

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
4. Názov projektu	Inovácia vzdelávania za účelom zlepšenia čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W095
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SŠŠ, Trieda SNP 104, 040 11 Košice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Ľubica Svitanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sportgymke.edupage.org/a/rozvoj-citateľskej-prirodovednej-matematickej-a-finančnej-gramotnosti-na-zs-a-ss

11. Manažérske zhrnutie:

Projektové vyučovanie žiakov so ŠVVP v digitálnom prostredí

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Problémové a projektové vyučovanie žiakov so ŠVVP

Projektové vyučovanie je jeden z možných inovatívnych spôsobov vyučovacieho procesu. Jeho devízou je, že podporuje u žiakov ich individuálnu aktivitu, tvorivosť, vzájomnú komunikáciu, zodpovednosť, schopnosť využiť prostriedky IKT, schopnosť využiť poznatky z MS Office a schopnosť prezentovať svoju prácu pred kolektívom. Projektové vyučovanie v jeho porovnaní s tradičným vyučovaním viac rešpektuje jedinečnosti osobnosti dieťaťa, viac dbá na pozitívnu výkonovú motiváciu, čo je u žiakov so ŠVVP veľmi dôležitý faktor.

Jedným z obmedzení tejto metódy je, že nemusí vždy predstavovať najlepšiu metódu pri výuke základných zručností. Tradičná priama výučba je často najefektívnejší spôsob výučby pre žiakov, ktorí ešte musia zvládnuť základné zručnosti a vedomosti.

Jednou z možností realizácie projektového vyučovania je vzdelávanie na báze IKT – elearning. Elearning umožňuje realizovať individualizáciu vyučovania, poskytuje komfort a flexibilitu pre žiakov.

2. Skúsenosti učiteľov

Projektová metóda ako inovačný prvok vo vyučovacom procese nie je v súčasnosti vhodná ako hlavná metóda vo vyučovaní predmetu matematika. Vyžadovala by si veľmi radikálne zmeny v tradičnom systéme vyučovania. Prejavuje sa ako veľmi vhodná doplnková metóda.

Projektové vyučovanie je užitočnejšie pri upevňovaní učiva, transfere vedomostí a pri ďalšom prehľbovaní učiva a poznávaní nových súvislostí.

13. Závery a odporúčania:

Vhodnou odbornou i metodickou učebnou pomôckou pre aplikáciu projektového vyučovania by mohol byť pracovný zošit z daného predmetu, ktorý by obsahoval úlohy projektovo ladené smerom na precvičovanie, upevňovanie a prehľbovanie učiva po prebratí tematického celku, respektíve v rámci zadávania domácich úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Iveta Lévaiová
15. Dátum	21.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Svitanová
18. Dátum	22.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu