

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium, Kpt. Nálepku 6, 073 01 Sobrance
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na gymnáziu
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U042
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium – učebňa biológie
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Michal Bodnár
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gsobrance.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: Porozumenie, grafy, mapy, interpretácia, prezentovanie, tabuľky,

Krátka anotácia:

V prírodovedných predmetoch, pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti zohrávajú mapy, tabuľky a grafy kľúčovú úlohu pri získavaní informácií a vzdelávaní sa.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

VIII.

1. Úvod – prezencia prítomných členov klubu
2. Vyhodnotenie realizácie učebnej činnosti žiakov zameranú na zaradenie validácie a riadeného učenia do vyučovacieho procesu.
3. Typy grafov, máp, tabuliek ktoré sú vhodné pre žiaka na nižšom a vyššom stupni Vzdelávania na gymnáziu.
4. Výber vhodných metód, ktoré rozvíjajú prírodovednú gramotnosť žiaka.
5. Analýza foriem vyučovania kde sa používajú mapy, grafy, tabuľky.
6. Interpretácia a prezentácia javov a procesov grafmi a tabuľkami spracované žiakmi.

12. Závery a odporúčania:

Závery a odporúčania: Zvýšiť frekvenciu používania grafov, máp a tabuliek vo vzdelávacom procese v prírodovedných predmetoch ako aj učiť žiakov samostatne tvoriť a prezentovať výsledky svojej práce touto formou.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Michal Bodnár
14. Dátum	9.12.2019
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Marián Mižák
17. Dátum	10.12.2019
18. Podpis	

