

PROCEDURA POSTĘPOWANIA

WOBEC UCZNIA MAJĄCEGO TRUDNOŚCI W NAUCE

1. Wychowawca, pedagog oraz nauczyciele przedmiotów analizują i wyjaśniają przyczyny problemów w nauce: rozmowa z uczniem, rozmowa z rodzicami.
2. Kierowanie ucznia przez rodziców do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu ustalenia przyczyn trudności w nauce.
3. Odpowiednio do rozpoznanych przyczyn organizowanie pomocy uczniom w celu przezwyciężenia trudności:
 - bieżąca pomoc na lekcjach,
 - dostosowanie form, metod pracy i wymagań do zaleceń opinii PPP,
 - skierowanie ucznia na zajęcia wyrównawcze,
 - organizowanie samopomocy koleżeńskiej,
 - konsultacje nauczycieli,
 - ścisła współpraca z rodzicami.