PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- CHEMIA

# KLASY VII, VIII

1. Dla oceniania bieżącego, śródrocznego i końcoworocznego w klasach   
   VII-VIII przyjmuje się następującą skalę ocen:
   * stopień celujący (6)
   * stopień bardzo dobry (5)
   * stopień dobry (4)
   * stopień dostateczny (3)
   * stopień dopuszczający (2)
   * stopień niedostateczny (1)

z możliwością stosowania „+” i „-„ w celu podwyższenia lub obniżenia oceny. Uzyskane przez ucznia oceny wpisywane są do e-dziennika.

1. Do realizowanych programów nauczania utworzone są plany dydaktyczne.
2. W oparciu o pisemną opinię o uczniu wydaną przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną instytucję do tego uprawnioną zostaną dostosowane wymagania edukacyjne oraz formy i sposoby ich realizacji dla danego ucznia.
3. Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego informowani będą o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne wynikające  
    z realizowanego programu nauczania.
4. **Stosowane będą następujące narzędzia sprawdzania, oceniania   
   i gromadzenia informacji o postępach i wysiłkach ucznia:**

**5.1. TESTY WSTĘPNE i KOŃCOWOROCZNE**– sprawdzenie osiągnięć po danej klasie.  
**5.1.1** Ustalenia do testu:

1. testy mogą obejmować klasy VII, VIII
2. testy zawierają zadania: wielokrotnego wyboru, krótkich odpowiedzi, do uzupełnienia
3. czas trwania 45 minut
4. zapowiedziany przynajmniej tydzień wcześniej

**5.2. PRACE KLASOWE** – sprawdzające opanowanie kolejnych działów,   
w formie testu zawierającego ćwiczenia, zadania, które uwzględniają wymagania edukacyjne.

**5.2.1.** Ustalenia dla prac klasowych:

1. zapowiadanie (wspólne ustalenie z uczniami) – co najmniej na jeden tydzień przed terminem
2. czas trwania 30-45 minut
3. przed pracą klasową – jedna godzina na powtórkę
4. po pracy klasowej – jedna godzina na omówienie i poprawę
5. są przedstawiane do wglądu w ciągu 7 dni, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego
6. pracę klasową może poprawić każdy chętny uczeń w terminie nie dłuższym niż miesiąc
7. do klasyfikacji śródrocznej i końcowo rocznej będzie brana pod uwagę ocena wyższa w przypadku uzyskania przez ucznia oceny niższej na poprawie
8. praca klasowa posiada umotywowanie oceny (pisemne lub ustne)
9. praca klasowa zawiera zadanie dodatkowe

**5.3. SPRAWDZIANY** –obejmują treści przekazywane na kilku lekcjach   
 z uwzględnieniem wymagań edukacyjnych

**5.3.1.** Ustalenia do sprawdzianów:

1. zapowiadanie – co najmniej 4 dni przed terminem
2. czas trwania od 15-30 minut

**5.4. KARTKÓWKI** – obejmują treści przekazywane od jednej do trzech jednostek lekcyjnych

**5.4.1.** Ustalenia do kartkówek:

1. mogą być niezapowiedziane
2. czas trwania 5-15 minut
3. kartkówki mogą służyć do jakościowego sprawdzania zadań domowych

**5.5. INNE FORMY AKTYWNOŚCI:**

1. praca grupowa, praca na lekcji – przynajmniej 2 razy w semestrze
2. aktywność na lekcji (wkład pracy, motywacja, pomysłowość, wyobrażenia, indywidualność ucznia) często nagrodzona + (++++= 5)
3. praca metodą projektów

Poniżej zestawiono elementy, które stanowią podstawę do oceny pracy tą metodą:

* planowanie pracy

Nauczyciel, udzielając konsultacji uczniom, zwraca uwagę na plan pracy grupy oraz przydział zadań dla poszczególnych jej członków. Przedmiotem oceny jest tu terminowość przygotowań, sposób zaprezentowania zgromadzonych materiałów, stopień zaawansowania prac wykonywanych przez poszczególnych członków zespołu;

* zebrane materiały

Przedmiotem oceny powinny być zebrane przez uczniów materiały: ich różnorodność, poprawność merytoryczna oraz walory związane z ich atrakcyjnością dla pozostałych uczniów. Uczniowie powinni wskazywać również ich źródła.

* prezentacja

W przypadku prezentacji należy zwrócić uwagę na zaangażowanie całego zespołu oraz poprawność merytoryczną   
i atrakcyjność prezentacji. Warto zwrócić się o opinię na jej temat do uczniów stanowiących publiczność oraz uwzględnić ją w ocenie.

* przygotowanie materiałów dla ucznia

Dodatkowym elementem oceny mogą stać się karty pracy ucznia do wypełniania w trakcie prezentacji projektu.

