné učebne na výučbu informatiky, informačných technológií, PEK, ADK a ostatných odborných predmetov, Jazykové laboratórium a učebne cvičnej firmy sú vybavené nasledovne:
**159 ks počítačov, 7 ks laserových tlačiarň, 2 ks scanner, 22 ks dataprojektorov,
34 notebookov, 2 interaktívne tabule.**

Dve učebne cudzích jazykov sú vybavené CD prehrávačmi, magnetofónmi, videoprehrávačmi, jedna je vybavená psychowalkmanmi pre výučbu v hladine ALFA a jazykové laboratórium je vybavené 15 počítačmi pre on-line vyučovanie cudzích jazykov.

Odborná učebňa na výučbu cvičnej firmy je vybavená kancelárskym nábytkom, 12 ks počítačov, 1 ks tlačiarne.

Pre skvalitnenie výučby matematiky, cvičení z matematiky a matematických metód bolo a využívaných 10 programovateľných kalkulačiek TI 83+ a 1 pre učiteľa TI 84.

Učitelia majú k dispozícii 2 ks meotarov VEGA..

Pre výučbu LVVK bolo k dispozícii 18 ks lyžiarskej výstroje (lyže, lyžiarky, viazanie).

Pre skvalitnenie výučby odborných predmetov a cudzích jazykov bola z prostriedkov projektu „Elektronizácia školských knižníc“ vybavená a doplnená školská knižnica počítačmi, tlačiarňou, a nábytkom. Knižný fond bol doplnený novými knižnými titulmi a odbornými časopismi, najmä pre vyučovanie nového študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu.

(§ 2 ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany

Obchodná akadémia v Topoľčanoch v školskom roku 2009/2010 hospodárila s vyrovnaným rozpočtom. Údaje o finančnom zabezpečení sú v tabuľke:

Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ	2009
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov	755 433 €
v tom:	(22 758 174,- Sk)
- škola	732 633 €
	(22 071 301,- Sk)
- školská jedáleň	22 800 €
	(686 872,80 Sk)
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:	14 078,40 €
- nákup výpočtovej techniky	14 078,40 €
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:	13 576,44 €
- výpočtová technika a vybavenie	10 286,64 €
- školské akcie (súťaže, exkurzie, učebné pomôcky, školské výlety a iné)	3 289,80 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:	15 046,48 €
- nenávratný finančný príspevok z grantov	

V sume finančných prostriedkov získaných od rodičov a ďalších fyzických a právnických osôb predstavujú poukázané 2% z daní z príjmov sumu 2 780,55 €.

Nenávratný finančný príspevok z grantov predstavujú prostriedky získané z projektov Comenius-Partnerstvá škôl a Elektronizácia prihlasovania na VŠ.

Obchodná akadémia Topoľčany má dobrú dlhoročnú spoluprácu s podnikateľskými subjektmi a verejnými inštitúciami, ktoré nám pomáhajú materiálne i odborne skvalitňovať výchovnovzdelávací proces. V školskom roku 2009/2010 oslovili viaceré podnikateľské subjekty o pomoc i materiálnom a organizačnom zabezpečení slávnostnej akadémie a osláv výročia. Všetkým sponzorom, ktorí nám akýmkoľvek spôsobom pomohli, riaditeľka školy poďakovala formou „Ďakovného listu“.

Naši sponzori – rodičia a priatelia školy

Igor Pirt'án, Marián, Rudolf Gogora, Ing. Ing. Goga, Ing. Gejdoš, p. Bencová, p. Chrenko, p. Funta, p. Kollár.

Sponzori – firmy a organizácie

Autoškola Autoprogres, s.r.o., Apex-Varga, TOPEC, a.s., Tristanpress Topoľčany, Decodom, s.r.o., Topoľčany, COOP Jednota Topoľčany, SLOVŠPORT Topoľčany, PREFASTAV Topoľčany, EKOSTAVIN Topoľčany, HARYS Topoľčany, VIVEBA Topoľčany, JUST Topoľčany,

(§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľ, ktorý si OA Topoľčany určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Cieľom Obchodnej akadémie v Topoľčanoch je v spolupráci s rodičmi a miestnou komunitou vychovávať zodpovedných, celoživotne sa vzdelávajúcich žiakov, vyzbrojiť ich mravnými postojmi, ideálmi a hodnotovým systémom, schopnosťami, zručnosťami a vedomosťami potrebnými pre úspešný život v neustále sa meniace, učiacej sa, kultúrne rozmanitej, globálnej spoločnosti.

Úlohy vyplývajúce z cieľa školy na školský rok 2009/2010 boli obsiahnuté v Pláne činnosti Obchodnej akadémie Topoľčany. Do plánu boli zakomponované a v priebehu školského roka rôznymi formami realizované aj významné dokumenty:

- Národný plán výchovy k ľudským právam na roky 2005-2014, Koncepcia migračnej politiky SR na podmienky rezortu školstva, Národný akčný plán pre deti, ktoré riešia úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežne monitorovať správanie žiakov a ich zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a využívať účinné nástroje na predchádzanie záškoláctva, šikanovania, agresívneho správania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu s pod.,
- Národný program prevencie HIV/AIDS na roky 2008-2011 zameraný na prevenciu rizikového správania v období dospievania,
- Národný program prevencie obezity schválený vládou SR 09.01.2008 orientovaný na voľnočasové aktivity s cieľom zmeny životného štýlu a spôsobu stravovania,
- Národný program podpory zdravia zameraný na aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení a na podporu telesného a duševného zdravia,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi zameraný na riziká práce v zahraničí a prevenciu pred neľudským zaobchádzaním,
- Koncepcia rozvoja stredného školstva v Nitrianskom samosprávnom kraji s výhľadom do roku 2015.

Pre školský rok 2009/2010 si naša škola stanovila vo svojej činnosti tieto priority:

- realizovať a dopracovať školský vzdelávací program podľa požiadaviek regiónu,
- zabezpečiť pre každého žiaka optimálne podmienky učenia, akceptovať žiakov ako osobnosti,
- zohľadňovať prevažujúce inteligencie žiaka,
- hospodáriť s vyrovnaným finančným rozpočtom,
- pravidelne hodnotiť efektívnosť vyučovacieho procesu a ostatných služieb,
- uplatňovať inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozvíjať kľúčové kompetencie tvorivými aktivitami žiakov,
- riešiť konflikty pri ich vzniku,
- netolerovať psychologické, fyzické alebo sexuálne zastrašovanie a násilie,
- netolerovať požívanie alkoholu, nelegálnych drog žiadnou osobou v škole a pri akýchkoľvek školských aktivitách.

Uvedené ciele sa nám darilo dosahovať, sú viditeľné a overiteľné v bežnom živote školy a sú popísané v jednotlivých častiach tejto správy. Dôkazom splnenia týchto cieľov je skutočnosť, že žiaci dodržiavajú Školský poriadok, plnia si riadne študijné povinnosti, dosahujú dobrý študijný prospech, vykazujú minimálnu neospravedlненú absenciu, zapájajú sa do súťaží, charitatívnych podujatí, nezaznamenávame šikanovanie, záškoláctvo, užívanie drog. Využívame pozitívne opatrenia vo výchove, najmä pochvaly riaditeľkou školy a pochvaly triednym učiteľom.

Pri plnení úloh a stanovených cieľov dôležitú úlohu plní koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, ktorý iniciuje preventívne aktivity, monitoruje a metodicky usmerňuje preventívnu protidrogovú výchovu. Vytvárame pre žiakov územie chránené pred drogami a škodlivými vplyvmi. Máme rozpracované opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí, opatrenia na zamedzenie záškoláctva a šikanovania na škole, s ktorými sú oboznámení rodičia žiakov. Riaditeľka školy zabezpečuje v zmysle zákona č. 272/2004 Z.z. zásady správnej výživy v školskej jedálni a v zmysle zákona č. 377/2004 Z.z. ochranu nefajčiarov v školských priestoroch. Dôslednou prácou na tomto úseku sme vytvorili na Obchodnej akadémii Topoľčany zdravé a bezpečné prostredie pre žiakov.

Splnenie stanovených cieľov potvrdzujú dobré súhrnné ukazovatele:

- dosiahnutým študijným priemerom 1,61 a počtom zameškaných hodín 111,62 na žiaka sme sa zaradili v rámci Nitrianskeho samosprávneho kraja medzi strednými odbornými školami na popredné miesto,
- za celý školský rok bola jednej žiačke znížená známka zo správania na stupeň 2 a trom žiakom na stupeň 3,
- bolo udelených 56 pochvál riaditeľkou školy,
- dobré výsledky dosahujeme v rámci kraja aj vo vedomostných súťažiach,
- v športových súťažiach sme v okrese Topoľčany medzi strednými školami obsadili 2. miesto,
- zo 138 absolventov, ktorí vykonali maturitnú skúšku sa na štúdium na vysokej škole prihlásilo 118 t.j. 85,5 %.

(§ 2 ods.1 písm. o)

Oblasti, v ktorých OA Topoľčany dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Z hlavných úloh školy vyplývala aj kontrolná činnosť vedenia školy, ktorá spočívala najmä:

- v hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyň

- v kontrole dochádzky žiakov do školy
- v kontrole využívania pracovného času
- v kontrole dodržiavania Pracovného poriadku a Školského poriadku
- v kontrole pedagogickej dokumentácie
- vo vzájomných hospitáciách pedagógov.

Riaditeľka školy vykonala 18 hospitácií na vyučovaní, ďalej hospitácie na kurzoch ochrany života a zdravia a na cvičeniach z ochrany života a zdravia. Zúčastňovala sa všetkých súťaží na úrovni školských kôl – olympiády z cudzích jazykov, vyučovacieho jazyka, olympiáda ľudských práv, SOČ, veľtrh cvičných firiem. Zúčastnila sa na dvoch otvorených hodinách.

Zástupcovia riaditeľky vykonali podľa plánu hospitačnej činnosti 46 hospitácií na vyučovacích jednotkách, vrátane účasti na otvorených hodinách. Svoju kontrolnú činnosť ďalej zameriavali na kontrolu príchodov a odchodov žiakov i učiteľov, kontrolu dozoru počas prestávok, kontrolu čistoty a úpravy tried, dodržiavanie BOZP, kontrolu organizačného zabezpečenia exkurzií a školských výletov.

Na hospitáciách na vyučovacích hodinách hospitujúci sledovali najmä:

- plnenie učebných osnov a tematických plánov,
- vzťah žiakov k predmetu,
- vzťah učiteľ – žiak,
- výchovné využitie učiva,
- odbornú terminológiu a jazykovú správnosť,
- metodickú úroveň stavby vyučovacej hodiny,
- formy a prostriedky na zvládnutie učiva,
- využívanie motivácie,
- aktivitu žiakov,
- dosiahnutie výsledkov vo vzťahu k cieľu vyučovacej hodiny,
- prehlbovanie a opakovanie preberaného učiva,
- uplatnenie prvkov skupinovej a individuálnej činnosti.

O vykonaných hospitáciách boli spísané záznamy, hospitujúci a vyučujúci vykonali analýzu každej hospitovanej hodiny a boli prijaté opatrenia na odstránenie nedostatkov. Napriek tomu, na niektorých vyučovacích hodinách sa i naďalej vyskytovali podobné nedostatky ako v predchádzajúcich školských rokoch, a to :

- nesprávne časové rozloženie hodiny,
- neuplatňovanie IKT a tvorivých vyučovacích metód,
- príliš veľký rozsah preberaného učiva,
- nedostatočné výchovné využitie učiva,
- nevyužívanie hodnotenia výkonov žiakov,
- nezadávanie domácich úloh a samostatných prác,
- nedostatky v úprave triedy a pracovísk žiakov,

Pri ďalších formách vnútornej kontroly boli najčastejšie zistené tieto nedostatky:

- neskoré príchody žiakov na vyučovanie
- neprezúvanie
- nedodržiavanie čistoty a hygieny zo strany žiakov.

U niektorých triednych učiteľov sa vyskytli nedostatky pri vedení triednej dokumentácie, ktoré sa prejavovali najmä chybnými a opravovanými zápismi.

Na základe vykonaných kontrol možno vymedziť nasledovné silné a slabé stránky školy:

SILNÉ STRÁNKY ➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie pedagógov do ďalšieho vzdelávania rôznymi formami ➤ dobré medzilidské vzťahy ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vysoká jazyková gramotnosť ➤ počítačová gramotnosť ➤ rozvoj podnikateľských zručností ➤ možnosť vlastného ovplyvňovania budúceho kariérneho zamerania prostredníctvom voliteľných predmetov ➤ zapojenosť a úspešnosť žiakov vo vedomostných a športových súťažiach ➤ veľmi dobré priestorové a materiálne vybavenie ➤ dobrá spolupráca s miestnymi samosprávnymi inštitúciami ➤ vysoká úspešnosť absolventov pri prijímaní na štúdium na VŠ ➤ široká ponuka voľnočasových aktivít pre žiakov ➤ možnosti stravovania v školskej jedálni ➤ bezplatný prístup k internetu žiakom a učiteľom	SLABÉ STRÁNKY ➤ sociálne problémy mnohých rodín našich žiakov ➤ slabšia možnosť výberu prospechovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom ➤ nedostatočný záujem podnikateľského prostredia o spoluprácu so školou ➤ rôzna individuálna efektívnosť členov pedagogického kolektívu na rozvoji školy a budovaní jej imidžu ➤ nesprávne postoje niektorých žiakov k zdravému životnému štýlu ➤ neschopnosť učiteľov neязыkových predmetov komunikovať v cudzom jazyku
PRÍLEŽITOSTI ➤ dobré meno školy ➤ veľký záujem žiakov základných škôl o štúdium na OA Topoľčany ➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ dobré predpoklady pre jazykovú prípravu žiakov ➤ rozvoj regiónu a cestovného ruchu ➤ efektívnejšie formy prezentácie sa školy v regióne ➤ psycho-sociálne výcviky seberealizácie	RIZIKÁ ➤ nepriaznivý demografický vývoj a pokles počtu žiakov ➤ rast konkurencie medzi strednými školami priamo alebo nepriamo ovplyvňuje žiaka pri výbere strednej školy ➤ existencia Strednej školy podnikania v meste Topoľčany a príbuzných odborov s rovnakým učebným plánom ako obchodná akadémia ➤ existencia súkromných škôl s nízkymi nárokmi na vedomosti žiakov ➤ skeptický pohľad učiteľov na situáciu v školstve ➤ hodnotenie škôl na základe výsledkov EČ MS ➤ nízke povedomie mládeže v oblasti fajčenia, užívania alkoholu, drog ➤ pohodlnosť mládeže ➤ nasýtenosť pracovného trhu v oblasti pracovných miest v sektore bankovníctva, poisťovníctva a administratívy ➤ narastajúca agresivita žiakov a s tým súvisiace problémy s disciplínou

Návrh opatrení na zmiernenie slabých stránok školy:

- oslovovať podnikateľské prostredie v regióne k užšej spolupráci pri tvorbe obsahu školského vzdelávacieho programu a pri zamestnávaní absolventov
- užšie spolupracovať s agentúrou regionálneho rozvoja
- aktívnejšími formami marketingovej prezentácie získavať pre štúdium prospechovo zdatnejších žiakov
- využívaním systému hodnotenia zamestnancov vytvárať predpoklady pre zvýšenie efektívnosti práce všetkých zamestnancov

(§ 2 ods. 1 písmeno p)**Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Obchodná akadémia Topoľčany dlhodobo pripravuje kvalitných absolventov pre reálnu prax. Náš absolvent získa štúdiom také vedomosti a poznatky, že je schopný vykonávať činnosti odborného ekonomického pracovníka. Je však pripravený pokračovať aj v ďalšom štúdiu na vysokej škole. Z celkového počtu 138 absolventov v školskom roku 2009/2010 sa na vysokú školu hlásilo 1118, t.j. 85,5 %.

Študijný odbor	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet absolventov, ktorí ďalej študujú	Počet zamestnaných absolventov	Počet evidov. na ÚPSVAR k 30.09.2009	Počet žiakov bez spätnej väzby
6317 6 obchodná akadémia	138	118	67	24	12	35

Zdroj informácií: Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, interné zdroje triednych učiteľov

Úspešný trend presadzovania celoživotného vzdelávania poskytuje prehľad prijímania a umiestňovania našich absolventov na vysokých školách:

Školský rok	Počet absolventov	Počet prihlásených na VŠ	Počet prijatých a VŠ	% úspešnosti prijatia
2009/2010	138	118	67	56,77
2008/2009	146	128	82	64
2007/2008	150	133	89	66,9
2006/2007	136	112	76	67,8
2005/2006	126	88	66	75

Ďalšie informácie o Obchodnej akadémii Topoľčany**(§ 2 ods. 2 písm. a)****Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Výchovnovzdelávací proces je v škole organizovaný tak, aby rozvíjal plnohodnotný život žiakov ako individuálnych osobností, rešpektujúc zásady psychohygieny. V tomto duchu bol vypracovaný Školský poriadok, ktorý stanovuje práva a povinnosti žiakov. Pre zabezpečenie zdravého prostredia a zdravého vývinu žiaka sme v školskom roku 2009/2010 na našej škole prevádzkovali školskú jedáleň, v ktorej sa stravovalo priemerne 189 žiakov a 61 dospelých.

Okrem toho v priestoroch školy prevádzkuje súkromná podnikateľka bufet s občerstvením, ktorého prevádzková doba je prispôbena školskému vyučovaniu. Žiakom na občerstvenie slúži aj automat na teplé nápoje vo vestibule školy. Veľkú prestávku v trvaní 25 minút žiaci využívajú spravidla na obed v školskej jedálni alebo na individuálny oddych. Na oddych slúži aj školský dvor vybavený stolmi a lavičkami. Túto oddychovú zónu žiaci radi využívajú najmä pri peknom počasi. Rovnako počas prestávok na oddych žiaci radi využívali aj spoločenské hry, ako je stolný futbal a šípky. Žiaci majú k dispozícii na odkladanie obuvi a oblečenia uzamykateľné skrinky.

(§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku 2009/2010 všetky predmetové komisie ponúkli žiakom možnosti mimovyučovacích aktivít formou krúžkovej činnosti. Jednotlivé krúžky sledovali tak odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívnosti, ako aj športové krúžky rozvíjali najmä pohybové aktivity a prípravu žiakov na súťaže. Škola vydala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. 502 žiakov sa rozhodlo dať svoj vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť a počas školského roka 2009/2010 pracovali v týchto krúžkoch:

Krúžok	Vedúci krúžku	Zameranie činnosti
Cvičenia z matematiky	PaedDr. Chválny	Príprava na prijímacie skúšky na vysokú školu
Matematický-príprava na VŠ	Mgr.Štefkovič	Príprava na MS a prijímacie skúšky na vysokú školu
Matematické metódy	Mgr. Vargová	Aplikácia rôznych metód pri riešení matematických úloh
Začíname s účtovníctvom	Ing. Pavlovičová	Praktické postupy pri vedení účtovníctva firmy
Debatný krúžok	Mgr.Dudzíková	Diskusie o danej problematike
Krúžok ruského jazyka	PhDr.Riabová	Základy RUJ, bežná konverzácia v RUJ
Spoločenské hry	Ing. Šándorová	Účelné využívanie voľného času, upevňovanie priateľstva, komunikačné zručnosti
Podnikateľský zámer	Ing. Cimerman	Rozvíjanie podnikateľských zručností
Účtovníctvo v programe OMEGA	Ing. Gerhátovej Ing. Čakajdovej Ing. Medekovej	Riešenie praktických úloh z účtovania firmy s využitím počítača
Účtovanie v programe POHODA	Ing. Štefkovičová	Riešenie praktických úloh z jednoduchého účtovníctva využitím počítača
Písanie na PC	Ing. Luzarová	Nácvik písania, úprava textov, tvorba písomností, príprava na súťaže a štátnu skúšku
Poznaj svoje peniaze	Ing. Fodorová	Učiť sa hospodáriť s vlastnými peniazmi, zodpovedné investovanie
Práca s talentami	Ing. Ďurinová	Nácvik písania, príprava na súťaže a štátnu skúšku
Modelový európsky parlament	Ing. Grznáriková	Prostredníctvom hry na europoslancov sa žiaci zdokonaľujú v komunikačných a argumentačných zručnostiach
Literárno-	Mgr. Kamodyová	Nácvik a vystúpenia divadelného súboru

dramatický		
Literárny	Mgr. Adamkovičová	Čítanie, rozbor literárnych diel
Literárny	Mgr. Bobošíková	Čítanie, rozbor literárnych diel
Náboženský	Mgr. Ing. Vančíková	Príprava žiakov na Biblickú olympiádu
Umenie prekladu	Ing. Černáková	Praktický preklad cudzojazyčných textov
Anglická fonetika	Mgr. Škorcová	Komunikácia v anglickom jazyku, anglické reálie, porozumenie anglickému textu
Reálie anglicky hovoriacich krajín	Mgr. Quintas	Komunikácia v anglickom jazyku, anglické reálie
Britská a americká literatúra	Mgr. Filová	Analýza cudzojazyčného textu
Čítanie s porozumením	Mgr. Gálová	Čítanie článkov v ANJ, porozumenie textu
Počúvanie s porozumením	Mgr. Huba	Porozumenie cudzojazyčnému prejavu
Nemčina na PC	Mgr. Jarošincová	Precvičovanie nemeckého jazyka s podporou on-line
Nemčina v projektoch	Mgr. Gajdošová	Rozvíjanie komunikačných zručností formou tvorby vlastných diskusných projektov
Nemčina v praxi	Mgr. Pešlová	Komunikácia v nemeckom jazyku, nemecké reálie
Ekonomický	Ing. Neumannová	Príprava na MS a prijímacie skúšky na VŠ
Volejbal	Mgr. Gočová	Zdokonaľovanie hernej činnosti, príprava na súťaže
Posilňovanie	Mgr. Zaťko	Aktívne cvičenie
Stacionárne bicykle	Mgr. Zaťko	Aktívne cvičenie
Basketbal	Dr. Dobrovič	Zdokonaľovanie hernej činnosti, príprava na súťaže
Florbal	PaedDr. Dobrovič	Aktívna hra, príprava na súťaž
Turistický	Ing. Klačanský	Spoznávanie prírody Slovenska, zvyšovanie fyzickej kondície

(§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb žiakom a rodičom

V priebehu školského roka sa uskutočnili 3 rodičovské združenia, o ktorých vyhotovili triedni učitelia záznamy a predkladali ich aj s pripomienkami a návrhmi rodičov vedeniu školy. Najvyššia účasť rodičov bola na prvom rodičovskom združení v septembri 2009, takmer 90 %, pretože na tomto stretnutí rodičia podpísali Lexikón žiaka. Zároveň si zvolili Rodičovskú radu, ktorú tvorili zástupcovia rodičov zo všetkých tried. Na ďalších triednych rodičovských združeniach v januári a apríli 2010 bola priemerná účasť rodičov okolo 30 %. Na týchto schôdzkach RZ boli rodičia podrobne a individuálne informovaní o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí. Pripomienky rodičov postupovali triedni učiteľmi vedeniu školy a tieto boli v rámci možností riešené. Rodičia spolupracujú s triednymi učiteľmi a výchovnou poradkyňou, koordinátorom prevencie a tak sa nám darí riešiť výchovné problémy hneď pri ich vzniku. Výchovná poradkyňa poskytovala žiakom i rodičom poradenské služby, ktoré využili hlavne žiaci 4. ročníka pri voľbe vlastnej profesionálnej orientácie po ukončení štúdia na obchodnej akadémii.

Rodičovská rada sa spolupodieľa na zabezpečení materiálneho vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu, kurzov, súťaží, exkurzií a iných aktivít organizovaných pre žiakov našej školy.

Z prostriedkov RZ boli odmenení na konci školského roka najlepší žiaci.

(§ 2 ods. 2 písm. d)

Vzájomné vzťahy medzi školou žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Pokračovali sme v spolupráci s neziskovými organizáciami a ďalšími inštitúciami najmä v oblasti výchovného poradenstva, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a v oblasti predchádzania drogovým závislostiam a iným sociálno-patologickým javom.

V tejto oblasti bola účinná najmä spolupráca s pedagogicko-psychologickou poradňou, centrom poradensko-psychologických služieb, Občianskym združením „Vzájomnosť“, úradom verejného zdravotníctva, políciou, prokuratúrou, lekármi, okresným súdom, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, informačným centrom mladých.

Pozitívne hodnotíme aj spoluprácu s inými fyzickými a právnickými osobami, a to najmä pri zabezpečovaní praxe pre žiakov 3., resp. 4. ročníka, keď sa nám vďaka tejto spolupráci darí zabezpečiť pracoviská pre takmer 140 praktikantov. Organizácie pozitívne hodnotili vedomostnú úroveň a zručnosti našich žiakov, ich pracovnú morálku, záujem o prácu a mnohí vyslovili záujem o prijatie praktikantov aj v ďalšom školskom roku.

Spolupracujeme so Základnou špeciálnou školou pre nepočujúcich v Topoľčanoch a Internátnou špeciálnou školou na Tovarníckej ulici v Topoľčanoch, pre ktoré organizujeme kultúrne programy, zbierky hračiek a ošatenia a poskytujeme priestory telocvične. Pre obidve školy OA poskytuje voľný vstup jedenkrát týždenne do školskej telocvične s cieľom rozvíjať ich pohybové zručnosti.

V uplynulom školskom roku sme pokračovali v rozvíjaní spolupráce s Obchodnou akadémiou v Přerove (ČR). Plánované výmenné stretnutie našich žiakov so žiakmi OA Přerov v ČR sa neuskutočnilo z dôvodu stavebnej rekonštrukcie budovy OA Přerov a tiež z dôvodu hospodárskej krízy, ktorá zastihla aj rodiny viacerých žiakov tak u nás, ako aj v Přerove.

Rozvíjame spoluprácu aj s inými odbornými školami podobného zamerania, s ktorými si vymieňame najmä skúsenosti pri odbornej príprave žiakov a pri uplatňovaní nových metód vo vyučovaní.

V rámci rozvoja medzinárodnej spolupráce sme uskutočnili exkurziu pre žiakov 3. a 4. ročníka do známej špedičnej firmy LKW Walter vo Viedni. Žiaci sa oboznámili s činnosťou firmy, získali informácie o možnostiach zamestnania vo firme po ukončení štúdia na obchodnej akadémii a zároveň sme získali prísľub firmy LKW Walter umožniť v budúcnosti žiakom, ktorí na primeranej úrovni zvládajú nemecký jazyk absolvovať súvislú odbornú prax na ich pracovisku vo Viedni.

Ciele školy v školskom roku 2010/2011

Vzdelávaci

- dosiahnuť u študentov vysokú odbornú úroveň vedomostí podľa požiadaviek zamestnávateľov, aby sa absolventi uplatnili na domácom i európskom trhu práce,
- rozvíjať vzdelávanie na Obchodnej akadémii v Topoľčanoch v súlade so školským vzdelávacím programom pre študijný odbor 6317 6 obchodná akadémia a pre študijný odbor 6324 6 manažment regionálneho cestovného ruchu, aktualizovať ho podľa potrieb regiónu a hospodárskej praxe,
- realizovať opatrenia na vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími požiadavkami,
- podporovať interdisciplinaritu vo výchovno-vzdelávacom procese, vyžadovať využívanie poznatkov z iných vyučovacích predmetov, chápanie problémov v kontexte a nie úzko predmetové,
- viesť žiakov k celoživotnému vzdelávaniu a orientovať ich na pokračovanie v štúdiu na VŠ
- formovať ucelený názor na svet a vzťah k životnému prostrediu
- vedieť používať a aplikovať prostriedky informačných a komunikačných technológií
- rozvíjať počítačovú gramotnosť s cieľom pripraviť žiaka na získanie certifikátu ECDL
- rozvíjať jazykovú gramotnosť s dôrazom na komunikáciu
- rozvíjať podnikateľské kompetencie študentov
- zavádzať nové metódy výučby odborných ekonomických predmetov, najmä uplatňovaním e-Learningu a CACIL-u vo vyučovaní
- využívať dobré materiálne vybavenie učební na uplatňovanie nových metód vo vyučovaní zamerané na tvorivosť žiakov a efektívne uplatňovanie IKT
- využívať multimediálnu učebňu pri vyučovaní
- dosiahnuť vysokú úroveň edukačných schopností učiteľov a podporovať ich osobný kariérny rast podľa plánu kontinuálneho vzdelávania
- pokračovať v tvorbe projektov financovaných z prostriedkov ESF a iných grantov, zameraných na modernizáciu vyučovania, rozvoj partnerstiev so školami v rámci EÚ-eTweening

Výchovný

- v spolupráci s rodičmi študenta vychovať pracovitého, slobodného a zodpovedného človeka
- dať priestor na osobnostný rast učiteľa
- presadzovať pozitívne hodnotenie žiakov
- využívať sebahodnotenie
- vytvoriť u žiakov pocit spoluzodpovednosti za svoje vzdelanie
- vytvárať priestor pre vzájomnú toleranciu a kultiváciu vzťahov
- zamerať sa na emocializáciu vyučovania
- budovať správny hodnotový systém

- **viest' žiakov k zdravému životnému štýlu, odstraňovať stravovacie zlozvyky, klásť dôraz na pitný režim, telesné aktivity a pohyb**
- **zamerat' sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania**
- **realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizačných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia**
- **naučiť žiakov rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť**
- **pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie**

Prílohy

Správa o hospodárení za rok 2009

1/ Dotácie zo štátneho rozpočtu

Obchodná akadémia v Topolčanoch je rozpočtovou organizáciou, má od 1. januára 2008 otvorené všetky účty v Štátnej pokladnici pre prenesené a originálne kompetencie. Na základe ustanovenia § 14 zákona NR SR č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a zákona č. 583/2004 o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy nám finančné prostriedky Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja zasielal formou limitných oznámení a pre rok 2009 záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu boli upravené nasledovne:

Rozpočet na rok 2009 – prenesené kompetencie § 09.2.4.1 – škola:

- zdroje normatívne bežné výdavky:	707 924,47 €
- zdroje nenormatívne bežné výdavky	15 078,40 €
Z toho: vzdelávacie poukazy	14 078,40 €
mimoriadne výsledky žiakov	1 000 €
Rozpočet celkom	722 011,87 €

Čerpanie rozpočtu bolo nasledovné:

09.2.4.1 - Škola

610 - Mzdové prostriedky	433 816 €
620 - Odvody	152 083 €
630 - Tovary a služby	132 243 €
640 - Bežné transfery	3 868 €
Rozpočet celkom	722 011,87 €

700 – Kapitálové výdavky **10 622 €** - zakúpenie osobného motorového vozidla Peugeot 207

09.6.0.2 – Školská jedáleň

600 – Bežné výdavky	22 800 €
Z toho:	
610 – Mzdy	15 336 €
620 – Odvody	3 112 €
630 – Tovary a služby	3 527 €
640 – Bežné transfery	825 €

položke nábytok bol zakúpený nábytok do kabinetu výchovného poradcu a školskej knižnice, stoličky pod PC v počte 17 ks, stoličky na kolieskach červené v počte 17 ks, stoličky na kolieskach modré v počte 20 ks do odborných počítačových učební v celkovej výške 5 743 €. Na výpočtovej technike bolo čerpanie na zakúpenie dataprojektorov v počte 6 ks a počítačov v počte 5 ks do klasických tried a odborných učební.

Čerpanie nenormatívnych prostriedkov na vzdelávacie poukazy boli čerpané vo výške 14 078 € na položke výpočtová technika, z ktorých boli zakúpené notebooky v počte 10 ks a počítače v počte 9 ks.

Položka 634 – dopravné v čerpaní je zahrnutý nákup PHM, servis a údržba služobných áut, poistenie vo výške 1 255 €. Škola má dve služobné motorové vozidlá, a to Š Favorit 135 L a v tomto roku 2009 bolo zakúpené osobné motorové vozidlo Peugeot 207.

Položka 635 – údržba vo výške 20 637 € zahŕňa údržbu školského rozhlasu vo výške 790 €, ďalej údržbu zariadenia novej školskej knižnice, jazykovej učebne /búracie práce a maľovanie/ náter palubovky v školskej telocvični, maľovanie chodieb po pretekaní strechy cez 2 podlažia, ktorá bola čiastočne refundovaná aj ako poistná udalosť. Celkové náklady na údržbu boli vo výške 17 813 €.

Položka 637 – služby vo výške 22 950 € zahŕňajú výdavky na školenia a kurzy, reklamu a inzerciu, všetky revízie komínov, hasiacich prístrojov, tlakových a plynových zariadení, revízia športového náradia, odborné prehliadky v kotolni, revízie elektroinštalácie, hromozvodov, ďalej ochrana majetku vo výške 378 €, stravovanie zamestnancov vo výške 7 648 €, povinný prídel do sociálneho fondu vo výške 3 646 € a odmeny vykonávané na základe dohody o vykonaní práce vo výške 924 €. Poistenie majetku v roku 2009 predstavovalo čiastku 4 276 €.

Položka 640 – Bežné transfery – vyplatené odchodné vo výške 2 852 € 2 pracovníkom školy pri odchode do dôchodku.

Majetok Obchodnej akadémie v Topolčanoch k 31. 12. 2009:

Na základe internej smernice bola vykonaná fyzická inventarizácia majetku k 31. 12. 2009 nasledovne:

Pozemky	34 959,84 €
Budovy, stavby	1 397 021,15 €
Pracovné stroje	1 976,80 €
Stroje, prístroje a zariadenia	64 071,59 €
Dopravné prostriedky	13 441,29 €
DHM	286 754,52 €
OTE	21 203,50 €

Majetok spolu: 1 819 428,69 €

C/ POHĽADÁVKY sme nemali žiadne.

D/ Neuhradené faktúry k 31. 12. 2009 sme nemali žiadne.

2/ Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

A/ PRÍJMY

Príjmy celkom **20 357,09 €**

Z toho:

212003	Z prenajatých priestorov	321,60 €
223001	Za predaj výr. tovarov /za strat.učebnice/	198,35 €
243	Z fin. hot./úroky z účtov/	141,83 €
292012	Dobropis	3 785,27 €
311	Granty /športová súťaž/	377,57 €
311	Granty /sponzorské/	15 532,47 €

Všetky príjmy boli odvedené na účet ÚNSK v Štátnej pokladnici.

B/ VÝDAVKY - § 09. 2. 4. 1 - Škola

600 Bežné výdavky **722 011,87 €**

Z toho:

610	Mzdy	433 816 €
620	Odvody	152 083,07 €
630	Tovary a služby	132 243,71 €
	Z toho:	
631	Cestovné	2 413 €
632	Energie	47 939 €
633	Materiálové výdavky	37 050 €
634	Dopravné	1 255 €
635	Opravy a údržba	20 637 €
637	Ostatné služby	22 950 €
640	Transfery	
	Z toho:	3 869 €
642012	Odstupné	-
642013	Odchodné	2 852 €
642015	Nem. dávky	1 017 €

Čerpanie rozpočtu celkom **722 011, 87 €**

Prekročenie čerpania rozpočtu bol z dôvodu navýšenia finančnej čiastky o 14 792 €, v ktorom boli zahrnuté finančné prostriedky na projekt COMENIUS vo výške 11 292 € a 3 500 €, ktoré boli použité na nákup výpočtovej techniky.

Na položke 631 - cestovné bolo čerpanie na služobné cesty zamestnancov školy, školenia a semináre.

Na položke 632 - energiách boli finančné prostriedky viazané vo výške 35 128 €, ktoré pokrývali náklady na plyn a elektrickú energiu. Vodné a stočné bolo čerpané vo výške 10 282 €.

Na položke 633 - materiálových výdavkoch škola čerpala finančné prostriedky na nákup kancelárskych potrieb, čistiacich prostriedkov, pracovné odevy, materiál na údržbu, tonery, monočlánky, výbava lekárničiek, nákup odbornej literatúry, učebných pomôcok a pod. Na

3/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Počet vzdelávacích poukazov v roku 2009 bol	5 028 ks
Dotácia na vzdelávacie poukazy v roku 2009 bola	14 078,40 €
Povolené vyčerpanie prostriedkov bolo	14 078,40 €
Cena 1 ks vzdelávacieho poukazu	2,80 €
 Dotácia za mimoriadne výsledky žiakov	 1 000 €
 Spolu:	 15 078,40 €
Použitie nákup výpočtovej techniky / 10 ks notebook, 9 PC/.	

4/ Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Finančné prostriedky z projektov

Projekt COMENIUS – multilaterálne projekty Partnerstvá škôl v rámci Programu celoživotného vzdelávania **11 564,48 €**

Čerpanie zahŕňa zahraničné pracovné cesty pedagogických zamestnancov a žiakov školy v Lotyšsku, Grécku a Turecku .

Elektronizácia prihlasovania na vysoké školy prostredníctvom portálu VŠ **3 500 €**

Čerpanie – zakúpenie 2 ks notebooky, 2 ks počítače a 1 tlačiareň.

Finančné prostriedky boli vyčerpané v súlade s projektami.

5/ Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.
Ziadne.

Ing. Beáta Gunišová
riaditeľka školy

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2009/2010

Trieda	Počet			Prospeli								Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.	Priemerný prospech
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.			
I.A	31	12	19	31	100,0	26	83,9	4	12,9	1	3,2	0	0	1462	47,16	1462	47,16	0	0,00	0	0	1,28
I.B	29	5	24	29	100,0	16	55,2	13	44,8	0	0,0	0	0	1051	36,24	1051	36,24	0	0,00	0	0	1,4
I.C	30	6	24	30	100,0	13	43,3	12	40,0	5	16,7	0	0	3026	100,87	3026	100,87	0	0,00	0	0	1,54
I.D	30	11	19	30	100,0	12	40,0	15	50,0	3	10,0	0	0	1756	58,53	1756	58,53	0	0,00	0	0	1,57
II.A	29	7	22	29	100,0	21	72,4	7	24,1	1	3,4	0	0	1557	53,69	1557	53,69	0	0,00	0	0	1,31
II.B	32	5	27	32	100,0	13	40,6	14	43,8	5	15,6	0	0	1924	60,13	1890	59,06	34	1,06	0	1	1,62
II.C	25	13	12	25	100,0	6	24,0	10	40,0	9	36,0	0	0	1757	70,28	1756	70,24	1	0,04	0	0	1,84
II.D	28	11	17	28	100,0	9	32,1	11	39,3	8	28,6	0	0	2487	88,82	2458	87,79	29	1,04	0	1	1,8
III.A	29	12	17	29	100,0	13	44,8	14	48,3	2	6,9	0	0	1495	51,55	1495	51,55	0	0,00	0	0	1,57
III.B	26	4	22	26	100,0	17	65,4	6	23,1	3	11,5	0	0	1397	53,73	1372	52,77	25	0,96	0	1	1,43
III.C	29	6	23	29	100,0	11	37,9	10	34,5	8	27,6	0	0	1933	66,66	1931	66,59	2	0,07	0	0	1,66
III.D	28	8	20	28	100,0	10	35,7	17	60,7	1	3,6	0	0	1467	52,39	1467	52,39	0	0,00	0	0	1,54
III.E	29	14	15	29	100,0	9	31,0	11	37,9	9	31,0	0	0	1645	56,72	1643	56,66	2	0,07	0	0	1,78
IV.A	27	4	23	27	100,0	18	66,7	7	25,9	2	7,4	0	0	1393	51,59	1393	51,59	0	0,00	0	0	1,37
IV.B	27	6	21	27	100,0	9	33,3	8	29,6	10	37,0	0	0	1367	50,63	1367	50,63	0	0,00	0	0	1,77
IV.C	24	4	20	24	100,0	8	33,3	10	41,7	6	25,0	0	0	1425	59,38	1425	59,38	0	0,00	0	0	1,77
IV.D	30	3	27	30	100,0	11	36,7	6	20,0	13	43,3	0	0	1513	50,43	1513	50,43	0	0,00	0	0	1,92
IV.E	30	11	19	30	100,0	10	33,3	10	33,3	10	33,3	0	0	1217	40,57	1209	40,30	8	0,27	1	0	1,81
18	513	142	371	513	100,0	232	45,2	185	36,1	96	18,7	0	0	29872	58,23	29771	58,03	101	0,20	1	3	

Ročník	Počet			Prospeli								Neprospeli		Zameškané		Ospr.		Neospr.		dvojky zo správania 2.	trojky zo správania 2.
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	% spolu 2.	s vyznamenaním 2.	% s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	% veľmi dobre 2.	Prospeli	% Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.		
prvý	120	34	86	120	100,0	67	55,8	44	36,7	9	7,5	0	0	7295	60,79	7295	60,79	0	0,00	0	0
druhý	114	36	78	114	100,0	49	43,0	42	36,8	23	20,2	0	0	7725	67,76	7661	67,20	64	0,56	0	2
tretí	141	44	97	141	100,0	60	42,6	58	41,1	23	16,3	0	0	7937	56,29	7908	56,09	29	0,21	0	1
štvrtý	138	28	110	138	100,0	56	40,6	41	29,7	41	29,7	0	0	6915	50,11	6907	50,05	8	0,06	1	0

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Teória - Obdobie: 1. polrok, školský rok 2009/2010

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Neklasifikovaní	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	Výchovné				
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli		hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.		Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
I.A	31	12	19	31	24	6	1	0	0	0	1251	40,35	1251	40,35	0	0,00	1,34	0	0	0	0	0
I.B	29	5	24	29	11	17	1	0	0	0	956	32,97	956	32,97	0	0,00	1,45	0	0	0	0	0
I.C	30	6	24	30	11	16	3	0	0	0	1813	60,43	1813	60,43	0	0,00	1,61	0	0	0	0	0
I.D	30	11	19	30	7	17	6	0	0	0	1444	48,13	1444	48,13	0	0,00	1,69	0	0	0	0	0
II.A	29	7	22	29	17	12	0	0	0	0	1493	51,48	1493	51,48	0	0,00	1,33	0	0	0	0	0
II.B	32	5	27	32	10	15	7	0	0	0	1534	47,94	1534	47,94	0	0,00	1,61	0	0	0	0	0
II.C	25	13	12	25	4	12	9	0	0	0	1697	67,88	1697	67,88	0	0,00	1,84	0	0	0	0	0
II.D	28	11	17	28	4	16	8	0	0	0	1808	64,57	1808	64,57	0	0,00	1,8	0	0	0	0	0
III.A	29	12	17	29	7	15	7	0	0	0	1700	58,62	1700	58,62	0	0,00	1,74	0	0	0	0	0
III.B	26	4	22	26	14	7	5	0	0	0	1354	52,08	1353	52,04	1	0,04	1,52	0	0	0	0	0
III.C	29	6	23	29	8	10	11	0	0	0	2165	74,66	2165	74,66	0	0,00	1,86	0	0	0	0	0
III.D	28	8	20	28	4	18	6	0	0	0	1419	50,68	1419	50,68	0	0,00	1,7	0	0	0	0	0
III.E	29	14	15	28	5	15	8	1	1	0	1300	44,83	1299	44,79	1	0,03	1,77	0	0	0	0	0
IV.A	27	4	23	27	18	7	2	0	0	0	1260	46,67	1260	46,67	0	0,00	1,34	0	0	0	0	0
IV.B	27	6	21	27	12	5	10	0	0	0	1445	53,52	1445	53,52	0	0,00	1,75	0	0	0	0	0
IV.C	25	4	21	25	8	8	9	0	0	0	1395	55,80	1395	55,80	0	0,00	1,74	0	0	0	0	0
IV.D	30	3	27	30	8	13	9	0	0	0	1538	51,27	1538	51,27	0	0,00	1,83	0	0	0	0	0
IV.E	30	11	19	30	9	11	10	0	0	0	1872	62,40	1872	62,40	0	0,00	1,69	0	0	0	0	0
18	514	142	372	513	181	220	112	1	1	0	27444	53,39	27442	53,39	2	0,00	1,65	0	0	0	0	0

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
prvý	120	34	86	120	53	56	11	0	0	0	5464	45,53	5464	45,53	0	0,00	0	0	0	0	0
druhý	114	36	78	114	35	55	24	0	0	0	6532	57,30	6532	57,30	0	0,00	0	0	0	0	0
tretí	141	44	97	140	38	65	37	1	1	0	7938	56,30	7936	56,28	2	0,01	0	0	0	0	0
štvrtý	139	28	111	139	55	44	40	0	0	0	7510	54,03	7510	54,03	0	0,00	0	0	0	0	0

Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Teória - Obdobie: 1. polrok, školský rok 2009/2010

Trieda	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Priemerný prospech	Výchovné					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.		hod. na žiaka 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
I.A	31	12	19	31	24	6	1	0	0	0	1251	40,35	1251	40,35	0	0,00	1,34	0	0	0	0	0
I.B	29	5	24	29	11	17	1	0	0	0	956	32,97	956	32,97	0	0,00	1,45	0	0	0	0	0
I.C	30	6	24	30	11	16	3	0	0	0	1813	60,43	1813	60,43	0	0,00	1,61	0	0	0	0	0
I.D	30	11	19	30	7	17	6	0	0	0	1444	48,13	1444	48,13	0	0,00	1,69	0	0	0	0	0
II.A	29	7	22	29	17	12	0	0	0	0	1493	51,48	1493	51,48	0	0,00	1,33	0	0	0	0	0
II.B	32	5	27	32	10	15	7	0	0	0	1534	47,94	1534	47,94	0	0,00	1,61	0	0	0	0	0
II.C	25	13	12	25	4	12	9	0	0	0	1697	67,88	1697	67,88	0	0,00	1,84	0	0	0	0	0
II.D	28	11	17	28	4	16	8	0	0	0	1808	64,57	1808	64,57	0	0,00	1,8	0	0	0	0	0
III.A	29	12	17	29	7	15	7	0	0	0	1700	58,62	1700	58,62	0	0,00	1,74	0	0	0	0	0
III.B	26	4	22	26	14	7	5	0	0	0	1354	52,08	1353	52,04	1	0,04	1,52	0	0	0	0	0
III.C	29	6	23	29	8	10	11	0	0	0	2165	74,66	2165	74,66	0	0,00	1,86	0	0	0	0	0
III.D	28	8	20	28	4	18	6	0	0	0	1419	50,68	1419	50,68	0	0,00	1,7	0	0	0	0	0
III.E	29	14	15	28	5	15	8	1	1	0	1300	44,83	1299	44,79	1	0,03	1,77	0	0	0	0	0
IV.A	27	4	23	27	18	7	2	0	0	0	1260	46,67	1260	46,67	0	0,00	1,34	0	0	0	0	0
IV.B	27	6	21	27	12	5	10	0	0	0	1445	53,52	1445	53,52	0	0,00	1,75	0	0	0	0	0
IV.C	25	4	21	25	8	8	9	0	0	0	1395	55,80	1395	55,80	0	0,00	1,74	0	0	0	0	0
IV.D	30	3	27	30	8	13	9	0	0	0	1538	51,27	1538	51,27	0	0,00	1,83	0	0	0	0	0
IV.E	30	11	19	30	9	11	10	0	0	0	1872	62,40	1872	62,40	0	0,00	1,69	0	0	0	0	0
18	514	142	372	513	181	220	112	1	1	0	27444	53,39	27442	53,39	2	0,00	1,65	0	0	0	0	0

Ročník	Počet			Prospeli			Neprospeli			Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné					
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 1.	s vyznamenaním 1.	veľmi dobre 1.	Prospeli	1 predmet 1.	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	hodiny spolu 1.	hod. na žiaka 1.	Pochvala riaditeľom	Pochvala triednym	Pokarhanie riaditeľom	Pokarhanie triednym	Napomienka
prvý	120	34	86	120	53	56	11	0	0	0	5464	45,53	5464	45,53	0	0,00	0	0	0	0	0
druhý	114	36	78	114	35	55	24	0	0	0	6532	57,30	6532	57,30	0	0,00	0	0	0	0	0
tretí	141	44	97	140	38	65	37	1	1	0	7938	56,30	7936	56,28	2	0,01	0	0	0	0	0
štvrtý	139	28	111	139	55	44	40	0	0	0	7510	54,03	7510	54,03	0	0,00	0	0	0	0	0

Klasifikácia tried za 2.polrok 2009/2010

	1,96	2,46	(24)	slovenský jazyk a liter...
	1,87	1,97	(30)	anglický jazyk
	2,2	2,47	(30)	nemecký jazyk
	2,63		(30)	francúzsky jazyk
				občianska náuka
				dejepis
				etická výchova
				náboženská výchova
	1,79		(24)	podniková ekonomika
	1,83		(30)	geografia
	1,6		(30)	ekológia
	1,82		(30)	matematika
	1,78			aplikovaná informatika
	1,5			úvod do makroekonó...
	1,96		(24)	informatika
	1,83		(24)	administratíva a kore...
	2,27		(30)	ekonomické cvičenia
	1,87		(30)	telesná výchova
	1,3			hospodárske výpočty...
	1,55			ekonomika
	2			spoločenská kultúra
	2			právna náuka
	1,16			podnikateľské vzdelá...
	1,61			geografia cestovného...
	1,94			cestovný ruch
	1,25			daňová sústava
	1,75			tovaroznalectvo
	1,21			služby cestovného ru...
	1,77			konverzácia v anglick...
	1,38			konverzácia v nemeck...
	1,1			cvičná firma - praktik...
	1,35			písomná a elektronick...
	1,27			sociálna komunikácia
	1,54			účetníctvo
	2,03			cvičenia z matematiky
	1,07			informačné technológie
	1,43			prax
	1,1			Priemer
IV.C (24)	1,96	2,46	(24)	
IV.D (30)	1,87	1,97	(30)	
IV.E (30)	1,67	2,2	(30)	
Spolu	1,86	1,91	2,05	

Klasifikácia tried za 2. polrok 2009/2010

[illegible]