1. sprawdzanie prac domowych
   * ilościowo- każda zadanie domowe
   * jakościowo- dwa razy w semestrze, dokładna kontrola   
     w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń związana z ocenianiem
2. odpowiedź ustna

–w klasie VII, VIII – wyciąganie wniosków z przeprowadzonych doświadczeń, obserwacji, ćwiczeń – związane z poprawnym rozumieniem treści z zakresu chemii, uzyskanie stopnia szkolnego

1. uczeń ma obowiązek zgłosić przed lekcją lub na jej początku nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, zadani domowego)
2. uczeń za każde zgłoszenie braku zadania domowego otrzymuje (-)   
   do dziennika, za każde 4 (-) otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę. Jest to ocena za stosunek do przedmiotu.
3. uczeń ma prawo zgłosić raz w semestrze nieprzygotowanie

do odpowiedzi, kartkówki i nie ponosi żadnych konsekwencji

**5.6. Obowiązują następujące kryteria ocen (stopni szkolnych):**

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który wykonuje wszystkie zadania

i ćwiczenia w100% poprawnie, rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia; korzysta z nowości technologii informacyjnej; potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości   
z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy;

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, wyszukiwać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach; samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował w większości zakres umiejętności i wiedzy określony w podstawie programowej; potrafi współpracować w grupie zarówno jako lider jak i partner, samodzielnie wnioskować, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą   
z innymi, wybrać własny sposób uczenia się; rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień;

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawy

programowej w stopniu wystarczającym, ale nie wykraczającym poza przeciętność, współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować; rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne;  
**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował treści podstawy programowej w stopniu minimalnym, rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny; współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy; rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne z pomocą kolegów lub nauczyciela;  
**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował treści podstawy programowej, wykazuje w wiadomościach i umiejętnościach tak duże braki, że uniemożliwiają mu one dalsze zdobywanie wiedzy; nawet z pomocą nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadań   
o elementarnym stopniu trudności.

1. **Ustalenia dotycząc oceniania prac kontrolnych:**
   1. Praca kontrolna jest formą sprawdzenia wiedzy wyznaczonej partii materiału i jest obowiązkowa dla ucznia.

**6.2.** W pracy kontrolnej przyjmuje się następujące progi procentowe:

**dopuszczający** 40 % - 49 %

**dostateczny**    50 % - 69 %

**dobry**               70 % - 84 %

**bardzo dobry**  85 % - 94 %

**celujący**          95 % - 100 %

z zastrzeżeniem, że musi zawierać zadanie z zakresu wymagań z danego przedmiotu na ocenę celującą.

**6.3.** Jeżeli praca kontrolna nie zawiera co najmniej jednego zadania z zakresu wymagań na ocenę celującą, przyjmuje się następujące progi procentowe:

**dopuszczający** 45 % - 55 %

**dostateczny**    56 % - 74 %

**dobry**               75 % - 89 %

**bardzo dobry**   90 % - 100 %.

1. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ   
   **7.1.** Nauczyciele uczący przedmiotów ogólnokształcących stosują te same wagi ocen podczas wystawiania ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

**7.2.** Wagi ocen są ustalane wspólnie na pierwszym zebraniu Rady Pedagogicznej w każdym roku szkolnym.  
**7.3.** Wagi ocen dla poszczególnych form sprawdzania:   
 prace klasowe – 5

sprawdziany – 4

kartkówki,– 3

odpowiedź ustna, zadania domowe, projekty - 2

aktywność, praca na lekcji, praca grupowa, udział w konkursach - 1

**7.4.** Ocena końcowa, roczna jest oceną za cały rok pracy ucznia.

1. Warunkami uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są następujące okoliczności:

a) uczeń wykorzystał w większości stwarzane przez nauczyciela możliwości, poprawy oceny a niezadowalająca ocena jest wynikiem zaległości spowodowanych usprawiedliwioną absencją

b) uczeń nie wykorzystał stwarzanych wcześniej możliwości poprawy oceny z przyczyn losowych

c**)** uczeń nie mógł wcześniej poprawić oceny z powodu absencji nauczyciela

Nauczyciel po uzgodnieniu terminu z uczniem stwarza mu w takiej sytuacji możliwość tych prac kontrolnych, których wynik obniżał roczną ocenę klasyfikacyjną.

1. Formą informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach jest wpis do zeszytów uczniowskich na miesiąc przed radą klasyfikacyjną. Natomiast o ocenach śródrocznych i rocznych uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) informowani są poprzez wpis do e-dziennika i do zeszytu przedmiotowego co najmniej tydzień przed radą klasyfikacyjną.
2. Metodami powiadamiania rodziców o osiągnięciach, postępach  
   i wysiłkach uczniów są:
3. systematycznie uzupełniony ocenami e- dziennik
4. przekazywanie do wglądu prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek
5. zebrania klasowe
6. zebrania indywidualne wynikające z potrzeb
7. Do uzupełniania wyników niekorzystnych stosowane będą zasady   
   i sposoby ujęte w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.
8. Opracowany system oceniania zostanie poddany ewaluacji:

- ewaluacja po zakończeniu bieżącego roku szkolnego.